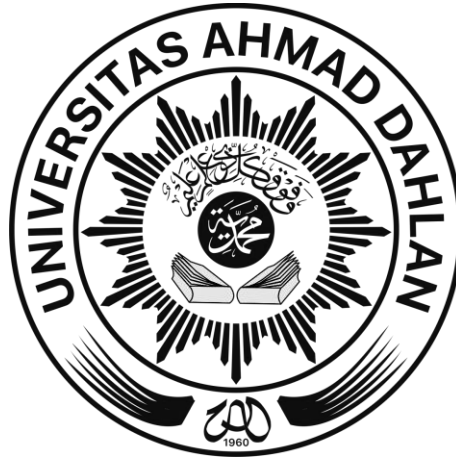


**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING
DI ERA NEW NORMAL COVID – 19 DI SD
NEGERI 2 SIMPANG RENGGIANG**

SKRIPSI



**Demo Adriansyah
1600005203**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING
DI ERA NEW NORMAL COVID – 19 DI SD
NEGERI 2 SIMPANG RENGGIANG**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Demo Adriansyah
1600005203**

**Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta**

Dosen Pembimbing



**Meita Fitrianawati, M. Pd
NIP/NIY: 60160941**

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING
DI ERA NEW NORMAL COVID – 19 DI SD
NEGERI 2 SIMPANG RENGGIANG

Yang disiapkan dan disusun oleh

Demo Adriansyah

1600005203

Telah dipertahankan didepan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Pada Tanggal
15 Juli 2023 dan dinyatakan telah memenuhi
sebagian syarat guna memperoleh gelar
sarjana pendidikan guru
sekolah dasar.

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama Dosen

Ketua : Meita Fitrianawati, M. Pd

Penguji 1 : Dholina Inang Pambudi, M. Pd

Penguji 2 : M. Ragil Kurniawan, M.Pd

Tanda Tangan

.....
.....
.....

Yogyakarta, 15 Juli 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan.



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIP: 60080551

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Demo Adriansyah

NIM : 1600005203 Email : demo1600005203@webmail.uad.ac.id

Fakultas : FKIP Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran *Blended Learning* di Era *New Normal* Covid-19 di SD Negeri 2 Simpang Renggang.

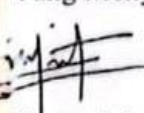
Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 13 Juli 2023

Yang Menyatakan,


METAKA
TEMAPEZ
97AKX548145335
Demo Adriansyah

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Demo Adriansyah

NIM : 1600005203 Email : demo1600005203@webmail.uad.ac.id

Fakultas : FKIP Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran *Blended Learning* di Era *New Normal* Covid-19 di SD Negeri 2 Simpang Renggang.

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

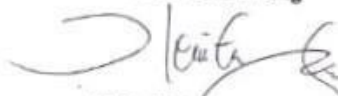
✓ Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Juli 2023
ing Menyatakan

METRIKA
TEMPEL
30E97AKX548145335
mo Adriansyah

Dosen Pembimbing


Meita Fitrianiawati, M. Pd
NIP/NIY: 60160941

SURAT PERNYATAAN



Yang Bertanda dibawah ini:

Nama : Demo Adriansyah

NIM : 1600005203

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa Skripsi “Implementasi Pembelajaran *Blended Learning* di Era *New Normal* Covid-19 di SD Negeri 2 Simpang Renggang.” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 13 Juli 2023

Penulis

Demo Adriansyah

MOTTO



وَمَنْ سَلَكَ رِجْلِي مَسَّ يَهْ عِلَّ سَهْلَ لَهْ رِجْلِي لَيْ جَزْة
كَ قَطَّ يَأْكُ مَا بِهِ لَا قُطَّ اِنْ

*“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan
mudahkan baginya jalan menuju surga.”*

(H.R Muslim)

“ IMPOSIBLE IS I’M POSSIBLE “

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk serta kemudahan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Eka Sudirmansyah & Ibu Lili Suhartati yang selalu memberikan semangat kepada saya dan tidak berhenti berdoa, mendukung saya, selalu memberikan kasih sayang kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Semua teman-teman saya yang selalu ada memberikan doa, motivasi, semangat, dukungan dan arahan yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-nya kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran *Blended Learning* Di Era *New Normal Covid-19* Di SD Negeri 2 Simping Renggiang”.

Penyusunan skripsi dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan bidang studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.

Banyak pihak yang telah memberikan dukungan, semangat dan bantuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan menimba ilmu pengetahuan pada lembaga perguruan tinggi ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian guna menyelesaikan tugas akhir.
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan, semangat dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

4. Meita Fitrianawati, M.Pd., Dosen Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan, semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi.
5. M. Ragil Kurniawan, M.Pd, selaku Dosen Validasi Instrumen yang telah membimbing saya dalam pembuatan instrumen dalam penelitian skripsi.
6. Heni Siswantari, M.Pd., Dosen wali kelas D PGSD UAD angkatan 2016 yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam kegiatan selama perkuliahan.
7. Staf TU PGSD yang telah membantu dan memberikan pelayanan dengan baik demi kepentingan dan kelancaran mahasiswa/mahasiswi dalam menempuh pendidikan di Universitas Ahmad Dahlan.
8. Amsir, S. Pd. SD, Kepala Sekolah SD Negeri 2 Simpang Renggang yang telah Membantu proses penelitian dalam penulisan skripsi.
9. Vizy Ivondi Novia, S.Pd, Guru Kelas IV SD Negeri 2 Simpang Renggang yang telah membantu proses penelitian dan penulisan skripsi.
10. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan dorongan semangat serta motivasi dalam penulisan skripsi ini;
11. Teman-teman kelas D angkatan 2016, yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat.

Dengan diiringi dengan doa yang dipanjatkan, semoga amalan kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridha Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan.

Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan dalam skripsi ini.

Yogyakarta, 2023
Penulis



Demo Adriansyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Landasan Teori.....	14
1. Pembelajaran Di Sekolah Dasar.....	14
2. Model Pembelajaran.....	16
3. Blended Learning	18
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	43
C. Kerangka Berfikir.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Jenis Penelitian.....	49
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	50
C. Subjek Dan Objek Penelitian	50
D. Teknik Instrumen Pengumpulan Data.....	51
E. Keabsahan Data.....	67
F. Teknik Analisis Data.....	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Deskripsi Hasil Penelitian	70
B. Pembahasan Hasil Penelitian	108
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	119
A. Kesimpulan	119
B. Keterbatasan Penelitian	120
C. Saran.....	121

DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN.....	128

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	56
Tabel 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	58
Tabel 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas IV	62
Tabel 4 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Komponen Dalam Analisis Data.....	68
Gambar 2 Kegiatan Pembelajaran Online.....	88
Gambar 3 Kegiatan Belajar Mengajar Di Ruang Kelas	91
Gambar 4 Siswa Mengumpulkan Tugas Di Sekolah	92
Gambar 5 Tempat Cuci Tangan	93
Gambar 6 Wawancara Dengan Kepala Sekolah	108
Gambar 7 Wawancara Dengan Guru Kelas IV	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar SK Pembimbing	129
Lampiran 1 Lembar Persetujuan Proposal Skripsi	130
Lampiran 2 Lembar Pengesahan Proposal Skripsi	131
Lampiran 3 Lembar Pengesahan Validasi Instrumen	132
Lampiran 4 SK Permohonan Izin Riset/ Penelitian	133
Lampiran 5 Instrumen Pedoman Observasi	134
Lampiran 6 Instrumen Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	138
Lampiran 7 Instrumen Pedoman Wawancara Guru Kelas IV	146
Lampiran 8 Instrumen Pedoman Dokumentasi	156

Adriansyah, Demo. 2023. “Implementasi pembelajaran *blended learning* di era *new normal covid 19* di sd negeri 2 simpang renggang”. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Model *blended learning* diterapkan ketika pembelajaran online, model *blended learning* menawarkan kemungkinan untuk memperoleh keuntungan dari suatu kelas yang mendukung interaksi secara langsung dan fleksibilitas dari pembelajaran secara online. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran *blended learning* di era *new normal covid 19* di sd negeri 2 simpang renggang.

Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas IV. Objek penelitiannya yaitu implementasi pembelajaran *blended learning* di era *new normal covid 19* di sd negeri 2 simpang renggang. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Secara keseluruhan hasil penelitian di sd negeri 2 simpang renggang menerapkan model *blended learning* yang mengombinasikan pembelajaran online dan tatap muka. Pembelajaran tatap muka digunakan untuk kegiatan praktik dan materi yang sulit dijelaskan secara *online*, sementara pembelajaran *online* dilaksanakan melalui grup kelas di *WhatsApp*. Protokol kesehatan juga diterapkan dalam pembelajaran tatap muka untuk menjaga keamanan siswa. Evaluasi dilakukan secara formatif dan sumatif. Kendala yang dihadapi adalah jaringan internet, kepemilikan handphone, dan keterbatasan platform. Solusi yang diberikan adalah memberikan batas waktu pengumpulan tugas yang lebih fleksibel.

Kata Kunci: Implementasi. Pembelajaran, Pembelajaran jarak jauh, Sekolah Dasar

ABSTRACT

The blended learning model applied when learning online, model *blended learning* offers the possibility to benefit from a classroom that supports the interaction and flexibility of online learning. This study aims to describe the implementation of blended learning in the new normal era of Covid 19 in SD Negeri 2 Simpang Renggang.

This type of research is a type of qualitative research with a descriptive approach. The subjects of the study were principals, teachers of grade IV. The object of his research is the implementation of blended learning in the new normal era of Covid 19 at SD Negeri 2 Simpang Renggang. Data collection techniques use observation, interview and documentation techniques.

Overall, the results of D Negeri 2 Simpang Renggang research apply a blended learning model that combines online and face-to-face learning. Face-to-face learning is used for practical activities and materials that are difficult to explain online, while online learning is carried out through class groups on WhatsApp. Health protocols are also applied in face-to-face learning to keep students safe. Evaluation is carried out formatively and summatively. The obstacles faced are internet network, mobile phone ownership, and platform limitations. The solution provided is to provide a more flexible deadline for submitting tasks.

Keywords: *Implementation. Learning, Distance learning, Elementary School*