

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, dkk.(2013). Model dan Metode Pembelajaran. Semarang: Unissula.
- Agus, dkk. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Edupsycouns: Journal of Education*.
- Aly, Ibrahim. (2016). *Comparison of Students Performance in a Managerial Accounting Course Taught in Blended Learning, Traditional Classroom and Online Setting. Quarterly Review of Bussiness Disciplines*: 325-336.
- Ariesto Hadi Sutopo. (2012). Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Pendidikan.Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Arif Permana Putra. (2015). Pengaruh Penerapan Model Blended Learning Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Siswa. Candrasangkala: Jurnal Pendidikan dan Sejarah.
- Arifin, Z. (2012). Evaluasi Pembelajaran. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Bentri, dkk. (2018). Model Instrumen Penilaian Blended Learning di Perguruan Tinggi. Universitas Negeri Padang.
- Bryan A., Volchenkova K.N. (2016). *Blended Learning: Definition, Models, Implications for Higher Education. Bulletin of the South Ural State University. Ser. Education. Educational Sciences*.

Cahyadi, dkk. (2012). Penerapan Blended Learning dalam Pembelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA 4 Putra SMA RSBI Pondok Pesantren Model Islam Asslam Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 04, 15-22.

Chaeruman, U. A., & Maudiarti, S. (2018). *Quadrant of Blended Learning: a Proposed Conceptual Model for Designing Effective Blended Learning*. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*.

Djaelani, A, Rofiq., (2013). Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif. Semarang: Majalah Ilmiah Pawiyatan.

Dodon, Yendri. (2011). Blended Learning, Model pembelajaran kombinasi E-Learning dalam Pendidikan Jarak Jauh. Universitas Andalas.

Dwiyogo, W. D. (2016). Pembelajaran Berbasis Blended Learning, Model Rancangan Pembelajaran dan Hasil Belajar Pemecahan Masalah. Malang: Wineka Media.

Dziuban, dkk. (2018). *Blended Learning: The New Normal and Emerging Technologies*. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*.

Husamah. (2014). Pembelajaran Bauran (Blended Learning): Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face to Face, E-Learning Offline-Online dan Mobile Learning. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Indrawati. (2011). Modul Model-Model Pembelajaran. Jember: Universitas Jember.

Istiningsih, S., & Hasbullah. (2015). Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Masa Depan, Jurnal Elemen.

Kusni, M. (2010). Implementasi Sistem Pembelajaran Blended Learning Pada Kuliah AE3121 Getaran Mekanik di Program Studi Aeronotika dan Astronotika. Makalah Seminar Nasional Tahunan Teknik Mesin (SNTTM) Ke-9: Palembang.

Masyhudin, dkk. (2011). Keefektifan Penerapan Blended Learning Ditinjau Dari Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Kota Bima Pada Materi Laju Reaksi: Universitas Negeri Malang.

Maryam, Isnaeni, (2019). Pengaruh Blended Learning Berbantuan Microsoft Mathematic Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika 2, 583-588

Murtiyasa, Budi. (2012). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matemateknologi Informasi dan Komunikasi. Jurnal Inovasi Dalam Pendidikan: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Moleong, Lexy J. (1991). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Moleong, Lexy J. (2007). Metodolgi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Octavia, Chori. (2016). Pengaruh Model Blended Learning Berbasis Blog Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Dioda Semikonduktor Sebagai Penyearah Kelas X Tei di SMKN 1 Jetis Mojokerto. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. Vol 5;1.

Pradnyana, dkk. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD. Jurnal Pendidikan Dasar: Vol 3.

Ramsay, Grant. (2001). *Teaching and Learning With Information and Communication Technology: Succes Throught a Whole School Approach*. National Educational Computing Conference: Chicago.

Sintia, A. (2019). Pengaruh Model Auditory Intellectually Repetition (Air) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMAN 5 Lubuk Linggau. Jurnal Pendidikan Biologi, 43-51.

Sudaryono, dkk. (2013). Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sudijono, Anas. (2012) Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Bisnis. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Manajemen. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Bandung: Alfabeta, CV.

Suharsimi, Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi Jakarta: Rineka Cipta.

Suhartono. (2017). *Blended Learning Approach Initiating Application in Primary School*. Jurnal Kependidikan Dasar.

Supandi, dkk. (2014). Pembelajaran E-Learning Menggunakan Moddle Pada Mata Kuliah Metode Numerik. Jurnal Informatika UPGRIS: Universitas PGRI Semarang.

Supranto, j. (2000). *Teknik Sampling Untuk Survei dan Eksperimen*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sutikno, M. S. (2008). *Pengelolaan Pendidikan: Tinjauan Umum dan Konsep Islami*. Bandung: Prospect.

Syarif, Izuddin. (2012). Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK. Jurnal Pendidikan Vokasi, 234.

Tim Redaksi Sinar Grafika, Undang – Undang Sisdiknas (Sistem Pendidikan Nasional) No.20 Tahun 2003, Jakarta: Sinar Grafika.

Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.

Ying, Fangqin. (2016). *Research on Blended Learning Mode Based on the Micro Lecture in Database Application*. Review of Computer Engineering Studies.

Yolandaru, Septiana. (2015). *The Use of Blended Learning to Improve Students Self Directed Learning in Accounting Class at SMKN 7 Yogyakarta Academic*

Year of 2014/2015: Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia: Universitas Negeri
Yogyakarta.