

**EVALUASI PROGRAM ADIWIYATA DI SD NEGERI BAKALAN
BANTUL YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi
sebagian persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (SI) Pendidikan**



**Oleh
Nur Adyani Tyaswari
1600005210**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**EVALUASI PROGRAM ADIWiyATA DI SD BAKALAN BANTUL
YOGYAKARTA**



yang dipersiapkan dan disusun:

Nur Adyani Tyaswari

NIM 1600005210

Telah disetujui oleh

**Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan**

Dosen Pembimbing



Dr. Suyatno, M.Pd.I

NIY. 60130751

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

EVALUASI PROGRAM ADIWiyATA DI SD BAKALAN BANTUL
YOGYAKARTA

yang disiapkan dan disusun oleh:

Nur Adyani Tyaswari

NIM 1600005210

telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 27 Juli 2023 dan
dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Suyatno, M.Pd.I

Penguji 1 : Hanum Hanifa Sukma, M.Pd

Penguji 2 : Asih Mardati, M.Pd

Yogyakarta, 28 Juli 2023



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIY. 60080551

iii

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Adyani Tyaswari
NIM : 1600005210 Email : nuradyanityaswari91@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul Tugas Akhir : Evaluasi Program Adiwiyata di SD Negeri Bakalan Bantul
Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 27 Juli 2023



Nur Adyani Tyaswari

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Adyani Tyaswari
NIM : 1600005210 Email : nuradyanityaswari91@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi: PGSD
Judul Tugas Akhir : Evaluasi Program Adiwiyata di SD Bakalan Bantul
Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

☒ Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 27 Juli 2023



Nur Adyani Tyaswari

Mengetahui

Pembimbing



Dr. Suyatno, M. Pd. I

NIY. 60130751

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Adyani Tyaswari
NIM : 1600005210
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan
Email : nuradyanityaswari91@gmail.com

Menyatakan bahwa skripsi “Evaluasi Program Adiwiyata di SD Negeri Bakalan Bantul Yogyakarta” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 27 Juli 2023



Nur Adyani Tyaswari

HALAMAN MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu beriman.

QS. Ali Imran: 139

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucap syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah yang telah memberikan ridho, petunjuk, kelancaran, dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orangtua saya, beliau adalah **Bapak Sugita** dan **Ibu Dwi Rustanti** yang selalu mendoakan, mencurahkan kasih sayang, sabar dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia menuju zaman yang terang benderang.

Skripsi yang disusun penulis dengan judul “Evaluasi Program Adiwiyata di SD Negeri Bakalan Bantul Yogyakarta”. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang membantu dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian guna menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun tugas akhir skripsi.
4. Dr. Suyatno, M.Pd. I., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan ilmu, pengarahan, bimbingan, dorongan, dan semangat kepada penulis dalam menyusun skripsi.
5. Hanum Hanifa Sukma, M.Pd., Validator Instrumen yang telah mereview dan telah memberikan bimbingan kepada penulis.

6. Wawan Wahyudiyanto, M.Pd., selaku kepala sekolah serta seluruh guru dan karyawan SD Negeri Bakalan yang telah membantu dan memberikan izin menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Sugita dan Ibu Dwi Rustanti yang selalu mencurahkan kasih sayang, mendoakan, dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Adikku Nurindah Putri Rizqiana yang selalu mendoakan dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi.
9. Teman-teman mahasiswa angkatan 2016 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, teman, sahabat yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas semangat dan dukungan yang telah diberikan.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran sangatlah diharapkan oleh penulis. Semoga skripsi bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Yogyakarta, 22 Juli 2023

Nur Adyani Tyaswari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN.....	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Program Adiwiyata	8
a. Pengertian Program Sekolah Adiwiyata	8
b. Tujuan Program Sekolah Adiwiyata	8
c. Prinsip Program Adiwiyata	9
d. Komponen Program Sekolah Adiwiyata.....	10
2. Evaluasi Program	14
a. Konsep Evaluasi Program	14
b. Tujuan Evaluasi Program	15
c. Manfaat Evaluasi Program	16
3. Model Evaluasi CIPP	17
a. Evaluasi Konteks.....	18
b. Evaluasi Masukan	18
c. Evaluasi Proses	18
d. Evaluasi Produk	20
e. Kelebihan dan Kekurangan Evaluasi Model CIPP	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	29

A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Keabsahan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi dan Analisis Data	36
1. <i>Context</i>	37
2. <i>Input</i>	43
3. <i>Process</i>	45
4. <i>Product</i>	51
B. Pembahasan.....	57
1. <i>Context</i>	57
2. <i>Input</i>	62
3. <i>Process</i>	63
4. <i>Product</i>	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Keterbatasan Penelitian	72
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kriteria Keberhasilan Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Lingkungan	11
Tabel 2. Kajian Penelitian yang Relevan	26
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Evaluasi Model CIPP	20
Gambar 2. Bagan Kerangka Berpikir	29
Gambar 3. Komponen dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>)	34
Gambar 4. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	39
Gambar 5. Kurikulum Sekolah Adiwiyata	42
Gambar 6. Sarana Pendukung Pembelajaran	45
Gambar 7. Pembelajaran Luar Kelas	48
Gambar 8. Hasil Karya Peserta Didik	51
Gambar 9. Publikasi Hasil Karya Peserta Didik	53
Gambar10. Publikasi Hasil Karya Guru	54

Tyaswari, Nur Adyani. 2023. "Evaluasi Program Adiwiyata di SD Negeri Bakalan Bantul". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

SD Negeri Bakalan merupakan sekolah dasar yang terletak di Jalan Bantul KM 9, Bakalan, Sawahan, Pendowoharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. SD Negeri Bakalan telah mendapatkan penghargaan Sekolah Adiwiyata Nasional pada tahun 2019. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program adiwiyata khususnya pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian evaluatif dengan menggunakan model evaluasi CIPP dan metode analisis deskriptif kualitatif. Pengambilan data melalui observasi, dokumentasi, wawancara dengan subjek kepala sekolah, tim adiwiyata, tenaga pendidik, peserta didik dan karyawan. Objek dalam penelitian ini adalah kurikulum berbasis lingkungan. Cara menguji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, penyajian data, verifikasi.

Komponen *context* yang meliputi visi, misi, dan tujuan sudah memuat upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup. Sekolah telah mengalokasikan anggaran sebesar 20% dari total anggaran untuk upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup. Kurikulum yang digunakan yaitu kurikulum merdeka dan kurikulum 2013 yang sudah disesuaikan dengan program adiwiyata. Komponen *input* mencakup sarana dan prasarana pendukung pembelajaran lingkungan hidup. Komponen *process* menjelaskan proses pembelajaran lingkungan hidup yang sudah diterapkan oleh tenaga pendidik di sekolah melalui mengintegrasikan ke dalam mata pelajaran dengan mengikutsertakan orangtua peserta didik dan masyarakat. Komponen *product* sudah banyak karya yang dihasilkan baik akademik maupun nonakademik yang sudah dipublikasikan melalui media *online* maupun *offline*.

Kata kunci: Kurikulum Berbasis Lingkungan, Evaluasi Model CIPP

Tyaswari, Nur Adyani. 2023. "Evaluation of the Adiwiyata Program at SD Negeri Bakalan Bantul". *S – 1 Thesis*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRACT

SD Negeri (*Sekolah Dasar Negeri*/Public Primary School) Bakalan is a primary school located on Jalan Bantul KM 9, Bakalan, Sawahan, Pendowoharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta Special Region. SD Negeri Bakalan received the National Adiwiyata School Award in 2019. This study aimed to evaluate the Adiwiyata program, especially the implementation of the environment-based curriculum.

This study was evaluative research using the CIPP evaluation model and a qualitative descriptive analysis method. Collecting data was through observation, documentation, and interviews with subject principals, the Adiwiyata team, teachers, students, and non-teaching school employees. The object of this research was the environment-based curriculum. Source triangulation and technique triangulation were employed to test the data validity. Data analysis used was data collection, data presentation, and verification.

The context component, which included vision, mission, and objectives had included efforts to protect and manage the environment. Schools had allocated a budget of 20% of the total budget for environmental protection and management. The curriculum used was the *merdeka* (independent) curriculum and the 2013 curriculum which had been adapted to the Adiwiyata program. The input component covered facilities and infrastructure supporting environmental learning. The process component described the environmental learning process that had been implemented by teachers in the school by integrating it into subjects by involving students' parents and the community. The product component had produced many academic and non-academic works which had been published by both online and offline media.

Keywords: Environment-based Curriculum, CIPP Evaluation Model