

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENCEGAH
KASUS *BULLYING* SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 3 WATES**

SKRIPSI



Oleh:

Windy Aprilia

NIM. 1911331013

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata
Satu dalam Bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**THE ROLE OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS IN
PREVENTING CASES OF STUDENT BULLYING AT SMK
MUHAMMADIYAH 3 WATES**

THESIS



By:
Windy Aprilia
NIM. 1911331013

Presented as Partial Fulfillment of the Requirement for the Attainment of
Bachelor of Pendidikan Agama Islam

**FACULTY OF ISLAMIC RELOGION
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023

| Verifikasi Translate Fakultas Agama Islam | |
|--|---|
| Tanggal | Verifikator |
| |  |

NOTA DINAS

Dr. Sutarman, S.Pd., M.Hum
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan Munaqasyah
Lamp : 3 sks

Kepada

Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

| | |
|-------------------|--|
| Nama | : Windy Aprilia |
| NIM | : 1911331013 |
| Email | : windy1911331013@webmail.ac.id |
| Fakultas | : Agama Islam |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |
| Judul Tugas Akhir | : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kasus Bullying Siswa di SMK Muhammadiyah 3 Wates. |

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 17 Juni 2023

Pembimbing



Dr. Sutarman, S.Pd., M.Hum

NIY. 60150787

LEMBAR PERNYATAAN



Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Windy Aprilia
NIM : 1911331013
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kasus Bullying Siswa di SMK Muhammadiyah 3 Wates”** secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 20 Juni 2023

Yang menyatakan



Windy Aprilia

NIM. 1911331013



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4: Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan, Banguntapan, Bantul, Telp. (0274) ext. 4619/4206
Kampus 6: Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta, 55651
Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR
Nomor: F9/1971.4/D.3/VII/2023

Tugas Akhir dengan judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam
Mencegah Kasus Bullying Siswa di SMK
Muhammadiyah 3 Wates

Nama

: Windy Aprilia

NIM

: 1911331013

Telah Diujikan Pada Tanggal : 5 Juli 2023

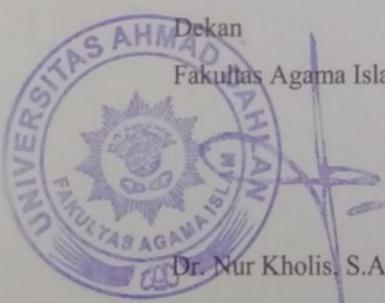
Nilai Ujian

: A/81

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 12 Juli 2023



Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag

NIY. 60010350

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam

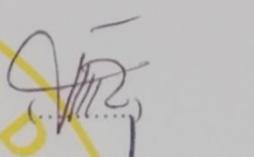
Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.

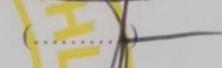
NIY. 60181163

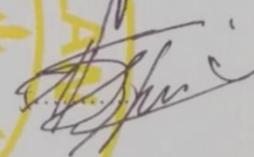
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi berjudul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kasus *Bullying* Siswa di SMK Muhammadiyah 3 Wates
Nama : Windy Aprilia
NIM : 1911331013
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian innaqasyah:

Ketua : Dr. Sutarman, S.Pd., M.Hum. 

Penguji I : Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag. 

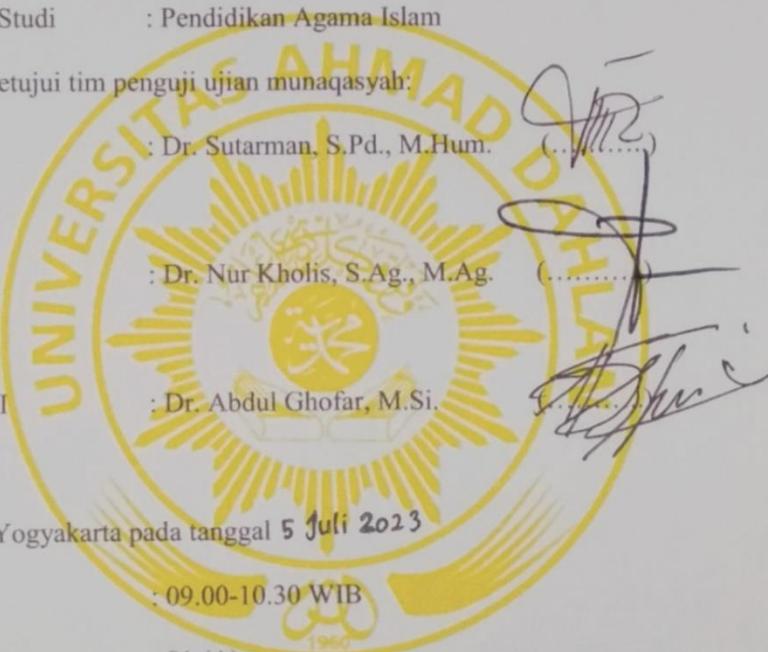
Penguji II : Dr. Abdul Ghofar, M.Si. 

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 5 Juli 2023

Waktu : 09.00-10.30 WIB

Nilai : 81 (A)

Hasil : Lulus tanpa perbaikan/ Lulus dengan perbaikan/ Tidak lulus



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Windy Aprilia
NIM : 1911331013
Email : windy1911331013@webmail.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kasus Bullying Siswa di SMK Muhammadiyah 3 Wates.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah dijadikan untuk mendapat gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institudi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima saksi akademik berupa pencabutan gelatryang telah diperoleh karena karya saya ini, serta saksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 20 Juni 2023

Windy Aprilia
NIM 1911331013

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Windy Aprilia
NIM : 1911331013
Email : windy1911331013@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kasus *Bullying* Siswa Di SMK Muhammadiyah 3 Wates.

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

- Saya mengijinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

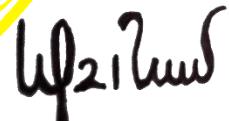
Yogyakarta, 8 Juli 2023

Pembimbing Skripsi

Dr. Sutarmen, S.Pd., M.Hum

NIY. 60150787

Penulis



Windy Aprilia

NIM. 1911331013

MOTTO

أَمْ يَعْلَمُ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى

“Tidaklah dia menyadari bahwa Allah melihat segala perbuatannya”

(Q.S. Al-Alaq: 14)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Keberhasilan karya ini saya persembahkan kepada:

Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN

- Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:¹

| ARAB | | LATIN | |
|-------|------|--------------------|-----------------------------|
| Kons. | Nama | Kons. | Nama |
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | ba' | b | Be |
| ت | ta' | t | Te |
| ث | sa' | ś | es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | j | Je |
| ح | Ha | h | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha | kh | ka dan ha |
| د | Dal | d | De |
| ذ | Zal | z | zet (dengan titik di atas) |
| ر | ra' | r | Er |
| ز | Zai | z | Zet |
| س | Sin | s | Es |
| ش | Syin | sy | es dan ye |
| ص | Sad | s | es (dengan titik di bawah) |
| ض | dad | d | de (dengan titik di bawah) |
| ط | ta' | t | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | za' | ż | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | 'ain | ' | koma terbalik |
| غ | gain | g | ge |

¹ Fakultas Agama Islam, *Buku Pedoman Penulisan Skripsi*, (Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan, 2018), hlm. 33-35.

| | | | |
|---|--------|---|----------|
| ف | fa' | f | Ef |
| ق | qaf | q | Qi |
| ك | kaf | k | Ka |
| ل | lam | l | 'el |
| م | mim | m | 'em |
| ن | nun | n | 'en |
| و | waw | w | W |
| ه | ha' | h | Ha |
| ء | hamzah | , | Apostrof |
| ي | ya' | y | Ye |

2. Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

| | | |
|-----------------|---------|--------------------------------|
| متعددة عَدّة | ditulis | <i>Muta'addidah 'iddah</i> |
|-----------------|---------|--------------------------------|

3. Ta'marbutah di akhir kata tulisan h

| | | |
|---|---------|--|
| حكمة علة كرامة الأولياء زكاة الفطر | ditulis | <i>Hikmah 'illah Karamah al-auliya' Zakah al-fitri</i> |
|---|---------|--|

4. Vokal Pendek

| | | | |
|--------------------------|---------------|---------|---------------------------|
| - ^ـ فَعْل | <i>Fathah</i> | ditulis | <i>A</i> <i>Fa'ala</i> |
| - ^ـ ذَكِير | <i>Kasrah</i> | ditulis | <i>I</i> <i>Zukira</i> |

| | | | |
|------------|---------------|---------|----------------------|
| ءِيْدَهْبُ | <i>Dammah</i> | ditulis | <i>U Yazhabu</i> |
|------------|---------------|---------|----------------------|

5. Vokal Panjang

| | | |
|-------------------------------|---------|-------------------------|
| Fathah + alif جَاهِلِيَّةُ | ditulis | <i>Ā jāhiliyyah</i> |
| Fathah + ya' mati تَنْسِي | ditulis | <i>ā tansā</i> |
| Kasrah + ya' mati كَرِيمٌ | ditulis | <i>i karīm</i> |
| Dammah + wawu mati فُرُوضٌ | ditulis | <i>ū furūd</i> |

6. Vokal Rangkap

| | | |
|---------------------------------|---------|------------------------|
| Fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ | ditulis | <i>Ai Bainakum</i> |
| Fathah + wawu mati قَوْلٌ | ditulis | <i>au qaul</i> |

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

| | | |
|---------------------|---------|-----------------------|
| أَنْتُمْ | ditulis | <i>a'antum</i> |
| أَعِدَّتْ | ditulis | <i>u'idat</i> |
| لَيْلَةً شَكْرَثِمْ | ditulis | <i>la'insyakartum</i> |

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan menggunakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

| | | |
|-----------|---------|------------------|
| الْقُرْآن | | <i>al-Qur'an</i> |
| الْقِيَاس | ditulis | <i>al-Qiyas</i> |
| السَّمَاء | | <i>al-Sama'</i> |
| الشَّمْس | | <i>al-Syam</i> |

9. Penulisan Kata – kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis menurut Penulisnya

| | | |
|------------------|---------|----------------------|
| دَوِي الْفُرُوض | | <i>Zawi al-furud</i> |
| أَهْل السُّنْنَة | ditulis | <i>ahl as-sunnah</i> |

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamain, atas segala nikmat, karunia Allah Swt, ridho dan hidayah-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada *uswah hasanah* Nabi Muhammad Saw, keluarga sahabat, tabi'in, tabi'at, dan ummatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah islam.

Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memeberi kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di instansi yang sangat luar biasa ini.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas skripsi.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah dengan sabar membantu dan membimbing peneliti dari awal semester sampai sekarang.
4. Bapak Dr. Sutarman, S.Pd., M.Hum selaku Dosen Pembimbing yang telah membantu, mengarahkan, dan memberikan semangat kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir
5. Semua dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan banyak ilmu kepada peneliti.

“Jaza kumullah Khairan Kasiran”

ABSTRAK

Latar belakang masalah dalam penelitian ini yakni adanya sebuah perilaku kekerasan di SMK Muhammadiyah 3 Wates yang dilakukan oleh siswa kepada siswa lainnya, kekerasan tersebut yakni *bullying*. Kekerasan ini terjadi karena faktor-faktor baik dari dalam maupun dari luar. Untuk membentuk akhlak yang baik diperlukan upaya dari guru untuk mencegahnya. Tujuan dari penelitian ini yaitu (1) mengetahui bentuk-bentuk *bullying* di SMK Muhammadiyah 3 Wates; (2) mengetahui faktor apa saja yang menyebabkan siswa melakukan *bullying* di SMK Muhammadiyah 3 Wates; (3) mengetahui bagaimana peran guru PAI dalam mencegah tindakan *bullying* siswa di SMK Muhammadiyah 3 Wates.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian berjumlah 8 informan yang terdiri dari kepala sekolah, waka kesiswaan, guru Pendidikan Agama Islam berjumlah 4 orang, dan 2 siswa. Penulis menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara serta dokumentasi guna mendapatkan data yang lebih valid. Setelah semua data tersedia, kemudian dilakukan sebuah analisis data dengan cara mereduksi data, penyajian data, dan langkah penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat dua jenis *bullying* yang terjadi yakni *bullying* verbal dan fisik. Kekerasan bullying disebabkan karena beberapa faktor yakni (1) karena siswa mencari perhatian ; (2) anak broken home ; (3) akhlak siswa memang yang kurang baik (4) media sosial. Maka peran guru Pendidikan Agama Islam disini yakni (1) mendidik ; (2) memberikan contoh ; (3) membimbing ; (4) memotivasi siswa untuk berperilaku baik. Penelitian ini diharapkan bisa menjadi salah satu jalan atau solusi dalam peningkatan mutu peserta didik, terutama dalam pembinaan akhlak yang baik pada siswa agar mereka tidak terjerumus dalam tindakan *bullying* terhadap siswa lainnya

Kata kunci: *Peran Guru PAI, Mencegah,Bullying*

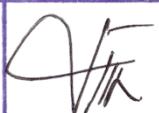
ABSTRACT

The background of the problem in this research is that there is a violent behavior at SMK Muhammadiyah 3 Wates which is committed by students to other students, the violence is bullying. This violence occurred due to factors both from within and from outside. To form good morals it takes effort from the teacher to prevent it. The aims of this research are (1) to find out the forms of bullying at SMK Muhammadiyah 3 Wates; (2) find out what factors cause students to bully at SMK Muhammadiyah 3 Wates; (3) knowing the role of PAI teachers in preventing bullying of students at SMK Muhammadiyah 3 Wates.

This study uses a qualitative method with a descriptive approach. The research subjects consisted of 8 informants consisting of school principals, student vice presidents, 4 Islamic Religious Education teachers, and 2 students. The author uses data collection techniques through observation, interviews and documentation in order to obtain more valid data. After all the data is available, then a data analysis is carried out by reducing data, presenting data, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that there are two types of bullying that occur, namely verbal and physical bullying. Bullying violence is caused by several factors, namely (1) because students are looking for attention; (2) broken home children; (3) student morals are indeed not good (4) social media. So the role of the Islamic Religious Education teacher here is (1) educate; (2) provide examples; (3) guiding; (4) motivating students to behave well. This research is expected to be one of the ways or solutions in improving the quality of students, especially in fostering good morals for students so that they do not fall into acts of bullying against other students.

Keywords: *Role of PAI Teachers, Preventing, Bullying*

| Verifikasi Translate Fakultas Agama Islam | |
|--|---|
| Tanggal | Verifikator |
| |  |

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------|
| NOTA DINAS..... | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN | iii |
| PENGESAHAN TUGAS AKHIR..... | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI..... | v |
| SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT | vi |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES | vii |
| MOTTO | viii |
| HALAMAN PERSEMPERBAHAN | ix |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN | x |
| KATA PENGANTAR..... | xiv |
| ABSTRAK | xvi |
| ABSTRACT | xvii |
| DAFTAR ISI..... | xviii |
| DAFTAR TABEL | xxi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xxii |
| BAB 1 | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| E. Tinjauan Pustaka | 7 |
| F. Metode Penelitian..... | 13 |
| G. Sistematika Pembahasan..... | 20 |
| BAB II | 22 |
| LANDASAN TEORI | 22 |
| A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam..... | 22 |
| 1. Pengertian guru | 22 |
| 2. Guru Pendidikan Agama Islam..... | 23 |
| 3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam | 24 |
| B. Konsep <i>Bullying</i> | 26 |

| | | |
|----|---|-----------|
| 1. | Pengertian <i>bullying</i> | 26 |
| 2. | Bentuk-bentuk <i>bullying</i> | 28 |
| 3. | Karakter pelaku <i>bullying</i> | 29 |
| 4. | Faktor penyebab <i>bullying</i> | 30 |
| 5. | Dampak <i>bullying</i> | 31 |
| 6. | Strategi pencegahan <i>bullying</i> | 33 |
| 7. | <i>Bullying</i> dalam pandangan Islam | 34 |
| | BAB III..... | 36 |
| | SETTING LOKASI PENELITIAN | 36 |
| A. | Letak Geografi dan Profil Sekolah..... | 36 |
| B. | Sejarah dan Perkembangan..... | 37 |
| C. | Visi Misi dan Tujuan Sekolah..... | 38 |
| D. | Tujuan SMK Muhammadiyah 3 Wates..... | 39 |
| E. | Struktur Organisasi | 40 |
| F. | Pendidik dan Tenaga Kependidikan | 40 |
| G. | Peserta Didik | 41 |
| H. | Sarana dan Prasarana | 43 |
| | BAB IV..... | 45 |
| | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 45 |
| A. | Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i> di SMK Muhammadiyah 3 Wates | 45 |
| 1. | <i>Bullying</i> verbal | 46 |
| 2. | <i>Bullying</i> fisik..... | 49 |
| B. | Faktor Penyebab Siswa Melakukan <i>Bullying</i> di SMK Muhammadiyah 3 Wates | 53 |
| 1. | Mencari perhatian | 54 |
| 2. | Broken home | 55 |
| 3. | Media sosial | 58 |
| 4. | Akhlik siswa..... | 60 |
| C. | Peran Guru PAI Dalam Mencegah Tindakan <i>Bullying</i> Siswa di SMK Muhammadiyah 3 Wates | 62 |
| 1. | Guru sebagai pendidik | 63 |
| 2. | Guru sebagai contoh | 64 |
| 3. | Guru sebagai pembimbing | 66 |
| 4. | Guru sebagai motivator..... | 68 |

| | |
|---|-----|
| BAB V | 70 |
| PENUTUP..... | 70 |
| A. Kesimpulan..... | 70 |
| B. Saran | 72 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 74 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 80 |
| Lampiran 1: Instrumen Wawancara | 80 |
| Lampiran 2: Pedoman Dokumentasi | 105 |
| Lampiran 3: SK Pembimbing..... | 108 |
| Lampiran 4: Surat Izin Penelitian..... | 109 |
| Lampiran 5: Sertifikat Toefl..... | 110 |
| Lampiran 6: Daftar Riwayat Hidup..... | 111 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----------|
| Tabel 1. Analisis Relevansi Tinjauan Pustaka dengan Penelitian | 11 |
| Tabel 2. Data Peserta Didik Kelas X | 41 |
| Tabel 3. Data Peserta Didik Kelas X | 42 |
| Tabel 4. Data Peserta Didik Kelas XII | 42 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----------|
| Gambar 1. SMK Muhammadiyah 3 Wates Tampak Depan | 36 |
| Gambar 2. Bagan Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah 3 Wates | 40 |

