

Daftar Pustaka

- Arifin, Z., & Retnawati, H. (2017). Pengembangan instrumen pengukur higher order thinking skills matematika siswa SMA kelas X. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 98-108.
- Arikunto, 2015:234. Prosedur penelitian. Jakarta: Rinneka Cipta
- Badjeber, R., Purwaningrum, J. P., Studi, P., Matematika, P., Alkhairaat, U., Studi, P., ... Kudus, U. M. (2018). Pengembangan Higher Order Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 36–43.
- Dwi, P., Glady, P., & Setiawan, F. (2020). Pengembangan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) Terkait Dengan Konteks Pedesaan. *Prisma : Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3, 370–376.
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Dalam Kurikulum 2013. *E Dudeena Journal Of Islamic Religious Education*, II(1), 57–76.
- Fitrianawati, M. (2015). Peran analisis butir soal guna meningkatkan kualitas butir soal, kompetensi guru dan hasil belajar peserta didik. Prosiding Seminar

Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa. *FKIP Universitas Dahlan. Yogyakarta*. 282–295.

Harususilo, Y. E. (2018). Mendikbud Imbau Guru Kembangkan Pembelajaran HOTS. *Kompas.com*.

Hayat, B. dan Yusuf, S. 2010. *Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Heong, Y.M.,dkk. 2011. The Level Of Marzano Higher Order Thingking Skills Among Techical Education Student. *Internasional Journal Of Social And Humanity*, Vol.1,No.2, July 2011, 121-125.

Ibrahim. (2011). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Sekolah Berbasis Masalah Terbuka Untuk Memfasilitasi Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional UNY, FMIPA UNY. Yogyakarta*. 121–132.

Irma Aryani, Maulida, Hasanah (2019) . *Kemampuan higher order thingking skill (HOTS) siswa SMP Nurul Islah Banda Aceh pada materi perbandingan*.

Jihad, A., & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Kemdikbud, (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Higher Order Thingking Skills (HOTS) : Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran Matematika Berbasis HOTS. Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.

Kep.Mendiknas No. 012/U/2001 dalam Jihad&Haris (2013:63). *Penilaian tersistem dan berkesinambungan digunakan untuk mengevaluasi hasilbelajar disekolah , bertanggung jawab menyelenggarakan pendidikan terhadap masyarakat dan memahami mutu pendidikan.*

Mustikasari, V. R., Munzil, M., & Lestari, L. P. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Materi Sistem Pendengaran dan Sonar SMP. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 2(2), 116.

Nur Atikah Khairun Nisa, Rany Widyastuti, Abdul Hamid(2018) .*Pengembang instrument assessmen thigher order thinking skill (HOTS) pada lembar kerja peserta didik kelas VII SMP.*

Priantoro Dwi Kristanto dan Paula Glady Frandani Setiawan (2020). *Pengembangan soal HOTS (higher order thinking skill) terkait dengan konteks pedesaan*

Purbaningrum, K. A. (2017). Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa smp dalam pemecahan masalah matematika ditinjau dari gaya belajar. *JPPM*, 10(2), 40–49.

Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sari, E. F. P. (2015). Pengembangan soal matematika model PISA untuk mengetahui argumentasi siswa di sekolah menengah pertama. *Jurnal*

Pendidikan Matematika, 9(2), 124–147.

Shim, G. T. G., Shakawi, A. M. H. A., & Azizan, F. L. (2017). Relationship between Students' Diagnostic Assessment and Achievement in a Pre- University Mathematics Course. *Journal of Education and Learning*, 6(4), 364.

Sudijono , A. (2006:93-97). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.

Toha, Muhammad , Ade Mirza, Dian Ahmad. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Perbandingan Di Kelas VII SMP*

Uno, H., & Koni, S. (2016). *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widana, I. W. (2017). *Modul Penyusunan Soal HOTS 2018*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA
Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan