

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, I. (2019). Pengertian Implementasi dan PendapaT Ahli. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 16–36.
- Aprima, D. (2022). *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka PadaPelajaran Matematika SD*. 13(1), 95–101.
- Astuti, D. (2018a). *Modul 10: Berkomunikasi Persuasi*. Astuti, D. (2018b). *Modul 9: Kupas Tuntas Karya Sastra*.
- Fahmi, A., Karim, R., Ibrahim, M. M., & Yusuf, N. (2018). *IMPLEMENTASI KURIKULUM DIFERENSIASI PENDIDIKAN PESERTA DIDIK CERDAS INKLUSIF MTsN PONOROGO (Peraturan Menteri Pendidikan Nasional*.138(November), 138–148.
- Fatah, R. (1981). Implementasi Pembelajaran. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 30.
- Helmi, A. M. (2023). Implementasi *Differentiated Instruction* Produk Pada Pembelajaran IPA Untuk SMP Di Kabupaten Grobogan.
- Indri Anatya Permatasari, M. P. (2020). LAPORAN HASIL OBSERVASI Modul Pembelajaran SMA Bahasa Indonesia. In *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Indrya Mulyaningsih, M. P. (2012). *Terampil Surat Menyurat*.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Modul 1 Indahnya Negeriku*. Marlina. (2019). *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. 1–58.
- Maulana Zaki Mubarak, R. C. A. M. (2019). e-modul Bahasa dan Sastra Indonesia Teks Eksplanasi. In *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan* (Vol. 1).
- Moningka, C. (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi Pra Jabatan Tahun 2022*. 119.
- Muftiati Sholikhah, A. S. (2021). *Modul pembelajaran Teks Pidato*.
- Mulyadi. (2009). Dalam Bahasa Indonesia. *Kategori Dan Peran Semantis Verba Dalam Bahasa Indonesia*, V(1), 56–65.
- Oktaviyanti, D. (2023). *MODUL AJAR BAHASA INDONESIA Teks Berita*.
- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarma, I. R., & Susanti, E. I. (2021). *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*.

- Schoellhorn, W. I. (2000). *APPLICATIONS OF SYSTEMS DYNAMIC PRINCIPLES TO University of Münster / Germany*.
- Siregar, A. E. P. (2018). Pembelajaran Motorik. *Universita Negeri Medan*.
- Sopianti, D. (2022). *IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA KELAS XI DI SMAN 5 GARUT*. 1(1), 1–8.
- Suhardi, Ari Kusmiatun, S. (2016). *Menulis Surat Dinas*.
- Sulastriningsih Djumingin. (2017). *Buku Ajar: Teks Eksposisi dan Perangkatnya 11*.
- Suryanto, A. A. (2023). *MODUL AJAR BAHASA INDONESIA MEMAHAMI ISI TEKSTANGGAPAN*.
- Suryanto, L. I. A., Islam, J. K., Tarbiyah, F., Keguruan, D. A. N., Islam, U., & Sunan, N. (2012). *IMPLEMENTASI KURIKULUM BERDIFERENSIASI PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) KELAS AKSELERASI DISMPN 5 YOGYAKARTA*.
- Titik Harsiati, Agus Trianto, E. K. (2017). Buku Guru Bahasa Indonesia. In *Suparyanto dan Rosad (2015 (Vol. 5, Issue 3)*.
- Tomlison. (2001). *How To Differentiate Instruction IN Mixed-Ability Classrooms*. Wenti Yulianingsih. (2011). *Peningkatan Keterampilan Menulis Surat Pribadi Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Melalui Media Buku Harian Pada Siswa Kelas Viib Smp N 1 Gunungwungkal Kabupaten Pati*.
- Yulasari, Y. (2022). *Modul Ajar 1 Bab. 11 Teks Iklan, Slogan, dan Poster*