

**MANAJEMEN SARANA PRASARANA
DALAM MENINGKATKAN PROSES PEMBELAJARAN ISMUBA
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 MOYUDAN, SLEMAN,
YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh:

MUKHLISATINNISA AMALIA

1900031103

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**INFRASTRUCTURE MANAGEMENT
IN IMPROVING THE ISMUBA LEARNING PROCESS
AT SMP MUHAMMADIYAH 1 MOYUDAN, SLEMAN, YOGYAKARTA**

THESIS



By:
MUKHLISATINNISA AMALIA
1900031103

Submitted to fulfill one of the requirements to obtain a bachelor's degree in
Islamic Religious Education

FACULTY OF ISLAM
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA
2023

HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

Dr. Yusutria, S.Pd.I.,MA.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada

Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

Di Yogyakarta

Assalamualikum Wr, Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Mukhlisatinnisa Amalia
NIM : 1900031103
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Manajemen Sarana Prasarana dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran ISMUBA di SMP Muhammadiyah 1 Moyudan, Sleman, Yogyakarta

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian Munaqasah.

Wassalamualaikum Wr, Wb

Yogyakarta, 14 Juni 2023

Dr. Yusutria, S.Pd.I.,MA
NIY: 60201249

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mukhlisatinnisa Amalia
NIM : 1900031103
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Manajemen Sarana Prasarana dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran ISMUBA di SMP Muhammadiyah 1 Moyudan, Sleman, Yogyakarta” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 14 Juni 2023

Yang Menyatakan



Mukhlisatinnisa Amalia
NIM. 1900031103

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

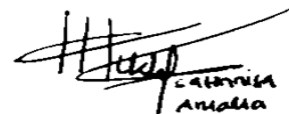
Nama : Mukhlisatinnisa Amalia
NIM : 1900031103
Email : mukhlisatinnisa1900031103@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas : Manajemen Sarana Prasarana dalam meningkatkan Proses
Akhir Pembelajaran ISMUBA di SMP Muhammadiyah 1
Moyudan, Sleman, Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 14 Juni 2023



Mukhlisatinnisa Amalia
1900031103

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mukhlisatinnisa Amalia
NIM : 1900031103
Email : mukhlisatinnisa1900031103@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Manajemen Sarana Prasarana dalam meningkatkan Proses Pembelajaran ISMUBA di SMP Muhammadiyah 1 Moyudan, Sleman, Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 14 Juni 2023

Mengetahui,
Pembimbing

Dr. Yusutria, S.Pd.I.,MA
NIY: 60201249

Penulis

Mukhlisatinnisa Amalia
1900031103

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Manajemen Sarana Prasarana dalam meningkatkan
Proses Pembelajaran ISMUBA di SMP
Muhammadiyah 1 Moyudan, Sleman, Yogyakarta.

Nama : Mukhlisatinnisa Amalia

NIM : 1900031103

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Dr. Yusutria, S.Pd.I., MA.

Penguji I : Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd. (.....)

Penguji II : Muh. Alif Kurniawan, M.Pd.I. (.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal, 13 Juli 2023

Waktu : 15.30-17.00 WIB

Nilai : 84/A

Hasil : Lulus tanpa perbaikan/ Lulus dengan perbaikan/ Tidak lulus



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Kolektor Ring Road Selatan Tamanan, Banguntapan, Bantul
Yogyakarta Telepon (0274) 563515, Fax, (0274) 564604
Jl. K.H Ahmad Dahlan Km. 1 Wates Kulonprogo Yogyakarta.
Fax, (0274) 775324

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor: F9/2033.4/D.3/VII/2023

Tugas Akhir dengan Judul : Manajemen Sarana Prasarana dalam meningkatkan Proses Pembelajaran ISMUBA di SMP Muhammadiyah 1 Moyudan, Sleman, Yogyakarta.

Yang disusun oleh

Nama : Mukhlisatinnisa Amalia

NIM : 1900031103

Telah diuji pada tanggal : 13 Juli 2023

Nilai ujian : 84/A

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Agama Islam



Dr. H. Nur Kholis, S. Ag., M.Ag.
NIY. 60010350

Yogyakarta, 20 Juli 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsan S.Pd.I, M.Pd.
NIY. 60181163

MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا

“Dan barangsiapa yang bertakwa kepada Allah niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya”.

(QS. At-Talaq ayat 4)¹

¹Al-Mizan Publishing House, *Al-Mujib Al-Quran dan terjemahannya* (Bandung, PT Mizan Bunaya Kreativa 2012) QS. At-Talaq ayat 4, Hal 559.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.²

1. Konsonan tunggal

No	Huruf arab	Nama	Huruf latin	Keterangan
1.	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2.	ب	ba'	B	Be
3.	ت	ta'	T	Te
4.	ث	sa'	ṡ	es (dengan titik di atas)
5.	ج	Jim	J	Je
6.	ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
7.	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8.	د	Dal	D	De
9.	ذ	Ẓal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
10.	ر	ra''	R	Er
11.	ز	Zai	Z	Zet
12.	س	Sin	S	Es
13.	ش	Syin	Sy	es dan ye
14.	ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
15.	ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di

²Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

				bawah)
16.	ط	ta'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
17.	ظ	za'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
18.	ع	'ain	‘	koma terbalik
19.	غ	Gain	G	Ge
20.	ف	fa'	F	Ef
21.	ق	Qaf	Q	Qi
22.	ك	Kaf	K	Ka
23.	ل	Lam	L	'el
24.	م	Mim	M	'em
25.	ن	Nun	N	'en
26.	و	Waw	W	W
27.	هـ	Ha'	H	Ha
28.	ء	Hamzah	'	Apostrof
29.	ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap (Syaddah)

Syaddah atau tasydid yang di dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan huruf dobel, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدّة	Ditulis	<i>iddah ' </i>

3. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk Ta'marbutah ada dua macam yaitu:

- a. Bila dimatikan, ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>

- b. Bila dihidupkan karena berangkaian dengan kata lain

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāh al-fiṭri</i>
كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliya</i>

4. Vokal Pendek

َ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
فعل		Ditulis	<i>Fa'ala</i>
ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ذكر		Ditulis	<i>Žukira</i>
ُ	ḍammah	Ditulis	<i>U</i>
يذهب		Ditulis	<i>Yažhabu</i>

5. Vokal Panjang

1.	Fathah + alif	Ditulis	<i>a</i>
	جاهلية	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
2.	Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>A</i>
	يسعي	Ditulis	<i>yas'ā</i>
3.	Kasrah + ya' mati	Ditulis	<i>I</i>
	كري	Ditulis	<i>karim</i>

4.	Ḍammah + wawu mati	Ditulis	U
	فروض	Ditulis	furud

6. Vokal rangkap

1.	Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>Ai</i>
	بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
2.	Fathah + wawu' mati	Ditulis	<i>Au</i>
	قول	Ditulis	<i>Qaul</i>

7. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعِدَّتْ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآن	Ditulis	al-Qur'ān
الْقِيَاس	Ditulis	al-Qiyās
السَّمَاء	Ditulis	al-Samā'
الشَّمْس	Ditulis	al-Syam

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisannya

ذوى الفروض	Ditulis	ẓawī al-furūd
أهل السنة	Ditulis	ahl as-sunnah

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur atas segala nikmat yang telah Allah berikan, sehingga pada kesempatan yang berbahagia ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Manajemen Sarana Prasarana dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran ISMUBA di SMP Muhammadiyah 1 Moyudan, Sleman, Yogyakarta”.

Penyusunan skripsi ini merupakan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan. Teriring do'a dan rasa terima kasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang memberikan do'a, bantuan, semangat dalam proses penyusunan Skripsi ini, semoga segala kebaikan yang diberikan menjadi pahala jariyah dan ladang ibadah kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T, selaku rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di lembaga pendidikan ini.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada peneliti untuk penyusunan skripsi.
4. Dosen Pembimbing Skripsi Bapak Dr. Yusutria, S.Pd.I.,M.A. yang senantiasa membantu, membimbing serta memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Dosen Pembimbing Seminar Proposal Ibu Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd.,M.Pd. yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dorongan kepada peneliti.
6. Dosen Pembimbing Akademik Bapak Fadhlurrahman, S.Pd.I.,M.Pd. yang selama ini telah mendampingi, membimbing, dari awal masuk kuliah hingga penyusunan skripsi ini dibuat.
7. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
8. Segenap Ibu dan Bapak guru, keluarga besar SMP Muhammadiyah 1 Moyudan, Sleman, Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan dan informasi kepada peneliti dalam mengumpulkan data penelitian.
9. Orang tua tercinta, ayahanda Dedy Aspriadi, S.E. serta ibunda Yulianfi yang senantiasa selalu mendoakan tanpa henti, memberi restu, mendidik, juga memberikan semangat motivasi, kelimpahan dukungan, yang selalu melangitkan doa tanpa batas dengan penuh keikhlasan dan kasih sayang.
10. Adikku tersayang, Latifa Azahra yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, motivasi serta doa yang tiada batasan.
11. Kakak tersayang Windri Audina, S.Pd. kakak apt. Johanna Dewi Artanti, S.Farm. kakak Cindi Meitri Putri, S.Ipus. mba Zelika Fitri Nurtiara, S.T. serta adek Larasati dan adek Shiffa Istiqomah yang telah memberikan semangat, motivasi dan dukungan yang tiada henti kepada peneliti.
12. Seluruh saudara dan keluargaku atas doa-doa terbaik yang telah dilangitkan.
13. Sahabat baikku, Karina, Ravina, Dea dan Desi yang selalu mendukung dan memberikan semangat.
14. Sahabat seperjuanganku, Harmita, Nugrah, Farid, Aldi, Niniw, Salma, Indri, Jihan, Itsna, Bucin squad dan seluruh kontrakan GH yang selalu

membersamai dari awal masuk kuliah sampai dengan penyusunan skripsi, yang selalu memberikan motivasi, bantuan dan dukungan tanpa henti.

15. Teman-teman seperjuangan, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI C UAD 19').

16. Pihak-pihak lain yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi terdapat berbagai kelemahan di berbagai bagian, untuk itu peneliti memohon maaf. Kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kemajuan bersama. Semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan kebermanfaatan bagi peneliti secara khusus dan para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh.

Yogyakarta, 14 Juni 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mukhlisatinnisa Amalia', with a stylized flourish above it.

Mukhlisatinnisa Amalia
1900031103

DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Tinjauan Pustaka.....	8
F. Metodologi Penelitian.....	15
G. Sistematika Pembahasan	22
BAB II LANDASAN TEORI	24
A. Manajemen.....	24
1. Pengertian Manajemen	24
2. Fungsi Manajemen dalam Pendidikan.....	26
B. Manajemen Sarana Prasarana.....	28
1. Pengertian Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan	28
2. Tujuan Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan.....	31
3. Prinsip Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan.....	32
4. Klasifikasi Sarana Prasarana Pendidikan.....	33
5. Standarisasi Sarana Prasarana Pendidikan.....	35
6. Proses Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	35
C. Proses Pembelajaran ISMUBA	38
1. Pembelajaran ISMUBA	38
2. Materi pembelajaran ISMUBA.....	39
BAB III GAMBARAN UMUM.....	45
A. SETTING LOKASI.....	45

B. PROFIL SEKOLAH	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil dan Pembahasan	57
1. Sarana prasarana yang digunakan dalam proses pembelajaran ISMUBA di SMP Muhammadiyah 1 Moyudan, Sleman, Yogyakarta.....	57
2. Pengelolaan Manajemen Sarana Prasarana dalam meningkatkan proses pembelajaran ISMUBA di SMP Muhammadiyah 1 Moyudan, Sleman, Yogyakarta	74
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam pengelolaan sarana pembelajaran ISMUBA di SMP Muhammadiyah 1 Moyudan, Sleman, Yogyakarta.....	87
BAB V PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kajian terdahulu yang relevan dengan penelitian	13
Tabel 2	Subjek Penelitian	17
Tabel 3	Identitas SMP Muhammadiyah 1 Moyudan, Sleman, Yogyakarta.....	66
Tabel 4	Data guru di SMP Muhammadiyah 1 Moyudan dan Tugasnya.....	70
Tabel 5	Data nama guru di SMP Muhammadiyah 1 Moyudan, Sleman, Yogyakarta.....	71
Tabel 6	Keadaan peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Moyudan, Sleman, Yogyakarta.....	73
Tabel 7	Struktur Organisasi di SMP Muhammadiyah 1 Moyudan, Sleman, Yogyakarta.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Letak Geografis SMP Muhammadiyah 1 Moyudan, Sleman, Yogyakarta	46
Gambar 2	Visi, Misi dan Tujuan SMP Muhammadiyah 1 Moyudan, Sleman, Yogyakarta	49
Gambar 3	Struktur Organisasi Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Moyudan, Sleman, Yogyakarta	56
Gambar 4	Foto sarana prasarana dalam proses pembelajaran ISMUBA di ruang kelas SMP Muhammadiyah 1 Moyudan, Sleman, Yogyakarta.	68
Gambar 5	Foto sarana prasarana dalam proses pembelajaran ISMUBA di Perpustakaan SMP Muhammadiyah 1 Moyudan, Sleman, Yogyakarta.	69
Gambar 6	Foto sarana prasarana dalam proses pembelajaran ISMUBA di Masjid SMP Muhammadiyah 1 Moyudan, Sleman, Yogyakarta.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Pembimbing Skripsi	103
Lampiran 2	Surat Permohonana Izin Penelitian	104
Lampiran 3	Sertifikat TOEFL	105
Lampiran 4	Kartu Bimbingan	106
Lampiran 5	Hasil Cek Plagiasi.....	107
Lampiran 6	Sertifikat AIK (Al-Islam dan Kemuhmadiyahahan)	108
Lampiran 7	Instrumen Wawancara dengan Kepala Sekolah	109
Lampiran 8	Instrumen Wawancara dengan Kepala Sarana Prasarana.....	111
Lampiran 9	Instrumen Wawancara dengan Guru ISMUBA.....	113
Lampiran 10	Instrumen Pedoman Observasi	115
Lampiran 11	Identitas sekolah SMP Muhammadiyah 1 Moyudan, Sleman, Yogyakarta	116
Lampiran 12	Keadaan guru di SMP Muhammadiyah 1 Moyudan, Sleman, Yogyakarta	117
Lampiran 13	Keadaan siswa di SMP Muhammadiyah 1 Moyudan, Sleman, Yogyakarta	118
Lampiran 14	Batas-Batas SMP Muhammadiyah 1 Moyudan, Sleman, Yogyakarta	120
Lampiran 15	Foto wawancara dengan kepala sekolah.....	122
Lampiran 16	Foto wawancara dengan kepala sarana prasarana	123
Lampiran 17	Foto wawancara dengan guru ISMUBA bidan Tarikh dan Al- Quran hadist.....	124
Lampiran 18	Foto wawancara dengan guru ISMUBA bidang	125
Lampiran 19	Foto wawancara dengan guru ISMUBA bidang Akidah Akhlak dan Bhs. Arab	126
Lampiran 20	Daftar Riwayat Hidup.....	127

MANAJEMEN SARANA PRASARANA
DALAM MENINGKATKAN PROSES PEMBELAJARAN ISMUBA
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 MOYUDAN, SLEMAN, YOGYAKARTA

Manajemen sarana prasarana menjadi bagian dasar terlaksananya aktivitas pendidikan maka dari itu, perlu adanya pengelolaan manajemen sarana prasarana yang terstruktur sehingga dapat meningkatkan proses pembelajaran seperti halnya pembelajaran ISMUBA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja sarana prasarana yang digunakan dalam proses pembelajaran ISMUBA, cara manajemen sarana prasarana dalam meningkatkan proses pembelajaran ISMUBA serta faktor pendukung dan penghambat manajemen sarana prasarana dalam meningkatkan proses pembelajaran ISMUBA di SMP Muhammadiyah 1 Moyudan, Sleman, Yogyakarta.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber primer dalam penelitian ini yaitu lima orang narasumber diantaranya, satu orang kepala sekolah, satu orang wakil kepala sarana prasarana dan tiga orang guru ISMUBA sedangkan data sekunder yaitu artikel, buku jurnal dan penelitian terdahulu yang berkaitan dengan penelitian ini. Untuk memperoleh keabsahan data menggunakan teknik triangulasi serta teknik analisis data melalui pengumpulan dan reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan (1) sarana prasarana yang digunakan dalam meningkatkan proses pembelajaran ISMUBA yaitu sarana pembelajaran yang habis dipakai, tahan lama, sarana yang bergerak dan tidak bergerak. Prasarana yang keberadaannya secara langsung dan tidak langsung. (2) Pengelolaan manajemen sarana prasarana dalam meningkatkan proses pembelajaran ISMUBA dilakukan dalam bentuk perencanaan, penginventarisan, penggunaan, pemeliharaan serta penghapusan. (3) Faktor pendukung dalam pengelolaan sarana pembelajaran ISMUBA yaitu adanya sumber daya manusia (internal), sekolah memiliki masjid, ruang kelas dan perpustakaan (fisik). Faktor pendukung (eksternal) sekolah bekerja sama dengan lembaga pemerintah. Faktor penghambat yaitu adanya keterbatasan biaya pengadaan sarana prasarana ISMUBA.

Kata kunci: ISMUBA, Manajemen, Pembelajaran, Proses, dan Sarana Prasarana

**INFRASTRUCTURE MANAGEMENT
IN IMPROVING THE LEARNING PROCESS ISMUBA
AT SMP MUHAMMADIYAH 1 MOYUDAN, SLEMAN, YOGYAKARTA**

Management of infrastructure facilities is a basic part of carrying out educational activities, therefore, it is necessary to have a structured management of infrastructure management so that it can improve the learning process as well as ISMUBA learning. This study aims to find out what infrastructure is used in the ISMUBA learning process, the management of management infrastructure in improving the ISMUBA learning process as well as the supporting and inhibiting factors of management infrastructure in improving the ISMUBA learning process at SMP Muhammadiyah 1 Moyudan, Sleman, Yogyakarta.

This research method uses qualitative research with a qualitative descriptive approach. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. The primary sources in this study were five informants including one school principal, one deputy head of infrastructure and three ISMUBA teachers, while the secondary data included articles, books, journals and previous research related to this research. To obtain the validity of the data using triangulation techniques and data analysis techniques through data collection and reduction, data analysis and drawing conclusions.

The results of this study indicate (1) the infrastructure used to improve the ISMUBA learning process is consumable, durable, movable and immovable learning media. Infrastructure whose existence directly and indirectly. (2) Management of management infrastructure in improving the ISMUBA learning process is carried out in the form of planning, inventorying, using, maintaining and deleting. (3) Supporting factors in the management of ISMUBA learning facilities, namely the existence of human resources (internal), the school has a mosque, classrooms and a library (physical). Supporting factors (external) schools cooperate with government agencies. The supporting factor is the availability of ISMUBA infrastructure procurement costs.

Keywords: ISMUBA, Management, Learning, Process, and Infrastructure