

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., & Fahmi, Z. (2022). Peran guru sebagai motivator dan pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Al-Fikrah*, 11(1), 29-44.
- Al Fath, Z., Sholina, A., Isma, F., & Rahmawan, D. I. (2018). Kebijakan gerakan literasi sekolah (Konsep dan Implementasi). Abdau: *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 331-344.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). *Resume: Instrumen pengumpulan data*. Sorong: *Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)*.
- Amir, M. F., Utomo, B. B., & Atmaja, T. S. (2019). Peran Guru Sebagai Evaluator: Studi Pada Pembelajaran PPKN Di MA Hidayatus Shiblyan Parit Na'im. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(3).
- Anisah, A. (2023). *Peran Guru dalam Menumbuhkan Budaya Literasi Siswa Kelas V di SD Negeri Sindangsari 1* (Doctoral dissertation, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten).
- Arfandi, A., & Samsudin, M. A. (2021). Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator Dan Komunikator Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. Edupedia: *Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 5(2), 124-132.
- Arfandi, A., & Samsudin, M. A. (2021). Peran guru profesional sebagai fasilitator dan komunikator dalam kegiatan belajar mengajar. Edupedia: *Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 5(2), 124-132.
- Asnewastri, A., Ginting, A. M., Hutaeruk, A. F., Resmi, R., & Nasution, A. A. B. (2023). Peran Guru dan Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Literasi Sejarah Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Pematangsiantar. MUKADIMAH: *Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial*, 7(1), 166-172.
- Bararah, I. (2020). Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 10(2), 351-370.
- Buchari, A. (2018). Peran guru dalam pengelolaan pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 12(2), 106-124.
- Budianto, B. (2021). *Menanamkan Minat Baca Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Tayu Tahun Pelajaran 2020/2021* (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).

- Burhan, N. S., Nurchasanah, N., & Basuki, I. A. (2020). *Implementasi Tahap Pembiasaan Gerakan Literasi Sekolah (Doctoral dissertation, State University of Malang)*.
- Burhanudin, D. A., & Rochmiyati, S. (2017). Peningkatan Kemampuan Mendengarkan Informasi Berita Pada Kelas XB Sma Piri 1 Yogyakarta Dengan Menggunakan Media Audio Visual. Caraka: *Jurnal Ilmu Kebahasaan, Kesastraan, dan Pembelajarannya*, 4(1), 59-67.
- Dasor, Y. W., Mina, H., & Sennen, E. (2021). Peran guru dalam gerakan literasi di sekolah dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 19-25.
- Dewi, D. A., Hamid, S. I., Annisa, F., Oktafianti, M., & Genika, P. R. (2021). Menumbuhkan Karakter Siswa Melalui Pemanfaatan Literasi Digital. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5249-5257.
- Dewi, P. Y. A. (2019). *Gerakan membaca di awal pelajaran guna membangun budaya literasi di sekolah dasar*. Prosiding Nasional, 77-85.
- Ependi, U., Kurniawan, T. B., & Panjaitan, F. (2019). System usability scale vs heuristic evaluation: a review. *Simetris: Jurnal Teknik Mesin, Elektro dan Ilmu Komputer*, 10(1), 65-74.
- Fauziah, S. N., Sumiyani, S., & Ramdhani, I. S. (2022). Peran Guru dalam Mengembangkan Minat Baca Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Karet 1 Kabupaten Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 205-214.
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108-116.
- Hasni, L., Witono, A. H., & Khair, B. N. (2022). Peran Guru Dalam Menciptakan Budaya Literasi Melalui Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Di Kelas IV MI Darul Hikmah Darek. *Journal of Classroom Action Research*, 4(3), 60-66.
- Hidayah, L. (2017). Implementasi Budaya Literasi Di Sekolah Dasar Melalui Optimalisasi Perpustakaan: Studi Kasus Di Sekolah Dasar Negeri Di Surabaya. *JU-Ke (Jurnal Ketahanan Pangan)*, 1(2), 48-58.
- Ilma, T., & Ibrohim, B. (2020). Berbagai kegiatan membaca untuk memicu budaya literasi di sekolah dasar. *Primary: jurnal keilmuan dan kependidikan dasar*, 12(1), 41-54.

- Imanugroho, S., & Ganggi, R. I. P. (2019). Program Gerakan Literasi Sekolah Dalam Menumbuhkan Minat Baca Peserta Didik Sdn Kuripan Lor 01 Kota Pekalongan. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 7(2), 71-80.
- Jariah, S., & Marjani, M. (2019, March). *Peran guru dalam gerakan literasi sekolah*. In Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang.
- Jatnika, S. A. (2019). Budaya Literasi untuk Menumbuhkan Minat Membaca dan Menulis. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 1-6.
- Laksita, A., & Mawardi, M. (2022). Evaluasi Program Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8869-8878.
- Liana Hasni., A. Hari Witono., Baiq Niswatul Khair. Peran Guru Dalam Menciptakan Budaya Literasi Melalui Gerakn Literasi Sekolah (GLS) : *Juurnal Of Classroom Action Research JCAR* 4(3) (2022)
- Liansari, V., Taufiq, W., & Santoso, D. R. (2021). The Implementation of Literacy Culture Programs in Elementary School. *Jo-ELT (Journal of English Language Teaching) Fakultas Pendidikan Bahasa & Seni Prodi Pendidikan Bahasa Inggris IKIP*, 8(2), 189-197.
- Lubis, E. L. S. (2019). Peran Guru dalam Menciptakan Pembelajaran Literasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 050718 Cempa. *Jurnal Sintaksis*, 1(1), 7-7.
- Maharani, S., & Bernard, M. (2018). Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 819-826.
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian*
- Mardina, R. (2017, May). *Literasi Digital Bagi Generasi Digital Natives*. In Prosiding Conference Paper. May.
- Munar, A., & Suyadi, S. (2021). Penggunaan Media Animasi Dalam Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini. *KINDERGARTEN: Journal Of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 155-164.
- Mundziroh, S., Sumarwati, S., & Saddhono, K. (2013). *Peningkatan kemampuan menulis cerita dengan menggunakan metode picture and picture pada siswa sekolah dasar*. *Basastra*, 2(1).
- Muqodas, I. (2015). Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. Metodik Didaktik: *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 9(2).

- Ningrum, C. H. C., Fajriyah, K., & Budiman, M. A. (2019). Pembentukan karakter rasa ingin tahu melalui kegiatan literasi. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(2), 69-78.
- Nudin, N. (2021). Peran Guru dalam Menumbuhkan Kemampuan Literasi Siswa Kelas V di MIN 2 Baubau. *Jurnal Al-Qiyam*, 2(1), 181-187.
- Nugraha, L. (2023). *Pengembangan Model Pembelajaran Gogreen Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Literasi Lingkungan Siswa Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Nurhayani, I. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Menyimak Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 4(1), 54-59.
- Nurhayani, I. (2017). Pengaruh penggunaan metode bercerita terhadap kemampuan menyimak siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 4(1), 54-59.
- Nurhayati, N., Nurhasanah, N., & Abdullah, D. (2016). Dinamika motivasi belajar pada siswa mandiri di smpn 10 Banda Aceh. *Jimbk: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling*, 1(2).
- Nurhidin, E. (2022). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kualitas Literasi Membaca Qur'an Siswa Sekolah Menengah Atas. *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*, 6(1), 1-11.
- Octaviani, R., & Sutriani, E. (2019). *Analisis Data Dan Pengecekan Keabsahan Data*. Penerbit OSF
- Pradana, F. A. P. (2020). Pengaruh Budaya Literasi Sekolah Melalui Pemanfaatan Sudut Baca Terhadap Minat Membaca Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 81-85.
- Pratiwi, S. N., Prasetya, I., & Gajah, N. (2022). Literacy Culture in Elementary Schools: The Impact of the Literacy Movement Program and Library Facilities. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 8(3), 786-794.
- Prayoga, G., Tisnasari, S., & Yuliana, R. (2023). Implemetasi Program Literasi Sebagai Penguatan Karakter Peserta Didik Dengan Memanfaatkan Sarana Baca. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(1), 1-8.

- Puspita, A. M. I. (2019). Peran Budaya Literasi Pada Peningkatan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 105-113.
- Putra, F. R. S., & Brata, D. P. N. (2022, September). Implementasi Kegiatan Tambahan Literasi Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Di Sdn Pulorejo 1 Kota Mojokerto. *In Prosiding Conference on Research and Community Services* (Vol. 4, No. 1, pp. 165-174).
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 4(1), 49-54.
- Ramandanu, F. (2019). *Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Melalui Pemanfaatan Sudut Baca Kelas Sebagai Sarana Alternatif Penumbuhan Minat Baca Siswa*. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 10-19.
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 267-275.
- Rinawati, A. (2020). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca Dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar (*Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surabaya*).
- Rohman, A. (2022). Literasi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis di Era Disrupsi. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 2(1), 40-47.
- Rohman, A. F. (2021). Peranan Guru Dalam Membentuk Budaya Literasi Pendidikan Agama Islam Di SMK An-Nur Putatsari Kecamatan Grobogan Tahun Pelajaran 2020/2021 (*Doctoral dissertation, IAIN KUDUS*).
- Rokmana, R., Fitri, E. N., Andini, D. F., Misnawati, M., Nurachmana, A., Ramadhan, I. Y., & Veniaty, S. (2023). Peran Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Journal of Student Research*, 1(1), 129-140.
- Saadati, B. A., & Sadli, M. (2019). Analisis Pengembangan Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Di Sekolah Dasar. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(2), 151-164.
- Safitri, V., & Dafit, F. (2021). Peran Guru dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis Melalui Gerakan Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1356-1364.
- Saodi, S., Irmayani, A., & Parwoto, P. (2021). Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak. *Smart KIDS: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 19-27.

- Sari, M. K., Rulviana, V., Suyanti, S., Budiartati, S., & Rodiyatun, R. (2021). Budaya Literasi Sebagai Upaya Pengembangan Karakter Pada Siswa Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Bantul Kota. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(1), 112-126.
- Setiawan, A. A., & Sudigdo, A. (2019, April). *Penguatan literasi siswa sekolah dasar melalui kunjungan perpustakaan. In Prosiding Seminar Nasional PGSD UST* (Vol. 1).
- Siregar, R. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Menggunakan Model Time Token Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Menggunakan Model Time Token Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar.*
- Siswono, T. Y. E. (2016, October). *Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Sebagai Fokus Pembelajaran Matematika. In Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika* (Senatik 1) (pp. 11-26).
- Solehah, N. (2022). *Peran Guru dalam Membentuk Budaya Literasi pada Pembelajaran IPS di MTs Ummul Quro Putri Desa Plakpak, Kecamatan Pegantenan, Kabupaten Pamekasan* (Doctoral dissertation, INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sulhan, M. (2018). *Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di Tingkat Sekolah Dasar*. Visipena, 9(2), 261-273.
- Sulistiyaningrum, T., & Fathurrahman, M. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka di SD Nasima Kota Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan*, 9(2), 121-128.
- Suwandi, S. (2015, November). *Peran Bahasa Indonesia dalam Pengembangan Budaya Literasi untuk Mewujudkan Bangsa yang Unggul dalam Konteks Masyarakat Ekonomi Asean. In Seminar Nasional dengan tema "Peran Bahasa dan Sastra Indonesia dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)" yang diselenggarakan STKIP Siliwangi Bandung* (Vol. 25).
- Syahlan, T., Imron, A., & Zulfa, L. N. (2019). Pendampingan Santri untuk Membangun Tradisi Literasi Di Pondok Pesantren Al-Mubarak Mranggen Demak. *Dimas: Jurnal Pemikiran Agama untuk Pemberdayaan*, 19(1), 49-60.

- Tambunan, P. (2018). Pembelajaran keterampilan berbicara di sekolah dasar. *Jurnal Curere*, 2(1).
- Teguh, M. (2020). Gerakan Literasi Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 1(2), 1-9.
- Triposa, R., Arifianto, Y. A., & Hendrilia, Y. (2021). Peran Guru PAK sebagai Teladan dalam Meningkatkan Kerohanian dan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen (JUPAK)*, 2(1), 109-126.
- Umar Mansur. (2019). GEMPUSTA: *Upaya Meningkatkan Minat Baca*. Disajikan pada Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia II (Narasi II) Himaprodi FBS UNM 2019 Tanggal 16–17 November 2019, Menara Phinisi UNM Makassar
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran guru dalam pembelajaran pada siswa sekolah dasar. *Jurnal sttpn Fondatia*, 4(1), 41-47.
- Zati, V. D. A. (2018). Upaya Untuk Meningkatkan Minat Literasi Anak Usia Dini. Bunga Rampai Usia Emas, *Jurnal academia.edu* 4(1), 18-21.