

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI TEKS SURAT DINAS PADA
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 6
PEMALANG**

SKRIPSI



Oleh

Annisa Fitria Rahma Andriani

1900003005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

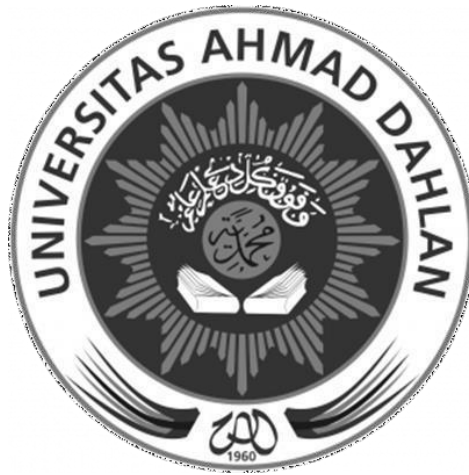
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI TEKS SURAT DINAS PADA
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 6
PEMALANG**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

SKRIPSI

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI TEKS SURAT DINAS PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 6 PEMALANG

Dipersiapkan dan disusun oleh

Annisa Fitria Rahma Andriani

1900003005

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas

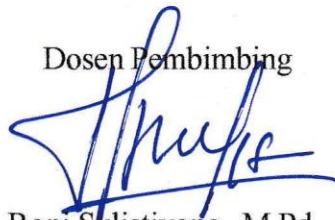
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan

Dan dinyatakan telah

memenuhi Syarat untuk

diujikan

Dosen Pembimbing



Roni Sulistiyono, M.Pd.

NIY 60150771

SKRIPSI

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI TEKS SURAT DINAS PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 6 PEMALANG

Dipersiapkan dan disusun oleh

Annisa Fitria Rahma Andriani

1900003005

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
pendidikan Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 4 Agustus
dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

- | | |
|---------------|---------------------------------|
| 1. Ketua | : Roni Sulistiyono, M.Pd. |
| 2. Penguji I | : Dra. Triwati Rahayu, M.Hum. |
| 3. Penguji II | : Dr.Purwati Zisca Diana, M.Pd. |

Yogyakarta, 25 Agustus 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd,M.Ed., Ph.D.

NIPM.19710317 201601 111 0763796

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Fitria Rahma Andriani
NIM : 1900003005
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Teks Surat Dinas pada siswa kelas VII di SMP Negeri 6 Pemalang” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian - bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 12 Juni 2023

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Annisa'.

Annisa Fitria Rahma Andriani

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Annisa Fitria Rahma Andriani

NIM :1900003005

Email : annisa1900003005@webmail.uad.ac.id

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
TEKS SURAT DINAS PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI
6 PEMALANG

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan di setujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulisatau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 12 Juni 2023



(Annisa Fitria R.A)

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Annisa Fitria Rahma Andriani

NIM : 1900003005

Email : annisa1900003005@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Tugas Akhir : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI TEKS SURAT DINAS PADA
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 6 PEMALANG

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut.

Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam repository perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 12 Juni 2023



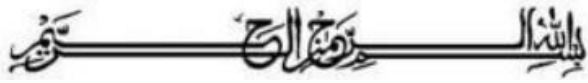
Annisa Fitria Rahma Anriani

Mengetahui
Pembimbing,



Roni Sulitiyono, M.Pd.

MOTTO



Belajarliah dari pengalaman diri sendiri, karena pelajaran terbaik datang dari pengalaman diri. Ubahlah pengalaman kelam dengan mimpi yang kelak tercapai di kemudian hari.

(Annisa Fitria Rahma Andriani)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah Swt. yang telah memberi petunjuk dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini. Dengan kerendahan hati skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak M.Andrian Yulvalava dan Ibu Lin Fathurrahmah serta adik Vinolita Azizaturrahma Andriani yang telah ikhlas memberikan do'a, waktu, tenaga, materi, serta kasih sayang dan dorongan yang begitu berarti bagi peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Saudara dan sahabat-sahabatku, yang terus memberi semangat dan motivasi hingga akhir penulisan ini. Terima kasih saya haturkan kepada yang telah memberi doa, semangat dan dukungan hingga saya dapat mencapai pencapaian ini.

Terima kasih telah memberikan warna yang baru dalam berproses di setiap waktu. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan melapangkan rezeki kepada kalian. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Roni Sulistiyono, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan dorongan untuk penyusunan skripsi ini;
4. Selaku penguji 1 dan 2 Dra. Triwati Rahayu, M.Hum dan Dr.Purwati Zisca Diana, M.Pd yang telah memberikan saran-saran yang berguna untuk perbaikan skripsi;
5. Iis Suwartini, M.Pd., Dosen wali yang selalu memberikan pengarahan selama menempuh pendidikan sarjana;
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Ahmad Dahlan, yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan sehingga dapat memperoleh banyak pengetahuan serta pengalaman untuk menjadi bekal dalam menjalani kehidupan di masyarakat;

7. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia serta teman-teman satu bimbingan skripsi yang telah memberikan dukungan serta motivasi dalam proses penulisan skripsi ini; dan
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung;

Teriring doa semoga bantuan serta amal kebaikan yang diberikan mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah Swt. peneliti menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 12 Juni 2023

Penulis,



Annisa Fitria Rahma Andriani

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi istilah	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	9
B. Kajian Teori.....	13
C. Kerangka Berpikir	32
D. Pertanyaan Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
D. Metode dan Teknik pengumpulan data.....	35

E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	38
G. Metode dan Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan	64
BAB V KESIMPULAN.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN DATA	79
LAMPIRAN OBSERVASI.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi.....	25
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	36
Tabel 4.1 Hasil Evaluasi Pembelajaran Teks Surat.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 surat dinas.....	24
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Gambar 1 Contoh Soal.....	79
Gambar 2 Evaluasi Pembelajaran Siswa	80
Gambar 3 Evaluasi Pembelajaran Siswa	81
Gambar 4 RPP HALAMAN 1	82
Gambar 5 RPP HALAMAN 2	83
Gambar 6 RPP HALAMAN 3	84
Gambar 7 RPP HALAMAN 4	85
Gambar 8 RPP HALAMAN 5	86
Gambar 9 RPP HALAMAN 6	87
Gambar 10 RPP HALAMAN 7	88
Gambar 11 RPP HALAMAN 8	89
Gambar 12 RPP HALAMAN 9	90
Gambar 13 RPP HALAMAN 10	91
Gambar 14 RPP HALAMAN 11	92
Gambar 15 RPP HALAMAN 12	93
Gambar 16 RPP HALAMAN 12	94
Gambar 17 RPP HALAMAN 13	95
Gambar 18 RPP HALAMAN 14	96
Gambar 19 RPP HALAMAN 15	97
Gambar 20 RPP HALAMAN 16	98
Gambar 21 RPP HALAMAN 17	99
Gambar 22 RPP HALAMAN 18	100
Gambar 23 RPP HALAMAN 19	101
Gambar 24 RPP HALAMAN 20	102
Gambar 25 RPP HALAMAN 21	103
Gambar 26 RPP HALAMAN 22	104
Gambar 27 RPP HALAMAN 23	105
Gambar 28 RPP HALAMAN 24	106
Gambar 29 RPP HALAMAN 25	107

Gambar 30 RPP HALAMAN 26.....	108
Gambar 31 RPP HALAMAN 27.....	109
Gambar 32 RPP HALAMAN 28.....	110
Gambar 33 RPP HALAMAN 29.....	111
Gambar 34 RPP HALAMAN 30.....	112
Gambar 35 RPP HALAMAN 31.....	113
Gambar 36 Profil Belajar Siswa.....	114
Gambar 37 REKAP KUISIONER KESIAPAN SISWA	115
Gambar 38 REKAP KUISIONER MINATBELAJAR SISWA	116
Gambar 39 REKAP KUISIONER PROFIL BELAJAR SISWA.....	117
Gambar 40 Observasi Pembelajaran di Kelas	118
Gambar 41 Wawancara Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	119

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI TEKS SURAT DINAS PADA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 6 PEMALANG

Annisa Fitria R.A¹, Roni Sulistiyono ²

Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya implementasi pembelajaran berdiferensiasi surat dinas pada siswa kelas VII SMP Negeri 6 Pemalang. Penelitian ini bertujuan untuk 1) untuk mengetahui perencanaan pembelajaran berdiferensiasi terhadap materi teks surat dinas siswa kelas VII SMP N 6 Pemalang; 2) untuk mengetahui penerapan pembelajaran diferensiasi materi teks surat dinas siswa kelas VII SMP Negeri 6 Pemalang; 3) untuk mengetahui evaluasi pembelajaran berdiferensiasi materi teks surat dinas siswa kelas VII SMP Negeri 6 Pemalang.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas VII. Objek penelitian ini yakni implementasi pembelajaran berdiferensiasi teks surat kelas VII di SMP Negeri 6 Pemalang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Peneliti menjadi instrumen utama dalam penelitian, perencana, pelaksana, pengumpulan data, dan pelopor penelitian. Teknik analisis data yaitu triangulasi teknik yang digunakan untuk menguji suatu kredibilitas data yang digunakan untuk pengecekan data dengan sumber yang sama namun teknik yang berbeda.

Hasil penelitian sebagai berikut. 1) Perencanaan menurut guru dengan pembuatan kelompok belajar tinggi, sedang, dan rendah agar heterogen sedangkan menurut siswa lebih cenderung pada pola belajar visual. Adapun pendamping belajar yaitu RPP dan buku ajar; 2) pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi di kelas dalam pemberian strategi pembelajaran menggunakan pemantik dilanjutkan pengelompokan belajar siswa, teknik penyampaian menggunakan metode ceramah dan contoh, proses pembelajaran yang dilakukan yaitu presentasi hasil, kesiapan belajar siswa menurut guru telah baik dalam menerima pemantik selanjutnya menurut siswa tergolong baik namun beberapa siswa yang kurang menjadi acuan guru untuk memperbaikinya, minat belajar menurut guru termasuk baik karena siswa memiliki rasa ingin tahu teks surat sedangkan menurut siswa ada beberapa siswa yang kurang antusias hal itu agar menjadi acuan guru dalam perbaikan; 3) evaluasi pembelajaran menggunakan diskusi dan presentasi lalu dinilai oleh guru mata pelajaran, evaluasi yang paling tepat menggunakan model diskusi dan test tertulis. Kegiatan evaluasi dapat mengetahui tingkat pemahaman siswa terkait materi sehingga dapat menyeluruh pemahaman yang diterima antar setiap siswa. Kelebihan dan kekurangan terdapat pada keheterogenan siswa di kelas namun kekurangan pada suatu media dalam pencarian contoh soal.

Kata kunci: implementasi, pembelajaran, berdiferensiasi, teks, surat, dinas