

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK SOSIODRAMA
UNTUK MEREDUKSI PROKRASTINASI AKADEMIK PADA
SISWA KELAS XI IPS SMA N 1 SIGALUH
BANJARNEGARA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk Memenuhi
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Srata Satu (S1) Pendidikan**



Disusun Oleh :

Nama	: Surya Bagas Mukhsandika
NIM	: 1800001057
Prodi	: Bimbingan dan Konseling
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan

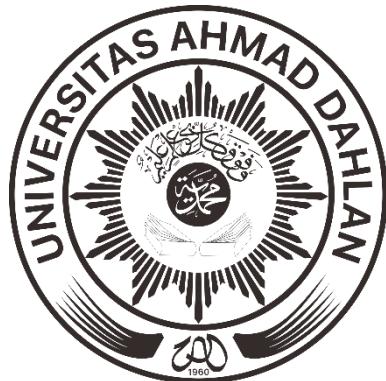
YOGYAKARTA

2023

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
SOSIODRAMA UNTUK MEREDUKSI
PROKRASTINASI AKADEMIK
PADA SISWA KELAS XI IPS di SMAN 1
SIGALUH BANJARNEGARA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

Surya Bagas Mukhsandika

1800001057

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
SOSIODRAMA UNTUK MEREDUKSI PROKRASTINASI
AKADEMIK PADA SISWA KELAS XI IPS SMA N 1 SIGALUH
BANJARNEGARA**



Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

Dosen Pembimbing

**Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra M.Pd., Kons
NIPM. 19880902 201508111 1163718**

SKRIPSI

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MEREDUKSI PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA KELAS XI IPS SMA N 1 SIGALUH BANJARNEGARA



Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

Yogyakarta, 06 November 2023

Mengetahui,
Kaprodi,

Irwan Budhi Handaka, M.Pd
NIPM. 19880403201208111138129

Dosen Pembimbing,

Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra M.Pd., Kons
NIPM. 19880902 201508111 1163718

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK SOSIODRAMA
UNTUK MEREDUKSI PROKRASTINASI AKADEMIK PADA
SISWA KELAS XI IPS SMA N 1 SIGALUH
BANJARNEGARA**

dipersiapkan dan disusun oleh

Surya Bagas Mukhsandika
1800001057

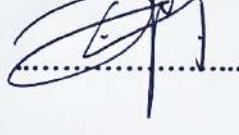
Telah dipertahankan didepan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Pada tanggal 06 November 2023

dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

KETUA : Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra, M.Pd., Kons. 

PENGUJI 1 : Dr. Muya Barida, S.Pd., M.Pd. 

PENGUJI 2 : Aprilia Setyowati, M. Pd 

Yogyakarta, 06 November 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,

Muhammad Savuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D

NIPM : 197103172008031110763796

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Surya Bagas Mukhsandika

NIM : 1800001057

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI IPS di SMAN 1 Sigaluh Banjarnegara” ini adalah hasil dari pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Yogyakarta, 06 November 2023

Penulis,



Surya Bagas Mukhsandika

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Surya Bagas Mukhsandika
NIM : 1800001057
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : surya1800001057@webmail.uad.ac.id

Judul Tugas Akhir : Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI IPS di SMAN 1 Sigaluh Banjarnegara

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 06 November 2023



Surya Bagas Mukhsandika

SURAT PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Surya Bagas Mukhsandika

NIM : 1800001057

Email : surya1800001057@webmail.uad.ac.id

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk
Mereduksi Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI di
SMA Negeri 1 Sigaluh Banjarnegara

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (~~mengijinkan/tidak mengijinkan~~) karya tersebut diunggah kedalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Yogyakarta, 06 November 2023

Penulis,



Surya Bagas Mukhsandika

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra, M.Pd, Kons

MOTTO



فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ
وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ

Artinya :

Maka barangsiapa mengerjakan kebaikan seberat zarah, niscaya dia akan

melihat (balasan)nya,

(Q. S. Az-Zalzalah: 7)

“Kehidupan itu cuma dua hari. Satu hari untukmu dan satu hari melawanmu.

Maka pada saat ia untukmu, jangan bangga dan gegabah dan pada saat ia

melawanmu bersabarlah. Karena keduanya adalah ujian bagimu.”

-Ali Bin Abi Thalib-

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik mungkin. Penulis ingin mempersembahkan karya ini untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Sunaryo dan Ibunda Sumiati yang telah memberikan doa dan kasih sayang yang tiada hentinya. Selalu memberikan dukungan yang luar biasa baik secara moril maupun material kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Kepada sahabat-sahabat yang berbahagia, yang sudah membantu dan memberikan dukungan penuh dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman gelap ke zaman yang lebih terang. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan dorongan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra, M.Pd, Kons., Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
5. Irvan Budhi Handaka, M.Pd dan Aprilia Setyowati, M. Pd., selaku penguji 1 dan penguji 2 yang telah memberikan saran-saran yang berguna untuk perbaikan skripsi;

6. Antono Aribowo, S.Pd., M.M., selaku Kepala SMA Negeri 1 Sigaluh Banjarnegara yang telah memberikan izin penelitian guna penyusunan skripsi;
7. Dwi Sulistiowati, S. Psi., Guru Bimbingan dan Konseling Kelas XI SMA Negeri 1 Sigaluh Banjarnegara yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian;
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 06 November 20223

Penulis

Surya Bagas Mukhsandika

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
SURAT PERSETUJUAN AKSES	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<i>ABSTRAK</i>	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9

F. Manfaat Penelitian	10
BAB II.....	11
LANDASAN TEORI.....	11
A. Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama.....	11
1. Pengertian Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama	11
2. Tujuan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama.....	12
3. Tahapan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama	14
4. Langkah-langkah Persiapan Sosiodrama.....	15
5. Kelebihan dan Kelemahan Teknik Sosiodrama	17
B. Prokrastinasi Akademik	19
1. Pengertian Prokrastinasi Akademik	19
2. Jenis-jenis Prokrastinasi Akademik.....	20
3. Karakteristik Prokrastinasi Akademik.....	22
4. Aspek-aspek Prokrastinasi Akademik.....	23
5. Ciri-ciri Prokrastinasi Akademik.....	24
6. Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik	25
C. Kajian Penelitian yang Relevan	27
D. Kerangka Berpikir.....	29
E. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III.....	31
METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian	34
D. Variabel Penelitian	35
E. Devinisi Operasional.....	35
F. Prosedur Penelitian.....	37

G. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data.....	41
H. Validitas dan Reliabilitas Instrument Penelitian	46
I. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV	56
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan Hasil Penelitian	77
C. Keterbatasan Penelitian.....	83
BAB V.....	84
KESIMPULAN DAN SARAN.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data subjek terpilih siswa kelas XI IPS 3	35
Tabel 3. 2 Pemberian Skor.....	43
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Skala Prokrastinasi Akademik Sebelum Uji Coba	43
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Skala Prokrastinasi Akademik Setelah Uji Coba ..	47
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Skala Prokrastinasi Akademik.....	52
Tabel 3. 6 Hasil Reliabilitas Skala Prokrastinasi Akademik	54
Tabel 4. 1 Kategori Hasil Pretest Prokrastinasi Akademik.....	57
Tabel 4. 2 Tabulasi Skor Pretest.....	58
Tabel 4. 3 Tabulasi Skor Posttest.....	72
Tabel 4. 4 Deskripsi Skor Perilaku Prokrastinasi Akademik	74
Tabel 4. 5 Hasil Uji Wilcoxon Perilaku Prokrastinasi Akademik	76
Tabel 4. 6 Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Test	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3. 1 Design Penelitian One- Group Pre Test Post Test Design.....	32
Gambar 4. 1 Grafik Skor Prokrastinasi Akademik	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	89
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	90
Lampiran 3 Instrument Uji Coba Penelitian.....	91
Lampiran 4 Tabulasi Hasil Uji Coba.....	94
Lampiran 5 Tabulasi Hasil Uji Coba.....	96
Lampiran 6 Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrument.....	97
Lampiran 7 Tabel r Product Moment.....	98
Lampiran 8 Instrument Penelitian.....	99
Lampiran 9 Tabulasi Hasil Pretest.....	102
Lampiran 10 Menentukan Kategori.....	104
Lampiran 11 Data Pretest Subject Terpilih.....	106
Lampiran 12 Tabulasi Hasil Posttest.....	107
Lampiran 13 Naskah Sosiodrama	108
Lampiran 14 Hasil Uji Wilcoxon.....	115
Lampiran 15 Hasil Uji Wilcoxon Signed Ranks Test	116
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	117

Mukhsiandika, Surya Bagas. 2023. "Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI IPS di SMAN 1 Sigaluh Banjarnegara". Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Permasalahan mengenai perilaku prokrastinasi akademik di SMAN 1 Sigaluh Banjarnegara yaitu terspat siswa yang sering tidak mengerjakan dan mengumpulkan tugas yang berakibat fatal pada perolehan nilai siswa. Terdapat siswa yang memilih melakukan kegiatan lain yang lebih menyenangkan seperti menghabiskan waktu dirumah untuk bermain *game online*, sehingga ketika ada tugas, siswa cenderung memilih mengerjakan secara dadakan disekolah. Bahkan, ada yang dikumpulkan terlambat ketika akan ujian. Beberapa siswa juga banyak yang memilih bermain *handphone*, melihat *tiktok*, *youtube*, *instagram* dan media sosial lainnya yang lebih menarik. Melewatkannya tugas wajibnya sebagai pelajar dan tidak sedikit anak yang menyepelekan tugas sekolah. Melihat kejadian tersebut, dibutuhkan layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama. Penelitian ini mempunyai tujuan ialah adalah untuk mengetahui efektivitas bimbingan kelompok teknik sosiodrama untuk mereduksi perilaku prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI IPS di SMAN 1 Sigaluh Banjarnegara.

Peneliti menggunakan penelitian kuantitatif yaitu pre eksperiment dan desain *one group pretest-posttest design*. Subjek yang digunakan untuk penelitian ini sebanyak 8 peserta didik XI IPS 3 SMAN 1 Sigaluh Banjarnegara yang memiliki perilaku prokrastinasi akademik dalam kategori tinggi. Instrument penelitian yang digunakan adalah skala perilaku prokrastinasi akademik yang sudah valid dan reliabel. Pengambilan keputusan menggunakan uji wilcoxon, dengan bantuan aplikasi SPSS 26. Karakteristik yang terlihat pada siswa yang memiliki perilaku prokrastinasi akademik adalah menjadi insecure atau kurang percaya diri karena tidak bisa mendapatkan nilai baik.

Pada penelitian yang telah dilakukan peneliti, diperoleh dari hasil uji wilcoxon pada data pretest dan posttest dengan taraf sgnifikan (α) sebesar 0,05, menunjukkan bahwa $Sig. (2-tailed)$ sebesar $0,012 < 0,05$. Sehingga bisa ditarik kesimpulan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga, memberikan penjelasan bahwa kegiatan bimbingan kelompok teknik sosiodrama terbukti efektif untuk mereduksi perilaku prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI IPS di SMAN 1 Sigaluh Banjarnegara.

Kata kunci: *bimbingan kelompok, sosiodrama, prokrastinasi akademik*