

ANALISIS PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN DI SD NEGERI TAMBAKREJO

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh
Gelara Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh :

MUHAMMAD AMRI FADLI

1800005339

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**ANALISIS PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN
DI SD NEGERI TAMBAKREJO**

yang disiapkan dan disusun oleh :

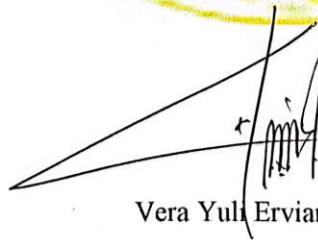
Muhammad Amri Fadli

1800005339

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Vera Yuli Erviana, M.Pd

NIY. 60150829

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

ANALISIS PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN

DI SD NEGERI TAMBAKREJO

Yang disiapkan dan disusun oleh

Muhammad Amri Fadli

1800005339

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 21 Maret 2023 dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Vera Yuli Erwiana, M.Pd

Penguji 1 : Dholina Inang Pambudi, M.Pd

Penguji 2 : Suyitno, M.Pd

Yogyakarta, 21 Maret 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIY. 60080551

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Amri Fadli
NIM : 1800005339
Email : muhammad1800005339@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul tugas akhir : Analisis Penanaman Pendidikan Karakter Disiplin Di SD
Negeri Tambakrejo

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut :

☒ Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository

Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

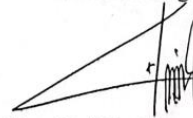
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya :

Yogyakarta, 13 Maret 2023
Yang Menyatakan,



Muhammad Amri Fadli
NIM. 1800005339

Mengetahui,
Pembimbing



Vera Yuli Erviana, M.Pd
NIY. 60150829

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Amri Fadli
NIM : 1800005339
Email : muhammad1800005339@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul tugas akhir : Analisis Penanaman Pendidikan Karakter Disiplin Di SD
Negeri Tambakrejo

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 13 Maret 2023



Muhammad Amri Fadli

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Amri Fadli

NIM : 1800005339

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Analisis Penanaman Pendidikan Karakter Disiplin Di SD Negeri Tambakrejo” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulis karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 13 Maret 2023



Muhammad Amri Fadli

HALAMAN MOTTO

“Barang siapa bertaqwa kepada Allah maka Dia akan menjadikan jalan keluar baginya, dan memberinya rezeki dari jalan yang tidak ia sangka, dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah maka cukuplah Allah baginya, Sesungguhnya Allah melaksanakan kehendak-Nya, Dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu kadarnya”

(Q.S. Ath-Thalaq ayat 2-3)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dalam menyelesaikan amanah untuk menimba ilmu di Universitas Ahmad Dahlan dan memberikan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini kupersembahkan kepada kedua orang tua saya Bapak Sarindi dan Ibu Sudadiyah, terima kasih atas segalanya yang telah diberikan kepada saya dalam menjalani hari-hari dengan penuh perjuangan serta senantiasa mendo'akan yang menjadi amunisi semangat bagi saya. Karya ini merupakan sebuah rangkaian kalimat sederhana yang dapat saya persembahkan, terima kasih saya ucapkan dengan setulus hati.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis skripsi dengan judul “Analisis Penanaman Pendidikan Karakter Disiplin Di SD Negeri Tambakrejo” ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia ke zaman yang terang benderang seperti saat ini.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Muchlas, M.T selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
4. Dholina Inang Pambudi, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama berkuliah di PGSD Universitas Ahmad Dahlan;
5. Vera Yuli Erviana, M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis untuk menyusun skripsi;

6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan motivasi dan ilmunya;
7. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
8. Nisem S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Tambakrejo yang telah memberikan izin penelitian dan informasi yang berkaitan dengan sekolah untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
9. Sutarsih, S.Pd., selaku wali kelas IV SD Negeri Tambakrejo yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah;
10. Bapak Sarindi dan Ibu Sudadiyah., kedua orang tua yang selalu memberikan doa, motivasi, dan semangat selama proses penyusunan skripsi;
11. Kakak saya yakni Ari Waskita, Muhammad Irfan Murtadho, Sri Dewi Astuti, Sasmita Gandawanti serta keluarga besar yang telah memberikan doa dan semangat selama proses penyusunan skripsi;
12. Teman-teman PGSD UAD Kelas G Angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan dan semangat;
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Dengan doa semoga bantuan dan kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 13 Maret 2023



Muhammad Amri Fadli

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL SKRIPSI	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN AKSES.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN..	12
A. Landasan Teori.....	12

1. Pendidikan Karakter.....	12
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	12
b. Tujuan Pendidikan Karakter	13
c. Nilai-Nilai Karakter.....	15
2. Karakter Disiplin.....	17
a. Pengertian Disiplin.....	17
b. Indikator Disiplin.....	20
c. Tujuan Disiplin.....	23
d. Pentingnya Disiplin bagi Peserta Didik.....	25
e. Fungsi Disiplin bagi Peserta Didik.....	28
f. Unsur-Unsur Disiplin.....	32
g. Bentuk Penanaman Disiplin pada Anak.....	34
h. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Disiplin.....	39
i. Langkah-Langkah dalam Menanamkan Disiplin..	44
j. Cara Penanggulangan Pelanggaran Disiplin.....	47
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	49
C. Kerangka Berpikir.....	55
BAB III METODE PENELITIAN.....	57
A. Jenis Penelitian.....	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	58
D. Teknik Pengumpulan Data.....	58
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	60
F. Keabsahan Data.....	64
G. Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	67

A. Deskripsi dan Analisis Data.....	67
B. Pembahasan.....	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Keterbatasan Penelitian.....	109
C. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Lima Nilai Utama PPK.....	16
Tabel 2. Tabel Indikator.....	20
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir.....	56
Gambar 2. Teknik Analisis Data.....	66
Gambar 3. Kebiasaan berbaris rapi, berjabat tangan dan mencium tangan guru sebelum masuk ke dalam kelas.....	72
Gambar 4. Tempat Sampah.....	91
Gambar 5. Tempat Mencuci Tangan.....	91
Gambar 6. Ruang Perpustakaan.....	91
Gambar 7. Profil Sekolah.....	178
Gambar 8. Siswa Kelas IV mengikuti upacara bendera dengan disiplin....	178
Gambar 9. Guru yang menerapkan 5 S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun) kepada siswa.....	178
Gambar 10. Guru kelas IV yang membiasakan siswa untuk berbaris rapi dan berjabat tangan sebelum masuk ke kelas.....	178
Gambar 11. Siswa kelas IV aktif dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia.....	178
Gambar 12. Siswa berpakaian rapi sesuai ketentuan sekolah.....	178
Gambar 13. Ruang kelas yang nyaman.....	179
Gambar 14. Tersedianya kantin sekolah.....	179
Gambar 15. Tersedianya alat peraga dan barang-barang yang menunjang pembelajaran.....	179
Gambar 16. Tersedianya Tempat untuk beribadah/Mushola.....	179
Gambar 17. Kegiatan ekstrakurikuler Pramuka.....	179
Gambar 18. Kegiatan ekstrakurikuler Drum Band.....	179
Gambar 19. Kegiatan senam pagi yang dilaksanakan setiap hari jum'at....	179

Gambar 20. Penghargaan kepada siswa yang berprestasi.....	179
Gambar 21. Wawancara dengan guru kelas IV.....	180
Gambar 22. Wawancara dengan siswa SI.....	180
Gambar 23. Wawancara dengan siswa SA.....	180
Gambar 24. Tabel bintang prestasi siswa kelas IV.....	180
Gambar 25. Daftar siswa kelas IV.....	180
Gambar 26. Buku khusus catatan perilaku siswa kelas IV.....	180

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Guru.....	115
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	118
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Siswa.....	119
Lampiran 4. Lembar Pedoman Observasi.....	121
Lampiran 5. Transkrip Wawancara Guru.....	123
Lampiran 6. Transkrip Wawancara Kepala Sekolah.....	131
Lampiran 7. Transkrip Wawancara Siswa.....	141
Lampiran 8. Hasil Observasi.....	147
Lampiran 9. Reduksi Wawancara Guru Kelas, Kepala Sekolah dan Siswa	151
Lampiran 10. Triangulasi Data Analisis Penanaman Pendidikan Karakter Disiplin Di SD Negeri Tambakrejo.....	162
Lampiran 11. Visi, Misi, Tujuan SD Negeri Tambakrejo.....	173
Lampiran 12. Jadwal Piket Kelas.....	175
Lampiran 13. Jadwal Mata Pelajaran.....	176
Lampiran 14. Tata Tertib di SD Negeri Tambakrejo.....	177
Lampiran 15. Hasil Dokumentasi.....	178
Lampiran 16. Lembar Persetujuan Proposal Skripsi.....	181
Lampiran 17. Lembar Pengesahan Proposal Skripsi.....	182
Lampiran 18. Lembar Pernyataan Validasi.....	183
Lampiran 19. Lembar Pengesahan Validasi.....	184
Lampiran 20. Surat Keterangan Izin Penelitian.....	185
Lampiran 21. Surat Balasan Penelitian dari Sekolah.....	186

Fadli, Muhammad Amri. 2023. *“Analisis Penanaman Pendidikan Karakter Disiplin di SD Negeri Tambakrejo”*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Pendidikan karakter disiplin yang baik akan berpengaruh di dalam kehidupan siswa. Pendidikan karakter disiplin tidak hanya diajarkan di rumah, namun juga di ajarkan di sekolah. Oleh sebab itu penanaman pendidikan karakter disiplin membutuhkan kerja sama dari semua pihak, termasuk kepala sekolah, guru, orang tua, dan siswa sendiri dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mendeskripsikan penanaman pendidikan karakter disiplin di kelas IV SD Negeri Tambakrejo. 2) Mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penanaman pendidikan karakter disiplin di kelas IV SD Negeri Tambakrejo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru kelas IV dan peserta didik kelas IV. Objek dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan mengenai penanaman pendidikan karakter disiplin di kelas IV dan faktor pendorong serta faktor penghambat penanaman pendidikan karakter disiplin yang dilaksanakan di SD Negeri Tambakrejo. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah pengumpulan data reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman pendidikan karakter disiplin di SD Negeri Tambakrejo yaitu guru kelas IV dalam menanamkan karakter disiplin kepada siswa menggunakan pendekatan demokratis yang positif serta dengan melalui keteladanan. Guru dan pihak sekolah di SD Negeri Tambakrejo juga melakukan pencegahan dan penanggulangan perilaku kurang disiplin siswa yaitu dengan selalu menanamkan unsur-unsur disiplin seperti memberi peringatan, teguran dan sanksi yang mendidik kepada siswa yang tidak disiplin, selalu mengajarkan kebiasaan-kebiasaan baik kepada para siswa, dan selalu memberikan penghargaan kepada siswa yang memiliki disiplin tinggi dan berprestasi. Faktor pendukung penanaman pendidikan karakter disiplin di SD Negeri Tambakrejo yaitu kepala sekolah dan para guru selalu menjadi teladan yang baik, selalu memberi contoh yang baik bagi para siswa, selalu membimbing dan memotivasi siswa untuk tetap menanamkan sikap karakter disiplin, serta sarana prasarana yang lengkap menjadi penunjang dalam penanaman karakter disiplin. Faktor penghambat penanaman pendidikan karakter disiplin di SD Negeri Tambakrejo yaitu masalah yang ditimbulkan dari internal diri anak sendiri serta masih kurangnya perhatian, bimbingan, dan motivasi dari beberapa orang tua siswa dalam mendisiplinkan anak.

Kata Kunci : Penanaman Pendidikan Karakter Disiplin

Fadli, Muhammad Amri. 2023. *“Analysis of Instilling Discipline Character Education in SD Negeri Tambakrejo”*. Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

Good discipline character education will have an effect on students' lives. Discipline character education is not only taught at home, but also taught at school. Therefore, the cultivation of disciplinary character education requires the cooperation of all parties, including school principals, teachers, parents, and students themselves in cultivating student discipline character. This study aims to 1) Describe the inculcation of disciplinary character education in class IV SD Negeri Tambakrejo. 2) Describe the supporting factors and inhibiting factors in the inculcation of disciplinary character education in class IV SD Negeri Tambakrejo.

This study uses a descriptive research method with a qualitative approach. The subjects in this study were school principals, class IV teachers and class IV students. The object of this study is to describe the inculcation of disciplinary character education in class IV and the driving factors and inhibiting factors for the inculcation of disciplinary character education carried out in SD Negeri Tambakrejo. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques in this study were data collection, data reduction, data presentation, and conclusions. The validity of the data using source triangulation and technique triangulation.

The results of the study show that the inculcation of disciplinary character education in SD Negeri Tambakrejo, namely the fourth grade teacher in instilling disciplinary character in students uses a positive democratic approach and by exemplary. Teachers and school officials at SD Negeri Tambakrejo also prevent and deal with students' undisciplined behavior by always instilling disciplinary elements such as giving warnings, reprimands and sanctions that educate undisciplined students, always teach good habits to students, and always give awards to students who have high discipline and achievement. Factors supporting the inculcation of disciplinary character education at Tambakrejo Public Elementary School, namely the principal and teachers are always a good role model, always set a good example for students, always guide and motivate students to continue to instill a disciplinary character attitude, as well as complete infrastructure to support in inculcating the character of discipline. The inhibiting factors in the cultivation of disciplinary character education at SD Negeri Tambakrejo are problems arising from the child's own internal self and the lack of attention, guidance, and motivation from some parents of students in disciplining children.

Keywords : *Cultivating Discipline Character Education*