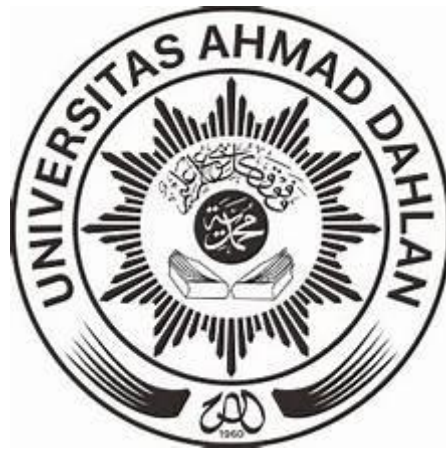


**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN BUDAYA LITERASI
MELALUI GERAKAN LITERASI SEKOLAH
DI SD MUHAMMADIYAH BANTUL KOTA**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Elfany Dwi Saputra

2000005358

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN BUDAYA LITERASI
MELALUI GERAKAN LITERASI SEKOLAH
DI SD MUHAMMADIYAH BANTUL KOTA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Elfany Dwi Saputra

NIM 2000005358

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Dr. Hendro Widodo, S.Pd.I, M.Pd

NIPM. 19800603 201311 111 0909194

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PERAN GURU DALAM MENANAMKAN BUDAYA LITERASI MELALUI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SD MUHAMMADIYAH BANTUL KOTA

yang disiapkan dan disusun oleh

Elfany Dwi Saputra
NIM 2000005358

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal September 2024 dan Dinyatakan
telah memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

	Nama Dosen	Tanda Tangan
Ketua	: Dr. Hendro Widodo, S.Pd.I, M.Pd	
Penguji 1	: Dr. Fitri Indriani M.Pd.I	
Penguji 2	: Mukti Sintawati, S.Si., M.Pd	

Yogyakarta, September 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



.....
Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elfany Dwi Saputra

NIM : 2000005358

Email : elfany2000005358@webmail.uad.ac.id

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Tugas Akhir : Peran Guru Dalam Menanamkan Budaya Literasi Melalui Gerakan Literasi Sekolah Di SD Muhammadiyah Bantul Kota

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan atau di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan kesalahan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 26 September
2024



Elfany Dwi Saputra

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elfany Dwi Saputra

NIM : 2000005358

Email : elfany2000005358@webmail.uad.ac.id

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Tugas Akhir : Peran Guru Dalam Menanamkan Budaya Literasi Melalui Gerakan Literasi Sekolah Di SD Muhammadiyah Bantul Kota

Dengan ini saya menyerahkan hal sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengolahan terhadap karya seni ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

☒	Mengizinkan karya tersebut di unggah dalam aplikasi Repository pada Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan
-------------------------------------	---

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 26 September 2024



Elfany Dwi Saputra

Mengetahui,
Pembimbing



Dr. Hendro Widodo, S.Pd.I., M.Pd
NIPM. 198006032013111110909194

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elfany Dwi Saputra
NIM : 2000005358
Email : elfany200005358@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi “Peran Guru Dalam Menanamkan Budaya Literasi Melalui Gerakan Literasi Sekolah Di SD Muhammadiyah Bantul Kota” ini adalah pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 16 September 2024




Elfany Dwi Saputra

MOTTO

Allah yang membawa mu sampai ke titik saat ini, allah juga yang memberimu kekuatan untuk melaluinya hingga akhir.

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Qs. Al-Insyirah : 5-6)

“Harus Bisa Lebih Hebat Dari Ayah”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN



Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala.

Yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah-Nya.

Sehingga penulis masih diberikan kesempatan dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana. Walaupun karya ini masih jauh dari kata sempurna dan masih dijumpai banyak kekurangan, namun penulis bangga karena dapat menyelesaikan skripsi ini dan mampu berada pada posisi sekarang dimana penulis sangat bersyukur telah telah mencapai titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai.

Skripsi ini saya persembahkan kepada : Bapak dan Ibu tercinta
Bapak Sukardi dan Ibu Paryati Teman-teman Rosyidah, Fernanda, Naufal,
Afnan, Taufik,
Diri Saya Sendiri

ELFANY DWI SAPUTRA

Keluarga Besar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Angkatan 2020

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama proses penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di lembaga pendidikan ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Muhammad Ragil Kuniawan, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan yang terbaik untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Suyitno, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang sudah memeberikan arahan dan motivasi dengan sabar dalam

penyusunan skripsi ini.

5. Dr. Hendro Widodo, S.Pd.I M.Pd selaku dosen Pembimbing skripsi yang sudah memberikan pengarahan, dorongan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun tugas skripsi ini.
6. Kepala sekolah dan guru SD Muhammadiyah Bantul Kota yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Dalam menghasilkan tugas akhir ini, penulis berusaha semaksimal mungkin untuk menuliskan informasi yang akurat dan relevan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran serta masukan yang membangun dari berbagai pihak guna perbaikan di masa mendatang.

Harapan penulis adalah skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi penulis sendiri dan semua pihak yang membacanya. Penulis berharap karya ini dapat menjadi referensi bagi peneliti di masa depan. Semoga segala upaya yang dilakukan untuk mengejar dan menuntut ilmu mendapatkan ridho dari Allah SWT.

Yogyakarta, 26 September 2024



Elfany Dwi Saputra

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI DAN KRANGKA PIKIR PENELITIAN	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Budaya Literasi	11
2. Peran guru	17
3. Gerakan Literasi Sekolah	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36

C. Subjek dan Objek Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	39
F. Kebahasaan Data.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Dan Analisis Data	47
1. Profil SD Muhammadiyah Bantul Kota.....	47
2. Peran Guru Dalam Menanamkan Budaya Literasi.....	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor Pendukung dan Faktor penghambat.....	96
B. Pembahasan	100
1. Gerakan Literasi Sekolah	100
2. Peran Guru	108
3. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat	113
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	115
A. Kesimpulan	115
B. Saran	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir.....	34
Gambar 2. Teknik Analisis Data Miles Huberman.....	46
Gambar 3 Guru Sebagai Teladan	53
Gambar 4 Kegiatan Presentasi	57
Gambar 5. Guru Memberikan Memotivasi	61
Gambar 6. Kegiatan Membaca.....	65
Gambar 7. Kegiatan Membaca.....	67
Gambar 8. Fasilitas karpet, pengeras suara dan pohon literasi	71
Gambar 9. Media Pohon Literasi dan LKPD	75
Gambar 10. Karya Peserta Didik	78
Gambar 11. Kegiatan Presentasi	81
Gambar 12. Kegiatan Evaluasi Oleh Guru.....	84
Gambar 13. Kegiatan Bermain Games Dan Menonton Vidio	89
Gambar 14. Alat Bantu pengeras suara Dan Tayangan vidio	94
Gambar 15 Kegiatan bermain game.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Observasi	39
Tabel 2. Kisi-Kisi Wawancara	40
Tabel 3. Kisi-kisi dokumentasi	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Proposal Skripsi.....	126
Lampiran 2 Halaman Pengesahan Proposal.....	127
Lampiran 3 Pengesahan Validasi Instrumen.....	128
Lampiran 4 Permohonan Observasi.....	129
Lampiran 5. Wawancara Guru Kelas 3.....	130
Lampiran 6. Wawancara Guru Kelas 5.....	136
Lampiran 7. Wawancara Kepala Sekolah.....	141
Lampiran 8. Wawancara Peserta Didik.....	143
Lampiran 9. Wawancara Peserta Didik.....	144
Lampiran 10. Wawancara Peserta Didik.....	145
Lampiran 11. Wawancara Peserta Didik.....	146
Lampiran 12. Wawancara Peserta Didik.....	147
Lampiran 13. Wawancara Peserta Didik.....	148
Lampiran 14. Analisis Data	149
Lampiran 15. Lembar Dokumentasi	189
Lampiran 16 Dokumentasi Pendukung.....	195

Saputra, E.D. 2024 “Peran Guru Dalam Menanamkan Budaya Literasi Melalui Gerakan Literasi Sekolah Di SD Muhammadiyah Bantul Kota”. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Masih rendahnya tingkat literasi di Indonesia sehingga kurangnya pemahaman membaca, menulis, menyimak dan berbicara. Salah satu penyebab utamanya adalah kurang maksimalnya literasi yang merupakan penunjang keberhasilan pembelajaran pada tingkat Sekolah Dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan gerakan literasi sekolah, peran guru dalam menanamkan budaya literasi dan faktor pendukung serta faktor penghambat dalam pelaksanaan gerakan literasi sekolah di SD Muhammadiyah Bantul Kota.

Jenis metode penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini antara lain kepala sekolah, wali kelas dan peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Objek dari penelitian ini adalah peran guru dalam menanamkan budaya literasi kepada peserta didik di SD Muhammadiyah Bantul Kota. Teknik analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Di SD Muhammadiyah Bantul Kota telah menerapkan GLS dengan menyediakan fasilitas yang dibutuhkan seperti buku, pojok baca, internet, dan sarana dan prasarana yang dapat menunjang kegiatan literasi. Penerapan pembiasaan membaca 15 menit sebelum pembelajaran dan menyediakan pojok baca pada setiap kelas sudah berjalan dengan baik. Peran guru dalam GLS yaitu sebagai teladan memberikan contoh dan meningkatkan kemampuan berbicara dengan baik serta penggunaan bahasa yang benar. Guru sebagai motivator yang memberikan semangat dan motivasi kepada peserta serta memotivasi peserta didik bahwa membaca itu penting. Guru sebagai fasilitator dengan memberikan pelayanan kepada peserta didik agar program literasi dapat berjalan sesuai dengan yang diinginkan, sehingga peserta didik mampu membuat karya secara mandiri dan berfikir kreatif. Guru sebagai evaluator dalam pelaksanaan budaya literasi, sehingga perlu adanya evaluasi secara terus menerus. Dengan adanya peran guru dapat menjadikan peserta didik untuk menjadi lebih baik karena guru merupakan seseorang yang sangat berpengaruh dalam dunia pendidikan. (2) faktor pendukung yaitu antusiasme seluruh warga sekolah, fasilitas pojok baca, buku, jaringan internet dan perpustakaan sekolah. Kemudian ada faktor penghambat yaitu masih adanya orang tua yang belum mendukung dalam kegiatan literasi serta waktu menjadi hambatan guru dalam menjalankan program literasi, karena dalam membiasakan membaca 15 menit sebelum pembelajaran dimulai terjeda dengan kegiatan shalat dhuha karena SD

Muhammadiyah Bantul Kota merupakan sekolah yang menjunjung tinggi ilmu agama islam.

Kata Kunci : Literasi, Peran Guru, Gerakan Literasi Sekolah

Saputra, E.D. 2024 "The Role of Teachers in Instilling a Culture of Literacy through the School Literacy Movement at SD Muhammadiyah Bantul Kota". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University

ABSTRACT

The low level of literacy in Indonesia results in a lack of understanding of reading, writing, listening and speaking. One of the main causes is the lack of maximum literacy which is a supporter of successful learning at the Elementary School level. This study aims to determine the implementation of the school literacy movement, the role of teachers in instilling a culture of literacy and supporting factors and inhibiting factors in the implementation of the school literacy movement at SD Muhammadiyah Bantul Kota.

The type of research method is descriptive research with a qualitative approach. The subjects in this study include the principal, homeroom teacher and students. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation. The object of this study is the role of teachers in instilling a culture of literacy to students at SD Muhammadiyah Bantul Kota. Data analysis techniques are carried out by data collection, data reduction, data presentation and verification.

The results of the study indicate that (1) In Muhammadiyah Elementary School Bantul City has implemented GLS by providing the necessary facilities such as books, reading corners, internet, and facilities and infrastructure that can support literacy activities. The implementation of the habit of reading 15 minutes before learning and providing a reading corner in each class has been running well. The role of teachers in GLS is as a role model providing examples and improving the ability to speak well and use the correct language. Teachers as motivators who provide enthusiasm and motivation to participants and motivate students that reading is important. Teachers as facilitators by providing services to students so that the literacy program can run as desired, so that students are able to create works independently and think creatively. Teachers as evaluators in the implementation of literacy culture, so that continuous evaluation is needed. With the role of teachers can make students become better because teachers are someone who is very influential in the world of education. (2) supporting factors are the enthusiasm of all school residents, reading corner facilities, books, internet networks and school libraries. Then there are inhibiting factors, namely that there are still parents who do not support literacy activities and time is an obstacle for teachers in implementing literacy programs, because in getting used to reading 15

minutes before learning begins, it is interrupted by Dhuha prayer activities because Muhammadiyah Elementary School Bantul City is a school that upholds Islamic religious knowledge.

Key words: Literacy, Teacher's Role, School Literacy Movement