

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., ... & Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran*. Medan:Yayasan Kita Menulis.
- Anggraini, R. H. (2018). Implementasi Klasifikasi Media dalam Pembelajaran. Fakultas Agama Islam:Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Apriatin, F., Ermiana, I., & Setiawan, H. (2021). Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas III SDN Gugus 04 Kecamatan Pujut. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(2), 77-84.
- Aprilia, N. (2018). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Pembelajaran Membaca di Kelas II SD. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Pembelajaran Membaca di Kelas II SD*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan:Universitas Jambi
- Ayudia, Inge, dkk. 2022. *Pendidikan IPS Sekolah Dasar*. Bandung:CV Media Sains Indonesia.
- Ayumi, A. Y., Haryadi, H., & Pristiwati, R. (2021). Kajian dan Rekonstruksi Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar dalam Menulis Teks Narasi. *Asas: Jurnal Sastra*, 10(2)
- Bangsawan, I. P. R. (2018). *Minat baca Peserta didik*. Banyuwangi:Dinas Pendidikan, Pemuda, Olahraga, dan Pariwisata Kabupaten Banyuwasin.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Dwijayani, N. M. (2019). Development of circle learning media to improve student learning outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 171–187.
- Dwiyono, Yudo. 2021. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta:Penerbit Deepublish.
- Ervina, H., Sumardi, S., & Suryana, Y. (2020). Pengembangan media puzzle tentang sejarah kerajaan Hindu Budha di Indonesia untuk siswa sekolah dasar. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 16(1).
- Farenda, M. F. (2018). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Literasi Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan:Universitas Jambi
- Febriani, M. (2015). Pengembangan Buku Pengayaan Apresiasi Dongeng yang Bermuatan CLIL bagi Peserta Didik SD Kelas Tiga. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1).
- Halim, D., & Munthe, A. P. (2019). Dampak Pengembangan buku cerita bergambar untuk anak usia dini. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 203-216.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten Tahta Media Grup

- Hidayah, N., & Rohmatillah, R. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Islami Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup untuk Pembelajaran Membaca di SD/MI. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 27-38.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saitifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jurnal Cakrawala Pendidikan, Th. XXIV, No.3. 347-366.
- Husamah, dkk. 2019. *Pengantar Pendidikan*. Malang:Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ilmi, N., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta didik Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2866–2873.
- Indriana. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Jalinus, Nizwardi. 2016. *Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta. Penerbit Kencana.
- Kahar Syadidul dan Muhammad Irsan Barus. 2020. *Pendidikan Perspektif Islam Analisis Teologis dan Filosofis dalam Konteks Kontemporer*. Sumatera Utara:Madina Publisher
- Krissandi, A. D. S. (2018). Buku Cerita Anak yang Bermuatan Pendidikan Anti korupsi. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 139-146.
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019, October). Model Addie untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D Pageflip. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)* (Vol. 1, No. 1, pp. 516-525).
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta:Kencana
- Kustandi, Cecep, dan Daddy Darmawan. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2020.
- Lubis, A. H., & Dasopang, M. D. (2020). Pengembangan buku cerita bergambar berbasis augmented reality untuk mengakomodasi generasi Z. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(6), 780-791.
- Lubis,M.A.,& Azizan, N.(2020).*Pembelajaran Tematik SD/MI*. Jakarta:Kencana.
- Mansyur, U. (2019). Gempusta: Upaya Meningkatkan Minat Baca. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra II FBS UNM, December*, 203–2017.
- Meliyawati. 2016. *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta. Deepublish.
- Ngura, Elisabeth Tantiana.(2022). *Media Buku Cerita Bergambar Upaya Meningkatkan Kemampuan Bercerita dan Sosial Anak*. Yogyakarta. Jejak Pustaka.
- Nyihana, Ermaniatu. 2021. *Metode PjBL (Project Based Learning) Berbasis Scientific Approach dalam Berpikir Kritis dan Komunikatif Bagi Siswa*. Indramayu:Penerbit Adab.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., ... & Iskandar, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan:Yayasan Kita Menulis.
- Prabowo, A.R. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpandu*. Jakarta:Kencana.

- Pratiwi, D.A., dkk. (2021). *Konsep Dasar IPS*. Aceh:Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Purba, A Ramen, dkk. 2020. *Pengantar Media Pembelajaran*. Medan:Yayasan Kita Menulis.
- Rahmawati, S. (2018). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendekatan Whole Language Pada Materi Cerita Rakyat Untuk Kelas V SD/MI*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan:Universitas Islam Negeri Raden Intan
- Ramadhani, Y. P., & Setyaningtyas, E. W. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar sebagai Media Pembelajaran Tema 4 “Hidup Bersih Dan Sehat” SD Kelas II. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(2), 509-517.
- Risanty, R. D., & Sopiyan, A. (2017). Pembuatan Aplikasi Kuesioner Evaluasi Belajar Mengajar Menggunakan Bot Telegram Pada Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta (Ft-Umj) Dengan Metode Polling. *Seminar Nasional Sains Dan Teknologi, November*, 1–9.
- Ruddamayanti, R. (2019, March). Pemanfaatan buku digital dalam meningkatkan minat baca. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* (Vol. 12, No. 01).
- Sari, B. K. (2017). Desain Pembelajaran Model ADDIE dan Impelentasinya dengan Teknik Jigsaw. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan : Tema “desain Pembelajaran Di Era ASEAN Economic Community (AEC) Untuk Pendidikan Indonesia Berkemajuan”*, 87–102.
- Seran, Eliana Yunitha dan Mardawani. 2021. *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta:Deepublish.
- Setiawan,A.R. (2020). Pembelajaran Tematik Berorientasi Literasi Saintifik. *Jurnal Basicedu*, 4(1),51-69.
- Silalahi, B. T., & Permono, P. S. (2021). *Unnes Journal of Sport Sciences Pengembangan Aplikasi Small Sided Games Sepakbola Under 14 Berbasis Android*. 5(1), 1–9.
- Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta:Garudhawaca
- Siska, Y. (2018). *Pembelajaran Ips Di SD/MI*. Yogyakarta:Garudhawaca
- Subakti, Hani, dkk.(2021). *Inovasi Pembelajaran*. Medan. Yayasan Kita Menulis.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015 *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian & Pengembangan: Research and Development*. Bandung:Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto & Cepi, Safruddin Abdul Jabar. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta:PT. Bumi Aksara.
- Susanti, Susi, dkk. 2022. *Desain Media Pembelajaran SD/MI*. Aceh:Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta:Prenadamedia Grup.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahaPeserta didik. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.

- Teguh, Muhammad., (2015). *Metode Kuantitatif untuk Analisis Ekonomi dan Bisnis*. Jakarta:Rajawali Pers.
- Wahyuni, Hermin Indah. 2018. *Kebijakan Media Baru di Indonesia*. Yogyakarta:Gadjah Mada University Press.
- Windayani, N.L,I,dkk. (2021). *Pengantar Teori Perkembangan Peserta Didik*. Medan:Yayasan Kita Menulis.
- Zhafirah, E., & Aisiah, A. (2019). Pengembangan Ensiklopedia Kerajaan-Kerajaan Hindu-Buddha di Nusantara sebagai Sumber Belajar di SMA. *Jurnal Halaqah*, 1(4), 469-484.