

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA KERAJAAN
HINDU-BUDDHA UNTUK PESERTA DIDIK
KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan Guna
memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh :

HIDAYAH RISALATUS SIYAM

1800005222

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA KERAJAAN
HINDU-BUDDHA UNTUK PESERTA DIDIK
KELAS 4 SEKOLAH DASAR

yang disiapkan dan disusun oleh



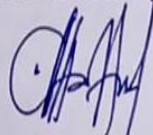
Hidayah Risalatus Siyam

1800005222

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Kirana Prama Dewi, S.Sos., M.Pd.
NIY. 60110668

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA KERAJAAN
HINDU-BUDDHA UNTUK PESERTA DIDIK
KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

yang disiapkan dan disusun oleh

Hidayah Risalatus Siyam

1800005222

telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 21 Maret 2023 dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Kirana Prama Dewi, S.Sos., M.Pd.

Penguji 1 : Dr. Ika Maryani, M.Pd.

Penguji 2 : Hanum Hanifa Sukma, M.Pd.

.....
.....
.....



Yogyakarta, 28 Maret 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIY. 60080551

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

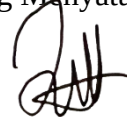
Nama : Hidayah Risalatus Siyam
NIM : 1800005222
Email : hidayah1800005222@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Buku Cerita Kerajaan Hindu-Buddha Untuk Kelas 4 Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 21 Maret 2023
Yang Menyatakan



Hidayah Risalatus Siyam
NIM. 1800005222

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hidayah Risalatus Siyam
NIM : 1800005222
Email : hidayah1800005222@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Buku Cerita Kerajaan Hindu-Buddha Untuk Kelas 4 Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut beri (tanda pada kotak):

☒ Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 24 Maret 2023

Yang Menyatakan

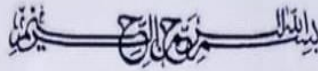


Hidayah Risalatus Siyam
NIM. 1800005222

Mengetahui,
Pembimbing

Kirana Prama Dewi S.Sos., M.Pd.
NIY. 60110668

SURAT PERNYATAAN



Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hidayah Risalatus Siyam

NIM : 1800005222

Email : hidayah1800005222@webmail.uad.ac.id

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Media Buku Cerita Kerajaan Hindu-Buddha Untuk Kelas 4 Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Media Buku Cerita Kerajaan Hindu-Buddha Untuk Kelas 4 Sekolah Dasar” ini hasil pekerjaan saya sendiri dan materi yang dibahas tidak hasil pemikiran orang lain atau hasil skripsi pada perguruan tinggi lainnya kecuali tata tulis karya ilmiah yang digunakan sebagai pedoman penulisan skripsi. Skripsi ini dibuat sebagai tugas akhir untuk menempuh gelar Sarjana.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar. Hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 24 Maret 2023

Yang Menyatakan



Idayah Risalatus Siyam
NIM. 1800005222

MOTTO



رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاخْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلَ

“Ya Rabbku, lapangkanlah untukku dadaku, dan mudahkanlah untukku urusanku, dan lepaskanlah kekakuan dari lidahku, supaya mereka mengerti perkataanku.”

(QS. Thaha ayat 25-28)

“Everything Will Be Ok”

(Hidayah Risalatus Siyam)

PERSEMBAHAN



Pertama-tama puji syukur penulis panjatkan kepada Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis masih diberikan Kesehatan serta kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi yang telah disusun ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya Bapak Tumidi dan Ibu Septifulanah, serta kakak saya Mas Nurul dan almarhumah sahabat saya Hanif. Terimakasih atas doa, cinta, kasih sayang, serta kesabaran dalam memberikan dukungan dan semangat selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, nikmat, dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Buku Cerita Kerajaan Hindu-Buddha Untuk Kelas 4 Sekolah Dasar”.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan rasa terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Berkat bantuan, motivasi, masukan dan saran sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan bagi penulis untuk dapat menuntut ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan skripsi;
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin Penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi;
4. Kirana Prama Dewi S.Sos., M.Pd., Dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis selama menyusun tugas akhir skripsi ini;

5. Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I., Dosen pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menempuh perkuliahan;
6. Suyitno, M.Pd., selaku dosen validator instrumen, M. Ragil Kurniawan, M.Pd., selaku dosen ahli media, Laila Fatmawati, M.Pd., selaku dosen ahli materi, Nurul Hidayati Rofiah, M.Pd.I.,Ph.D., selaku dosen ahli pembelajaran, Hanum Hanifa Sukma, M.Pd., selaku dosen ahli bahasa;
7. Kepala sekolah dan guru kelas 4 SD Negeri 1 Reco yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk dapat melaksanakan penelitian;
8. Teman-teman mahasiswa PGSD angkatan 2018, terlebih teman-teman kelas E yang sudah mau direpotkan;

Yogyakarta, 24 Maret 2023



Hidayah Risalatus Siyam

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Spesifikasi Produk yang Digunakan	8
G. Manfaat Pengembangan	9
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	11
A. Landasan Teori	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	39
C. Kerangka Berfikir	43
D. Pertanyaan Penelitian	44

BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Model Pengembangan	45
B. Prosedur Pengembangan	46
C. Uji Coba Produk.....	48
D. Desain Uji Coba	49
E. Subjek Coba	50
F. Jenis Data	51
G. Instrumen Pengumpulan Data	51
H. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
A. Data Uji Coba.....	62
B. Analisis Data	78
C. Revisi Produk	84
D. Kajian Produk Akhir	96
E. Pembahasan Produk	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Keterbatasan Penelitian	102
C. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1. kisi-kisi Lembar Penilaian Oleh Ahli Media	53
Tabel 2. Kisi-Kisi Lembar Penilaian Oleh Ahli Materi	54
Tabel 3. Kisi-kisi Lembar Penilaian Oleh Ahli Pembelajaran	55
Tabel 4. Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Bahasa	56
Tabel 5. Kisi-kisi Lembar Penilaian Oleh Guru.....	57
Tabel 6. Kisi-kisi Lembar Respon Oleh Peserta Didik	58
Tabel 7. Skala Penilaian	59
Tabel 8. Kategori penilaian kualitas produk	60
Tabel 9. Kategori penilaian kualitas produk	67
Tabel 10. Validasi Ahli Media Terhadap Kualitas Produk	68
Tabel 11. Validasi Ahli Materi Terhadap Kualitas Produk	69
Tabel 12. Validasi Ahli Pembelajaran Terhadap Kualitas Produk	71
Tabel 13. Validasi Ahli Bahasa Terhadap Kualitas Produk.....	72
Tabel 14. Penilaian Guru Terhadap Kualitas Produk.....	73
Tabel 15. Respon Peserta Didik Terhadap Kualitas Produk Kelompok Kecil	75
Tabel 16. Respon Peserta Didik Terhadap Kualitas Produk Kelompok Besar	76
Tabel 17. Rata-rata Penilaian Ahli	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	43
Gambar 2. Langkah-langkah Metode ADDIE	45
Gambar 3. Diagram Rata-Rata Hasil Kualitas Media	81
Gambar 4. Penggunaan Jenis <i>font</i> (huruf)	85
Gambar 5. Menambahkan petunjuk penggunaan buku cerita	86
Gambar 6. Menambahkan tokoh dan diskripsi di pengenalan tokoh	87
Gambar 7. Menambahkan foto asli prasasti	88
Gambar 8. Menambahkan kata “Pembelajaran” pada daftar isi dan tujuan	89
Gambar 9. Menghapus kata “Peserta Didik” di indikator	90
Gambar 10. Menambahkan keistimewaan Kerajaan Kutai dan Tarumanegara	91
Gambar 11. Menambahkan keterangan corak agama dalam setiap kerajaan	92
Gambar 12. Menambahkan pengaruh dalam setiap kerajaan pada masa kini	93
Gambar 13. Mengubah kata pengenalan tokoh menjadi pengenalan tokoh	94
Gambar 14 Perbaikan penulisan tanda baca dan huruf kapital	95
Gambar 15. Perbaikan penulisan daftar Pustaka	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Dosen Pembimbing Skripsi	108
Lampiran 2. Lembar Pengesahan Seminar Proposal.....	109
Lampiran 3. Surat Keterangan Penguji Ahli	110
Lampiran 4. Lembar Pengesahan Validasi Ahli	111
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	113
Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli Media	114
Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Materi.....	116
Lampiran 8. Hasil Validasi Pembelajaran.....	118
Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	120
Lampiran 10. Hasil Penilaian Guru	122
Lampiran 11. Hasil Respon Peserta Didik	124

Siyam, Hidayah Risalatus. 2023. *Pengembangan Media Buku Cerita Kerajaan Hindu-Buddha Untuk Peserta Didik Kelas 4 Sekolah Dasar*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fakta yaitu minimnya media pembelajaran yang digunakan, terlebih kebutuhan media pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum bagi peserta didik pada pembelajaran IPS. Maka dari itu, tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui kualitas buku cerita Kerajaan Hindu-Buddha untuk kelas 4 sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian RnD (*Research and Development*) dengan model pendekatan ADDIE. Model ADDIE memiliki 5 tahapan yaitu Analisis (*Analysis*), Desain (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), dan Evaluasi (*Evaluation*). Tahap uji coba produk dilakukan oleh ahli media, ahli materi, ahli pembelajaran, ahli Bahasa, guru dan respon peserta didik. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa langkah pengembangan buku cerita dilakukan dengan proses analisis, yaitu dengan melakukan wawancara terhadap guru kelas 4. Kemudian, desain digunakan untuk mendesain buku cerita yang dikembangkan. Pengembangan, dilakukan oleh para ahli atau validator. Implementasi, pada tahap implementasi tidak dilakukan karena beberapa faktor. Terakhir tahap evaluasi, dilakukan pada setiap tahapan dalam pengembangan. Berdasarkan penelitian yang diperoleh, hasil dari validasi ahli media mendapat nilai 82,69 dengan kategori “sangat baik”, ahli materi dengan nilai 91,67 dengan kategori “sangat baik”, ahli pembelajaran mendapat nilai 95 dengan kategori “sangat baik”, ahli Bahasa mendapat nilai 88,46 dengan kategori “sangat baik”. Penilaian dari guru kelas 4 diperoleh nilai 97,5 termasuk ke dalam kategori “sangat baik”.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, IPS, Buku Cerita

Siyam, Hidayah Risalatus. 2023. *Development of Hindu-Buddhist Kingdom Storybook Media for Grade 4 Elementary School Students*. Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

This research is motivated by the fact that there is a lack of learning media used, especially in social studies learning. Therefore, the aim of this study was to determine the quality of Hindu-Buddhist storybooks for grade 4 elementary schools.

This study uses the RnD research method (*Research and Development*) with the ADDIE approach model. The ADDIE model has 5 stages, namely Analysis (*Analysis*), Design (*Design*), Development (*Development*), Implementation (*Implementation*), and Evaluation (*Evaluation*). The product trial stage was carried out by media experts, material experts, learning experts, language experts, teachers and student responses. The data analysis used in this research is qualitative and quantitative.

Based on the results of the study, it was shown that the storybook development step was carried out through an analysis process, namely by conducting interviews with grade 4 teachers. Then, the design was used to design the storybook being developed. Development, carried out by experts or validators. Implementation, the implementation stage was not carried out due to several factors. The last stage of evaluation, carried out at each stage in development. Based on the research obtained, the results of the validation of media experts scored 82.69 in the "very good" category, material experts scored 91.67 in the "very good" category, learning experts scored 95 in the "very good" category, language experts got a value of 88.46 in the "very good" category. The grade 4 teacher's assessment obtained a score of 97.5 included in the "very good" category.

Keywords: Learning Media, Social Studies, Storybooks