

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, K. (2021). Analisis Indikator Instrumen Kecemasan, Motivasi, dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas Menggunakan Confirmatory Factor Analysis. *Skripsi*.
- Agmila, H. A. (2015). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Min Jati Pandansari Ngunut Tulungagung dalam Belajar Matematika. *Skripsi*.
- Anita, I. W. (2014). Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika*, 3(1), 125–132.
- Apriani, A. (2016). Hubungan Minat Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) pada Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling dan Luas Layang-Layang di Kelas VII-D SMP Negeri. *Skripsi*.
- Ardana, I. M. (2021). *Budaya dalam Pembelajaran Matematika*. Depok: Rajawali Pers.
- Ardiansyah, A. (2018). Penguasaan Konsep Matematika Ditinjau dari Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(1), 1–8.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artama, E. N. N., dkk. (2020). Pengaruh Kecemasan Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, 4(1).
- Auliya, R. N. (2016). Kecemasan Matematika dan Pemahaman Matematis. *Jurnal Formatif*, 6(1), 12–22.
- Chandra, T., & Royanto, L. R. M. (2019). Pengaruh Math Self-Efficacy dan Math Anxiety terhadap Performansi Matematika pada Siswa Kelas V SD. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi*, 11(2), 126–136.
- Damayanty, W. (2021). Korelasi Antara Motivasi Belajar dan Self-Efficacy dengan Kemandirian Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah An-Nizham Kota Jambi. *Skripsi*.
- Disai, W. I., dkk. (2017). Hubungan Antara Kecemasan Matematika dan Self-Efficacy dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SMA X Kota Palangka Raya. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 1, 556–568.

- Dwijayanti, N. M. A., dkk. (2022). Hubungan Disiplin Belajar, Motivasi Berprestasi, Efikasi Diri dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 219–229.
- Effendi, H. (2018). Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas 5 SDIT Al Husna Pelemkerep Kecamatan Mayong Kabupaten Jepara. *Jurnal Waspada UNRARIS*, 4(2), 48–62.
- Elisa, I. (2016). Hubungan Kecemasan dan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 4 Batu. *Skripsi*.
- Febryliani, I. (2021). Hubungan Kecemasan Matematika dan Self-Regulated Learning terhadap Motivasi Siswa Sekolah Menengah Atas dalam Pembelajaran Matematika pada Kelas Virtual. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2302–2312.
- Hesni. (2020). Pengaruh Self-Efficacy terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Kristen Kondo Sapata, Makassar, Indonesia. *Journal of Teacher Professional*, 1(1), 13–26.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2021). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jatisunda, M. G. (2017). Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Theorems*, 1(2), 24–30.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika: Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertasi dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis*. Bandung: Refika Aditama.
- Maryam, I. S. (2013). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Kecemasan Menghadapi Mata Pelajaran Matematika pada Siswa SD Negeri Bratan III Surakarta. *Skripsi*.
- Milatina, N. I. T. (2017). Hubungan Antara Efikasi Diri Matematika dengan Kecemasan Mengikuti Pelajaran Matematika pada Siswa Kelas V di SD Sidorejo Lor 01. *Skripsi*.
- Munasiba, M. A. A. (2017). Hubungan Minat Belajar dan Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus Re Martadinata Kecamatan Batang. *Skripsi*.
- Nursilawati. (2010). Hubungan Self-Efficacy Matematika dengan Kecemasan Menghadapi Pelajaran Matematika. *Skripsi*.
- Pertiwi, M. A. (2021). Hubungan Efikasi Diri (Self Efficacy) terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V MIN 5 Bandar Lampung. *Skripsi*.
- Prawira, P. A. (2017). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta:

Ar-Ruzz Media.

- Priyanti, S. Y., dkk. (2021). Analisis Kecemasan Akademis Melalui Self Efficacy dan Dukungan Sosial pada Siswa SMK Jurusan Akuntansi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 758–769.
- Putri, H. E., dkk. (2017). *Kemampuan-kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya*. Bandung: UPI Sumedang Press.
- Rahmi, S., dkk. (2017). Hubungan Antara Efikasi Diri terhadap Matematika dengan Komunikasi Matematika Kompetensi. *Infinity Journal Pendidikan Matematika*, 6(2), 177.
- Rifai, M. E. (2019). *Pentingnya Kepercayaan Diri dan Dukungan Keluarga dalam Kecemasan Matematika*. Sukoharjo: CV Sindunata.
- Roebianto, A. (2020). Pengaruh Sikap dan Efikasi Diri Siswa terhadap Prestasi Sains. *Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia*, 9(1), 1–9.
- Salim, & Syahrur. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar* (Edisi 1). Depok: Rajawali Pers.
- Satriyani. (2016). Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) dan Gender terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Skripsi*.
- Shafira, L. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Ditinjau dari Self-Efficacy dan Kecemasan Matematika di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Kota Jambi. *Skripsi*.
- Silvester, & Sumarni, M. L. (2021). Hubungan motivasi Berprestasi dan Konsep Diri terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Dikdas Bantara*, 4(2), 92–104.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Suardana, A. A. P. C. P., & Simarmata, N. (2013). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Kecemasan pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Denpasar Menjelang Ujian Nasional. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 203–212.
- Sugiatno., dkk. (2017). Tingkat dan Faktor Kecemasan Matematika pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, (4), 1–12.
- Sugiyarti, L., dkk. (2018). Pembelajaran Abad 21 di SD. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 439–444.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo, Y. (2017). Pengukuran Self-Efficacy Siswa dalam Pembelajaran Matematika di MTs N 2 Ciamis. *Jurnal Teori dan Riset Matematika*, 1(2), 39–44.
- Syafri, F. S. (2017). Ada Apa dengan Kecemasan Matematika? *Journal of Medives*, 1(1), 59–65.
- Taufik, & Komar, N. (2021). Hubungan Self Efficacy terhadap Peningkatan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah. *Jurnal Andragogi*, 3(2), 183–200.
- Uno, B. H. (2016). *Teori Motivasi & Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Vivin., dkk. (2019). Kecemasan dan Motivasi Belajar. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(2), 240–257.
- Wicaksono, A. B., & Saufi, M. (2013). Mengelola Kecemasan Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(4).
- Widi, R. K. (2018). *Menggelorakan Penelitian: Pengenalan dan Penuntun Pelaksanaan Penelitian*. Yogyakarta:
- Widodo, S. A., dkk. (2017). Analisis Faktor Tingkat Kecemasan, Motivasi Dan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Taman Cendekia*, 1(1), 67–77.
- Wulandari, N. N. A., & Agustika, G. N. S. (2020). Efikasi Diri, Sikap dan Kecemasan Matematika Berpengaruh Secara Langsung dan Tidak Langsung terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2), 290–301.
- Yanti, S., dkk. (2013). Hubungan Antara Kecemasan dalam Belajar dengan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(1), 283–288.
- Zega, Y. (2020). Hubungan Self Efficacy terhadap Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIK*, 14(1), 2410–2416.