

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII
DI SMP MUHAMMADIYAH 2 GODEAN
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



**Oleh
Istiyani
1600001220**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP
MUHAMMADIYAH 2 GODEAN TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Guna Memenuhi
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan

Disusun Oleh:

Nama : Istiyani
NIM : 1600001220
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSIITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

SKRIPSI

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII
DI SMP MUHAMMADIYAH 2 GODEAN
TAHUN AJARAN 2020/2021**



**Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
Syarat untuk diujikan**

Pembimbing

**Prof.Dr, Suharsimi Arikunto
NIY. 60090570**

SKRIPSI
PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII
DI SMP MUHAMMADIYAH 2 GODEAN
TAHUN AJARAN 2020/2021

yang dipersiapkan dan disusun :

Istiyani
1600001220

telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
Syarat untuk diujikan

Yogyakarta, Juli 2023

Mengetahui
Kaprodi BK

A blue ink signature of Irvan Budhi Handaka, with the initials 'a.n' written above it.

Irvan Budhi Handaka, M.Pd.
NIY. 60120715

Pembimbing

A black ink signature of Prof. Dr. Suharsimi Arikunto.

Prof.Dr, Suharsimi Arikunto
NIY. 60090570

SKRIPSI

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP MUHAMMADIYAH 2 GODEAN TAHUN AJARAN 2020/2021

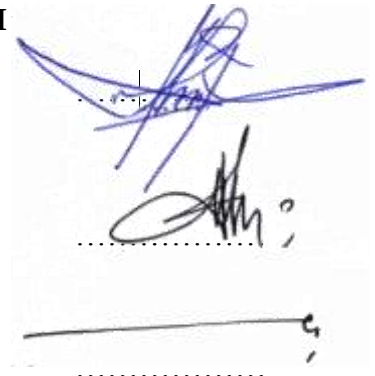
disiapkan dan disusun oleh

Istiyani
1600001220

telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 2023
dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

1. Ketua : Prof.Dr, Suharsimi Arikunto.
2. Penguji 1 : Dr. Muya Barida, M.Pd.
3. Penguji 2 : Dr. Akhmad Fajar Prasetya, M.Pd.



Yogyakarta, 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



M. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIM 6008055

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Istiyani
NIM : 1600001220
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Di SMP Muhammadiyah 2 Godean Tahun Ajaran 2020/2021”, ini adalah hasil pekerjaan sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulis karya tulis yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Juli 2023

Penulis



Istiyani

1600001220

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Istiyani

NIM : 1600001220

Email : istiyani1600001220@webmail.uad.ac.id

Fakultas : FKIP Program Studi : Bimbingan dan Konseling

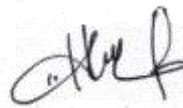
Judul tugas akhir : Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Di SMP Muhammadiyah 2 Godean
Tahun Ajaran 2020/2023

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya ataupun pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 2023



Istiyani

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Istiyani

NIM : 1600001220

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Email : istiyani1600001220@webmail.uad.ac.id

Judul tugas akhir : Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Di SMP Muhammadiyah 2 Godean

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

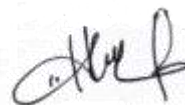
Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 2023

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Penulis



Prof. Dr. Suharsimi Arikunto
NIY. 60090570

Istiyani
NIM. 1600001220

MOTTO



“Barangsiapa yang menunjuki kepada kebaikan, maka ia akan mendapat pahala seperti pahala orang yang mengerjakannya.”

(HR.Muslim)

“Sukses adalah guru yang buruk. Sukses menggoda orang yang tekun ke dalam pemikiran bahwa mereka tidak dapat gagal.”

(Bill Gates)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmaanirrohiim...

Puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, beribu-ribu rasa syukur saya panjatkan kepada-Mu Ya Allah, atas segala nikmat, kebahagiaan dan cobaan yang Engkau berikan kepadaku atas selesainya karya tulis ini.

Karya tulis ini ku persembahkan kepada:

1. Bapak (Alm.Suyadi) dan Ibu (Poniyem), terima kasih saya ucapkan dengan tulus untuk doanya di setiap langkahku, kasih sayang, nasihat serta materi dan waktu yang diberikan, terima kasih karena ibu sudah kuat dan sabar meskipun hanya sendiri tanpa bapak.
2. Secara terkhusus saya ucapkan terima kasih juga untuk pakde (Suharno) dan Budhe (Siti) yang telah membantu membiayai selama kuliah, terima kasih juga atas dukungan dan nasihat yang diberikannya.
3. Karya ini juga saya persembahkan istimewa untuk suami yang saya cintai (Nur Muhammad Faiz Habibullah). Terima kasih atas dukungan, kebaikan, perhatian, dan kebijaksanaan. Terima kasih karena memberi tahu saya cara hidup dengan bahagia dan bersyukur.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan pendidikan akhlak yang sempurna.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan arahan, bantuan, dan dorongan serta bimbingan selama penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

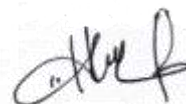
1. Dr. Muchlas, MT. Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd., Kaprodi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Suharsimi Arikunto. Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah membimbing dan memberikan berbagai macam pengetahuan dan wawasan baru sehingga skripsi yang disusun dapat terselesaikan.

5. Dr. Muya Barida, M.Pd dan Dr. Akhmad Fajar Prasetya, M.Pd. Dosen Penguji Skripsi, yang telah membimbing dan memberikan berbagai macam pengetahuan dan wawasan baru sehingga skripsi yang disusun dapat terselesaikan.
6. Seluruh keluarga besar Dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan motivasi, sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
7. Hari Sukamto, S.Pd., Guru Bimbingan dan Konseling di SMP Muhammadiyah 2 Godean yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
8. Semua sahabat dan kerabat serta seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis ucapkan terima kasih atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis, hanya Allah SWT yang dapat membalas seluruh kebaikan yang telah penulis terima. Penulis berharap karya yang telah diselesaikan dapat memberikamn manfaat dan inspiratif kepada pembaca dan penulis lainnya.

Yogyakarta, Juli 2023

Penulis



Istiyani

1600001220

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	viii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	x
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Motivasi Belajar	8
2. Dukungan Sosial.....	19
3. Dukungan Sosial Teman Sebaya	24
4. Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Motivasi Belajar.....	26
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	33
D. Hipotesis	36

BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis atau Desain Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Variable Penelitian	37
D. Devinisi Operasional	37
E. Populasi dan Sampel Penelitian	40
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	45
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	50
H. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Godean.....	40
Tabel 3. 2 Skor Alternatif Jawaban Instrumen Angket	42
Tabel 3. 3 Skor Alternatif Jawaban Instrumen Angket	42
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar.....	44
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrument Angket Dukungan Sosial Teman Sebaya	45
Tabel 3. 6 Nilai r item Pernyataan Yang Tidak Valid	47
Tabel 3. 7 Sebaran item valid Motivasi Belajar	48
Tabel 3. 8 Hasil Penelitian Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	48
Tabel 3. 9 Reliabilitas.....	50
Tabel 4. 1 Hasil Uji Normalitas.....	56
Tabel 4. 2 Hasil Uji Linearitas	56
Tabel 4. 3 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Kerangka Berpikir	35
--	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing	70
Lampiran 2 Surat Penelitian.....	67
Lampiran 3 Surat Permohonan Uji Ahli Instrumen	73
Lampiran 4 Lembar Penilaian Ahli Materi.....	74
Lampiran 5 Angket Penelitian.....	76
Lampiran 6 Data Penelitian Motivasi Belajar.....	83
Lampiran 7 Data Penelitian Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	90
Lampiran 8 Output Reliabilitas dan Validitas.....	103
Lampiran 9 Kategorisasi	106
Lampiran 10 Output Hasil Uji Asumsi	110
Lampiran 11 Output Hasil Uji Hipotesis	112

Istiyani, 2023, “*Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP Muhammadiyah 2 Godean Tahun Ajaran 2020/2021*”. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Dukungan sosial sangat diperlukan dalam menunjang motivasi belajar siswa di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi belajar siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Godean.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Penelitian ini menggunakan penelitian populasi dengan jumlah responden 164 siswa. Variabel dalam penelitian ini adalah dukungan sosial teman sebaya (X) dan motivasi belajar siswa (Y). Metode pengumpulan data dengan kuesioner atau angket. Teknik analisis data menggunakan analisis korelasi *Product moment*.

Hasil penelitian ini adalah terdapat hubungan positif dan signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dan motivasi belajar siswa dengan koefisien korelasi R_{xy} sebesar 0,474 yang berarti kedua variabel dalam kategori koefisien korelasi yang cukup.

Kata kunci: dukungan sosial teman sebaya, motivasi belajar

Istiyani, 2023, "*The Influence of Peer Social Support on Learning Motivation for Class VII Students at Muhammadiyah 2 Godean Middle School for the 2020/2021 Academic Year*". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

Social support is very necessary in supporting student learning motivation at school. This study aims to determine the effect of peer social support on the learning motivation of class VII students of SMP Muhammadiyah 2 Godean.

This research is a quantitative research with a correlational approach. This study used population research with 164 students as respondents. The variables in this study are peer social support (X) and student learning motivation (Y). Methods of data collection with questionnaires or questionnaires. Data analysis techniques using *Product moment* correlation analysis.

The results of this study are that there is a positive and significant relationship between peer social support and student learning motivation with a correlation coefficient R_{xy} of 0.474, which means that both variables are in the category of sufficient correlation coefficients.

Keywords: peer social support, learning motivation