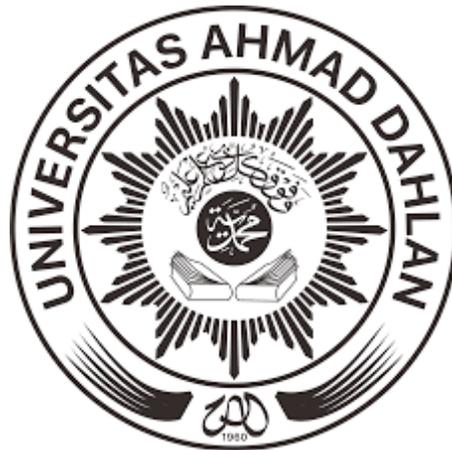


**PENANAMAN NILAI PERCAYA DIRI MELALUI
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI
BANYUBENING I GUNUNGGKIDUL**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi
Sebagian persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh

Nur Hamdani Akbar

1700005173

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2022

SKRIPSI

PENANAMAN NILAI PERCAYA DIRI MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI BANYUBENING I GUNUNGGKIDUL

yang dipersiapkan dan disusun :

Nur Hamdani Akbar
NIM 1700005173

Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
Dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Suyitno, M.Pd
NIY. 60160944

SKRIPSI

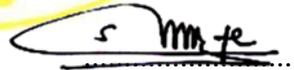
PENANAMAN NILAI PERCAYA DIRI MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI BANYUBENING I YOGYAKARTA

yang disiapkan dan disusun oleh
Nur Hamdani Akbar
1700005173

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 17 Februari 2022 dan dinyatakan
telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Suyitno, M.Pd.



Penguji 1 : Dr. Hendro Widodo, M.Pd.



Penguji 2 : Heni Siswantari, S.Pd., M.A.



Yogyakarta, 18 Mei 2022

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

Ahmad Dahlan

Dekan



D. Trikinasih Handayani, M.Si.

NIP. 19590907 198503 2 002

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Hamdani Akbar
NIM : 1700005173
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Menyatakan bahwa skripsi saya “Penanaman Nilai Percaya Diri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri Banyubening I Gunungkidul” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagaian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 27 Januari 2022

Penulis



Nur Hamdani Akbar

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Hamdani Akbar

NIM : 1700005173 Email : hamdanakbr@gmail.com

Fakultas : FKIP Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : Penanaman Nilai Percaya Diri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri Banyubening I Yogyakarta.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 27 Januari 2022

Yang Menyatakan



Nur Hamdani Akbar

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Hamdani Akbar

NIM 1700005173

Email : hamdanakbr@gmail.com

Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir : Penanaman Nilai Percaya Diri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler
Pramuka Pada Siswa Kelas IV di SD Negeri Banyubening I
Gunungkidul.

Dengan ini saya menyatakan bahwa hak *Sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan kases tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda kotak) :



Saya mengizinkan karya tersebut diunggajh ke dalam aplikasi Repository
Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 27 januari 2022



Nur Hamdani Akbar

Dosen Pembimbing



Suyitno, M.Pd
NIY. 60160944

MOTTO

“Selagi masih ada cahaya dan harapan di depan mata kamu belum gagal, dan kita tidak akan pernah berjalan sendirian”.

(Nur Hamdani Akbar)

“Janganlah kamu berduka cita, sesungguhnya Allah selalu bersama kita.”

(QS. At – Taubah : 40)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, serta tidak lupa shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat islam ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan terang benderang. Dengan segala keikhlasan dan kerendahan hati, skripsi ini kupersembahkan kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku:

Kedua orang tua saya, bapak Eko Aris Munandar dan ibu Heri Murdiyatun yang telah memberi motivasi, dukungan, cinta dan kasih sayang yang tiada henti-hentinya. Terimakasih telah mengajarkan saya cara berjuang dengan ikhlas dan terimakasih untuk semua yang telah diberikan. Adikku Bima Fajri Tamami dan Adikku Habib Ismail Akbar terimakasih selalu memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Sahabat-sahabatku terimakasih juga karena selalu membantu dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan nabi kita yaitu Rasulullah Saw yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang ini.

Skripsi ini merupakan tugas akhir penulis untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar. Penulis menyadari dalam penyelesaian skripsi ini banyak pihak yang telah membantu, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T, Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Dr. Trikinasih Handayani, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd, ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam menyusun skripsi;
4. Suyitno, M.Pd, Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk, serta dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi;

5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan motivasi serta ilmunya selama ini;
6. Bapak Sularno, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Banyubening I Gunungkidul yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD N Banyubening I;
7. Bapak Eko Aris Munandar, ibu Heri Murdiyaton, dan Adik Ismail Akbar yang selalu memberi motivasi, kasih sayang, dan dukungan baik moral, spritual maupun materil dan memberi restu untuk mengerjakan skripsi;
8. Teman – teman mahasiswa angkatan 2017 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, semoga segera menyelesaikan skripsi kalian dan sukses selalu.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kesalahan. Oleh larena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi peneliti sendiri khususnya dan pembaca skripsi ini.

Yogyakarta, 27 Januari 2020

Penulis



Nur Hamdani Akbar
NIM 1700005173

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II	10
LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Nilai Karakter Percaya Diri	10
2. Pengembangan Karakter Percaya Diri	15
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Percaya Diri Anak Rasa.....	18
4. Kegiatan Ekstrakurkuler	21
5. Kegiatan Pramuka	25
6. Pembentukan Karakter Percaya Diri melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Sekolah Dasar.....	33
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	36
C. Kerangka Pikir	41
BAB III	45
METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	46
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
D. Instrumen Pengmpulan Data	50
E. Keabsahan Data.....	60
F. Teknik Analisis Data	61
BAB IV	64
HASIL DAN PEMBAHASAN	64

A. Deskripsi data penelitian	64
B. Analisis Data Penelitian	68
C. Pembahasan.....	82
BAB V	103
KESIMPULAN DAN SARAN	103
A. Kesimpulan	103
B. Keterbatasan Penelitian	104
C. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi – Kisi Instrumen Wawancara Kepala Sekolah

Tabel 2. Kisi – Kisi Instrumen Wawancara Pembina Pramuka

Tabel 3. Kisi – Kisi Instrumen Wawancara Siswa

Tabel 4. Kisi – Kisi Dokumentasi Kegiatan

Tabel 5. Jumlah Siswa

Tabel 3. Rombongan Belajar Siswa

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka

Gambar 2. Siswa Melaksanakan Tugas dan Arahan

Gambar 3. Kepala Sekolah dan Pembina memberi motivasi

Gambar 4. Kegiatan Pramuka melatih kepercayaan diri siswa

Gambar 5. Kerja kelompok antar siswa

Gambar 6. Sarana prasarana pendukung kegiatan pramuka

Gambar 7. Hasil prestasi yang di dapat siswa

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkrip Wawancara

Lampiran 2. Surat keterangan izin riset penelitian

Lampiran 3. Surat Keterangan pembimbing skripsi

Lampiran 4. Halaman Pengesahan Seminar Proposal

Lampiran 5. Halaman pengesahan Validasi data

Lampiran 6. Rincian waktu penelitian

Akbar, Nur Hamdani. 2022. "Penanaman Nilai Percaya Diri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Banyubening I Gunungkidul". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini disebabkan oleh kurangnya pemahaman nilai moral di sekolah yang diajarkan melalui pendidikan karakter guna membentuk kepribadian manusia melalui pendidikan budi pekerti, yang hasilnya terlihat dalam tindakan. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka pada siswa kelas IV di SD N Banyubening I Gunungkidul dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat jalannya kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SD N Banyubening I Gunungkidul.

Penelitian dilaksanakan menggunakan metodologi kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara yang dilakukan dengan kepala sekolah, pembina ekstrakurikuler pramuka, dan beberapa siswa, serta dokumentasi yang berupa bentuk kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang dilaksanakan. Data yang terkumpul dianalisis dengan Reduksi Data (*Data Reduction*), Penyajian Data (*Data Display*), dan Penarikan Kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : Penanaman karakter percaya diri dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka pada siswa kelas IV dilaksanakan dengan menggunakan metode teori dan permainan dengan melibatkan komponen penunjang. Proses penanaman dan implementasi karakter percaya diri pada siswa kelas IV di SD N Banyubening I Gunungkidul telah dilakukan dengan beragam cara, seperti dengan pembiasaan perilaku yang baik, tidak ragu dalam mengambil keputusan, tidak ada rasa malu dalam melaksanakan arahan. Siswa telah mampu menunjukkan dalam berbagai kegiatan, diantaranya: 1) Siswa mulai menunjukkan rasa percaya diri dalam kegiatan pramuka dengan ditugaskannya siswa dalam upacara. 2) Siswa mampu menerapkan rasa percaya diri dengan menunjukkan keberanian melalui permainan musik dan tarian tradisional. 3) Siswa mampu berkomunikasi dengan rasa percaya yang baik dengan prestasi yang telah di dapat sebagai salah satu tolak ukur. Faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai percaya diri melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka berjalan saling melengkapi dengan persiapan dari pihak sekolah sebagai salah satu upaya antisipasi terhadap hambatan yang akan di hadapi.

Kata Kunci: *Nilai Karakter Percaya Diri, Ekstrakurikuler, Pramuka*