

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENCEGAH
KASUS *BULLYING* SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 3 WATES**

SKRIPSI



Oleh:

Windy Aprilia

NIM. 1911331013

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata
Satu dalam Bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023

**THE ROLE OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS IN
PREVENTING CASES OF STUDENT BULLYING AT SMK
MUHAMMADIYAH 3 WATES**

THESIS



By:

Windy Aprilia

NIM. 1911331013

Presented as Partial Fulfillment of the Requirement for the Attainment of
Bachelor of Pendidikan Agama Islam

**FACULTY OF ISLAMIC RELOGION
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023

Verifikasi Translate Fakultas Agama Islam	
Tanggal	Verifikator
	

NOTA DINAS

Dr. Sutarman, S.Pd., M.Hum
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan Munaqasyah
Lamp : 3 sks

Kepada

Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahamad Dahlah
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Windy Aprilia
NIM : 1911331013
Email : windy1911331013@webmail.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kasus *Bullying* Siswa di SMK Muhammadiyah 3 Wates.

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 17 Juni 2023

Pembimbing



Dr. Sutarman, S.Pd., M.Hum

NIY. 60150787

LEMBAR PERNYATAAN



Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Windy Aprilia

NIM : 1911331013

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kasus *Bullying* Siswa di SMK Muhammadiyah 3 Wates”** secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 20 Juni 2023

Yang menyatakan



Windy Aprilia

NIM. 1911331013



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4: Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan, Banguntapan, Bantul, Telp. (0274) ext. 4619/4206

Kampus 6: Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta, 55651
Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor: F9/1971.4/D.3/VII/2023

Tugas Akhir dengan judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam
Mencegah Kasus *Bullying* Siswa di SMK
Muhammadiyah 3 Wates

Nama : Windy Apriha

NIM : 1911331013

Telah Diujikan Pada Tanggal : 5 Juli 2023

Nilai Ujian : A/81

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 12 Juli 2023



Dekan
Fakultas Agama Islam

Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag

NIY. 60010350

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.

NIY. 60181153

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi berjudul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kasus *Bullying* Siswa di SMK Muhammadiyah 3 Wates

Nama : Windy Aprilia

NIM : 1911331013

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Dr. Sutarman, S.Pd., M.Hum.

Penguji I : Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag.

Penguji II : Dr. Abdul Ghofar, M.Si.

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 5 Juli 2023

Waktu : 09.00-10.30 WIB

Nilai : 81 (A)

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~ / Lulus dengan perbaikan / ~~Tidak lulus~~

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Windy Aprilia

NIM : 1911331013

Email : windy1911331013@webmail.ac.id

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tugas Akhir : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kasus *Bullying* Siswa di SMK Muhammadiyah 3 Wates.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah dijadikan untuk mendapat gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelatryang telah diperoleh karena karya saya ini, serta saksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 20 Juni 2023

Windy Aprilia
NIM 1911331013

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Windy Aprilia
NIM : 1911331013
Email : windy1911331013@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kasus *Bullying* Siswa Di SMK Muhammadiyah 3 Wates.

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

☒ Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 8 Juli 2023

Mengetahui,

Pembimbing Skripsi

Penulis


Dr. Sutarman, S.Pd., M.Hum

NIY. 60150787



Windy Aprilia

NIM. 1911331013

MOTTO

أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ

“Tidaklah dia menyadari bahwa Allah melihat segala perbuatannya”

(Q.S. Al-Alaq: 14)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Keberhasilan karya ini saya persembahkan kepada:

Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN

1. Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical tern*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut :¹

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	sa'	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik
غ	gain	g	ge

¹ Fakultas Agama Islam, *Buku Pedoman Penulisan Skripsi*, (Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan, 2018), hlm. 33-35.

ف	fa'	f	Ef
ق	qaf	q	Qi
ك	kaf	k	Ka
ل	lam	l	'el
م	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	waw	w	W
هـ	ha'	h	Ha
ء	hamzah	,	Apostrof
ي	ya'	y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة عدّة	ditulis	<i>Muta'addidah</i> 'iddah
----------------	---------	-------------------------------

3. Ta'marbutah di akhir kata tulisan h

حكمة علة كرامة الاولياء زكاة الفطر	ditulis	<i>Hikmah</i> 'illah <i>Karamah al-auliya'</i> <i>Zakah al-fitri</i>
---	---------	---

4. Vokal Pendek

اَ فَعَلَ	<i>Fathah</i>	ditulis	A <i>Fa'ala</i>
اِ ذُكِرَ	<i>Kasrah</i>	ditulis	I <i>Žukira</i>

ُ يَذْهَبُ	Dammah	ditulis	U Yazhabu
---------------	--------	---------	--------------

5. Vokal Panjang

Fathah + alif َ جَاهِلِيَّةُ	ditulis	Ā jāhiliyyah
Fathah + ya' mati َ تَنْسَى	ditulis	ā tansā
Kasrah + ya' mati ِ كَرِيمِ	ditulis	ī karīm
Dammah + wawu mati ُ فُرُوضُ	ditulis	ū furūd

6. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati َ بَيْنَكُمْ	ditulis	Ai Bainakum
Fathah + wawu mati َ قَوْلُ		au qaul

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

َ أَنْتُمْ	ditulis	a'antum
ُ أُعِدَّتْ		u'iddat
ُ لَيْنِ شَكْرْتُمْ		la'insyakartum

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan menggunakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآن	ditulis	<i>al-Qur'an</i>
الْقِيَاس		<i>al-Qiyas</i>
السَّمَاء		<i>al-Sama'</i>
الشَّمْس		<i>al-Syam</i>

9. Penulisan Kata – kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis menurut Penulisnya

ذَوِي الْفُرُوض	ditulis	<i>Zawi al-furud</i>
أَهْلُ السُّنَّة		<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamiin, atas segala nikmat, karunia Allah Swt, ridho dan hidayah-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada *uswah hasanah* Nabi Muhammad Saw, keluarga sahabat, tabi'in, tabi'at, dan ummatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah islam.

Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di instansi yang sangat luar biasa ini.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas skripsi.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah dengan sabar membantu dan membimbing peneliti dari awal semester sampai sekarang.
4. Bapak Dr. Sutarman, S.Pd., M.Hum selaku Dosen Pembimbing yang telah membantu, mengarahkan, dan memberikan semangat kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir
5. Semua dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan banyak ilmu kepada peneliti.

"Jaza kumullah Khairan Kasiran"

ABSTRAK

Latar belakang masalah dalam penelitian ini yakni adanya sebuah perilaku kekerasan di SMK Muhammadiyah 3 Wates yang dilakukan oleh siswa kepada siswa lainnya, kekerasan tersebut yakni *bullying*. Kekerasan ini terjadi karena faktor-faktor baik dari dalam maupun dari luar. Untuk membentuk akhlak yang baik diperlukan upaya dari guru untuk mencegahnya. Tujuan dari penelitian ini yaitu (1) mengetahui bentuk-bentuk *bullying* di SMK Muhammadiyah 3 Wates; (2) mengetahui faktor apa saja yang menyebabkan siswa melakukan *bullying* di SMK Muhammadiyah 3 Wates; (3) mengetahui bagaimana peran guru PAI dalam mencegah tindakan *bullying* siswa di SMK Muhammadiyah 3 Wates.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian berjumlah 8 informan yang terdiri dari kepala sekolah, waka kesiswaan, guru Pendidikan Agama Islam berjumlah 4 orang, dan 2 siswa. Penulis menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara serta dokumentasi guna mendapatkan data yang lebih valid. Setelah semua data tersedia, kemudian dilakukan sebuah analisis data dengan cara mereduksi data, penyajian data, dan langkah penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat dua jenis *bullying* yang terjadi yakni *bullying* verbal dan fisik. Kekerasan *bullying* disebabkan karena beberapa faktor yakni (1) karena siswa mencari perhatian ; (2) anak broken home ; (3) akhlak siswa memang yang kurang baik (4) media sosial. Maka peran guru Pendidikan Agama Islam disini yakni (1) mendidik ; (2) memberikan contoh ; (3) membimbing ; (4) memotivasi siswa untuk berperilaku baik. Penelitian ini diharapkan bisa menjadi salah satu jalan atau solusi dalam peningkatan mutu peserta didik, terutama dalam pembinaan akhlak yang baik pada siswa agar mereka tidak terjerumus dalam tindakan *bullying* terhadap siswa lainnya

Kata kunci: *Peran Guru PAI, Mencegah, Bullying*

ABSTRACT

The background of the problem in this research is that there is a violent behavior at SMK Muhammadiyah 3 Wates which is committed by students to other students, the violence is bullying. This violence occurred due to factors both from within and from outside. To form good morals it takes effort from the teacher to prevent it. The aims of this research are (1) to find out the forms of bullying at SMK Muhammadiyah 3 Wates; (2) find out what factors cause students to bully at SMK Muhammadiyah 3 Wates; (3) knowing the role of PAI teachers in preventing bullying of students at SMK Muhammadiyah 3 Wates.

This study uses a qualitative method with a descriptive approach. The research subjects consisted of 8 informants consisting of school principals, student vice presidents, 4 Islamic Religious Education teachers, and 2 students. The author uses data collection techniques through observation, interviews and documentation in order to obtain more valid data. After all the data is available, then a data analysis is carried out by reducing data, presenting data, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that there are two types of bullying that occur, namely verbal and physical bullying. Bullying violence is caused by several factors, namely (1) because students are looking for attention; (2) broken home children; (3) student morals are indeed not good (4) social media. So the role of the Islamic Religious Education teacher here is (1) educate; (2) provide examples; (3) guiding; (4) motivating students to behave well. This research is expected to be one of the ways or solutions in improving the quality of students, especially in fostering good morals for students so that they do not fall into acts of bullying against other students.

Keywords: *Role of PAI Teachers, Preventing, Bullying*

Verifikasi Translate Fakultas Agama Islam	
Tanggal	Verifikator
	

DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN	x
KATA PENGANTAR.....	xiv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Tinjauan Pustaka	7
F. Metode Penelitian.....	13
G. Sistematika Pembahasan.....	20
BAB II	22
LANDASAN TEORI	22
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	22
1. Pengertian guru	22
2. Guru Pendidikan Agama Islam	23
3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	24
B. Konsep <i>Bullying</i>	26

1. Pengertian <i>bullying</i>	26
2. Bentuk-bentuk <i>bullying</i>	28
3. Karakter pelaku <i>bullying</i>	29
4. Faktor penyebab <i>bullying</i>	30
5. Dampak <i>bullying</i>	31
6. Strategi pencegahan <i>bullying</i>	33
7. <i>Bullying</i> dalam pandangan Islam	34
BAB III.....	36
SETTING LOKASI PENELITIAN	36
A. Letak Geografi dan Profil Sekolah.....	36
B. Sejarah dan Perkembangan.....	37
C. Visi Misi dan Tujuan Sekolah.....	38
D. Tujuan SMK Muhammadiyah 3 Wates.....	39
E. Struktur Organisasi	40
F. Pendidik dan Tenaga Kependidikan	40
G. Peserta Didik	41
H. Sarana dan Prasarana	43
BAB IV	45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i> di SMK Muhammadiyah 3 Wates.....	45
1. <i>Bullying</i> verbal	46
2. <i>Bullying</i> fisik.....	49
B. Faktor Penyebab Siswa Melakukan <i>Bullying</i> di SMK Muhammadiyah 3 Wates.....	53
1. Mencari perhatian	54
2. Broken home	55
3. Media sosial	58
4. Akhlak siswa.....	60
C. Peran Guru PAI Dalam Mencegah Tindakan <i>Bullying</i> Siswa di SMK Muhammadiyah 3 Wates	62
1. Guru pebagai pendidik.....	63
2. Guru sebagai contoh	64
3. Guru sebagai pembimbing	66
4. Guru sebagai motivator.....	68

BAB V	70
PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80
Lampiran 1: Instrumen Wawancara	80
Lampiran 2: Pedoman Dokumentasi	105
Lampiran 3: SK Pembimbing.....	108
Lampiran 4: Surat Izin Penelitian.....	109
Lampiran 5: Sertifikat Toefl.....	110
Lampiran 6: Daftar Riwayat Hidup.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Analisis Relevansi Tinjauan Pustaka dengan Penelitian	11
Tabel 2. Data Peserta Didik Kelas X	41
Tabel 3. Data Peserta Didik Kelas X	42
Tabel 4. Data Peserta Didik Kelas XII	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. SMK Muhammadiyah 3 Wates Tampak Depan	36
Gambar 2. Bagan Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah 3 Wates	40

