

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI GURU DI SD NEGERI 1 PATUTREJO
KABUPATEN PURWOREJO**

SKRIPSI



Oleh:
Fahmi Huseini
1600005376

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
April 2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU DI SD NEGERI 1
PATUTREJO KABUPATEN PURWOREJO**

yang disiapkan dan disusun oleh

Fahmi Huseini
1600005376

Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
Dan dinyatakan telah memenuhi
Syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Laila fatmawati, M.Pd
NIY. 60120710

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI GURU DI SD NEGERI 1 PATUTREJO KABUPATEN
PURWOREJO

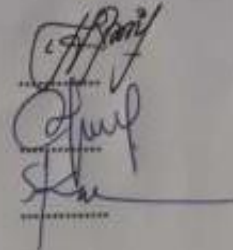
Yang disiapkan dan disusun:

Fahmi Huseini
1600005376

Telah dipertahankan didepan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Kependidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
pada tanggal 24 Juli 2023 dan dinyatakan telah
memenuhi sebagian syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

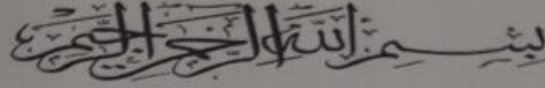
KETUA : Laila Fatmawati, M.Pd.
Penguji 1 : Dr. Ika Maryani, M.Pd.
Penguji 2 : Hanum Hanifa Sukma, M.Pd.



Yogyakarta, 24 Jul 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dean,

Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIP. 60080551

HALAMAN PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fahmi Huseini

NIM : 1600005376

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di SD Negeri 1 Patutrejo Kabupaten Purworejo” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak diisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 19 Juli 2023

Penulis



Fahmi Huseini

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fahmi Huseini

NIM : 1600005376

Email : Fahmi1600005376@webmail.uad.ac.id

Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD

Judul tugas akhir :Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam
Meningkatkan Kompetensi Guru di SD Negeri 1
Patutrejo Kabupaten Purworejo

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lain.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 19 Juli 2023



Fahmi Huseini

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fahmi Huseini

NIM : 1600005376

Email : Fahmi16000053768@webmail.uad.ac.id

Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD

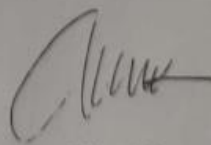
Judul tugas akhir :Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam
Meningkatkan Kompetensi Guru di SD Negeri 1
Patutreja Kabupaten Purworejo

Dengan ini saya menyerahkan hak *Sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

☒ Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

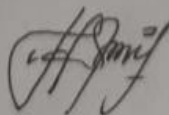
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 19 Juli 2023



Fahmi Husen

Mengetahui,
Pembimbing



Laila fatmawati, M.Pd

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

“sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyroh: 6)

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah Penulis Panjatkan Kehadirat Allah Swt., yang telah memberikan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya Bapak Samsudin dan Ibu Imronah yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada saya baik secara moril maupun materil. Terimakasih telah menjadi orang tua yang hebat dan penuh semangat.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang benderang seperti saat ini,

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada.

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan studi dengan banyak kemudahan fasilitas;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan sehingga penulis dapat melakukan penyusunan skripsi ini;
3. Ragil Kurniawan M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan dan berbagai kemudahan sehingga penulis dapat melakukan penyusunan skripsi ini;
4. Laila fatmawati, M.Pd., dosen pembimbing skripsi penulis, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
5. Dosen PGSD, seluruh staf, karyawan, tata usaha Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu selama mengikuti perkuliahan di Universitas Ahmad;
6. Keluarga: Ayah, Ibu, Adik, dan Kakak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil;
7. Teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2016 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Ahmad Dahlan.

8. Semua pihak yang telah membantu yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu.

Yogyakarta, 19 Juli 2023

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fahmi Huseini', with a stylized, cursive script.

Fahmi Huseini

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRAK	viii
BAB I	9
A. LATAR BELAKANG MASALAH	9
B. IDENTIFIKASI MASALAH	14
C. PEMBATASAN MASALAH	14
D. RUMUSAN MASALAH	14
E. TUJUAN PENELITIAN	15
F. MANFAAT PENELITIAN	15
1. Manfaat teoretis	15
2. Manfaat praktis	15
BAB II	17
A. Landasan Teori	17
1. Kompetensi Guru	17
2. Pentingnya Kompetensi Guru	28
3. Kepala Sekolah	30
B. Kajian Penelitian Relevan	33
C. Kerangka Pikir Penelitian	39

D. Pertanyaan Penelitian	42
Pertanyaan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:	42
BAB III	44
A. Jenis Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
1. Tempat Penelitian	44
2. Waktu Penelitian.....	44
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	45
1. Subjek Penelitian	45
2. Objek Penelitian.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data	45
1. Teknik Pengumpulan Data.....	45
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	46
3. Keabsahan Data	50
4. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV	53
A. Hasil Penelitian.....	53
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	53
2. Hasil Penelitian	54
3. Pembahasan	63
BAB V	69
A. KESIMPULAN	69
B. KETERBATASAN PENELITIAN	69
C. SARAN.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 1. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	39
Tabel 2. Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	40
Tabel 3. Instumen Dokumentasi.....	42

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
Gambar 1. Kerangka pikir penelitian.....	34
Gambar 2. Kegiatan pelatihan kurikulum merdeka.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
Lampiran 1. Surat izin penelitian.....	75
Lampiran 2. Surat keterangan pelaksanaan penelitian.....	76
Lampiran 3. Dokumentasi penelitian.....	77

Fahmi Huseini. 2023. “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di SD Negeri 1 Patutrejo Kabupaten Purworejo”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru memang cukup kompleks. Selain harus mengawasi kompetensi guru yang telah dikuasi, seorang kepala sekolah juga harus merencanakan tindakan-tindakan yang dapat membantu guru meningkatkan kompetensinya tersebut. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk menjabarkan peran kepala sekolah SD Negeri 1 Patutrejo dalam meningkatkan kompetensi guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Instrumen yang dipergunakan dalam mengumpulkan data pada penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data yang dipergunakan adalah triangulasi sumber. Sumber data pada penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas, dan guru penjaskes. Teknik analisi data yang dilaksanakan melalui pengumpulan data, reduksi data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian adalah kepala sekolah SD Negeri 1 Patutrejo melakukan perannya dalam meningkatkan kompetensi guru dengan menjalankan fungsinya sebagai manajer, supervisor, pemimpin, serta sebagai motivator dan inovator. Kepala sekolaah melaksanakan fungsinya sebagai pemimpin dengan mengatur gaya kepemimpinannya untuk memotivasi gurunya agar terus berkembang. Kepala sekolah juga melaksanakan fungsinya sebagai motivator dan inovator dengan melakukan inovasi terhadap kegiatan peningkatan kompetensi dan memberikan motivasi dalam bentuk lisan maupun pemberian reward.

Kata kunci : Kompetensi Guru, Kepala Sekolah, Peran Kepala Sekolah

Fahmi Huseini. 2023. “ School Principal Leadership in Improving Teacher Competenciesat SD Negeri 1 Patutrejo”. *S – 1 Thesis*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRACT

The role of the school principal in improving teacher competencies is quite complex. Apart from overseeing the mastered teachers' competencies, a school principal must also plan actions that could help teachers improve them. Therefore this study aimed to describe the role of the principal of SD (*Sekolah Dasar/Primary School*) Negeri 1 Patutrejo in improving the competencies of the teachers.

This research used a descriptive qualitative approach. The instruments used in collecting data in this study were interviews, observation, and documentation. The validity of the data used was source triangulation. Sources of data in this study were school principals, class teachers, and physical education teachers. Data analysis techniques were carried out through data collection, data reduction, and drawing conclusions.

The results were as follows: the principal of SD Negeri 1 Patutrejo performed his role in increasing teacher competencies by carrying out his functions as a manager, supervisor, and leader, as well as a motivator and innovator. The school principal executed his function as a leader by managing his leadership style to motivate the teachers not to stop developing. The school principal also implemented his function as a motivator and innovator by innovating competency improvement activities and providing motivation verbally as well as giving rewards to the teachers.

Keywords: Teacher Competencies, School Principal, The Role of School Principal