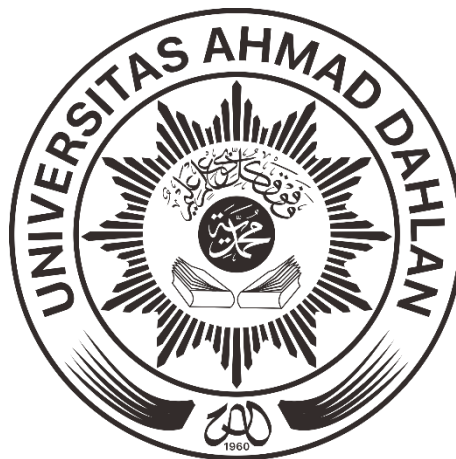


**PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL DI SD
MUHAMMADIYAH KLECO KOTA GEDE**

YOGYAKARTA

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Untuk Memenuhi
Sebagai Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh
Irfaniyah
1600005220**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL DI SD MUHAMMADIYAH KLECO KOTA GEDE YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun :

Irfaniyah

NIM 1600005220

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Guru Pendidikan Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

dan dinyatakan telah memenuhi

Syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd

NIP. 60130749

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL DI SD
MUHAMMADIYAH KLECO KOTAGEDE YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun :

Irfaniyah

Nim 1600005220

Telah dipertahankan di depan panitai penguji skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 27 Juli 2023 dan
dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd

Penguji 1 : Hengkang Bara Saputro, M.Pd

Penguji 2 : Fery Setyaningrum, M.Pd



Yogyakarta, 29 Juli 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,

Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIY.60080551

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Irfaniyah

NIM : 1600005050

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul tugas akhir : Pembelajaran Berbasis Digital di SD Muhammadiyah Kleco
Kotagede Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang diserahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan seduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karna karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 26 Juli 2023



Irfaniyah

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Saripah Ningsih

NIM : 1600005050

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul tugas akhir : Pembelajaran Berbasis Digital di SD Muhammadiyah
Kleco Kotagede Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak Sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

☒ Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui
Pembimbing



Muhammad Ragil Kurniawan M.Pd

Yogyakarta, 26 Juli 2023
Yang menyatakan



Irfaniyah

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Saripah Ningsih
NIM : 1600005050
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Pembelajaran Berbasis Digital di SD Kleco Kotaged Yogyakarta” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Yogyakarta, 26 Juli 2023

Penulis



Irfaniyah
1600005220

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَمُسْلِمَةٌ مُسْلِمٌ كُلٌّ عَلَى فَرِيضَةِ الْعِلْمِ

Artinya : "Mencari ilmu itu adalah wajib bagi setiap muslim laki-laki maupun muslim perempuan". (HR. Ibnu Abdil Barr)

﴿١٥٣﴾ الصَّابِرِينَ مَعَ اللَّهِ إِنَّ

"...Sesungguhnya, Allah beserta orang-orang yang sabar."

(QS. Al-Baqarah: 153)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Terimakasih kepada Allah SWT yang telah memberikan saya kekuatan dan kelancaran dalam proses skripsi ini. Untuk itu, izinkan saya mempersembahkan skripsi ini sebagai janji kepada mereka orang yang paling saya sayangi dan cintai, orang yang telah banyak berjasa dalam hidup saya selama ini.

Bapak dan Ibu, adik serta teman tercinta

Terimakasih banyak kepada kedua orang, adik serta teman saya

Mereka yang telah memberikan kasih sayang dan semuanya kepada saya

Menjadi penyemangat suka maupun duka

Sehingga, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar

Diri ini bukanlah apa-apa tanpa mereka dan sujud syukur padaMu Ya Allah

Alhamdulillahirobbilalaamiin

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memeberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis akan menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan serta dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T, selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di Universitas Ahmad Dahlan dan memberikan pengarahan serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

4. Heni Siswantari, S.Pd., M.A, selaku dosen akademik yang telah membimbing, motivasi saya selama masa perkuliahan.
5. Muhammad Ragil Kurniawan, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk, motivasi, kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan dan pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 26 Juli 2023

Penulis



Irfaniyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iv
PERNYATAN PERSETUJUAN AKSES.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	9
A. Landasan Teori	9
1. Pembelajaran Berbasis Digital di Sekolah Dasar	9
a. Pengertian Pembelajaran Digital	9
b. Potensi Pembelajaran Digital	13
c. Bentuk/Ragam Pembelajaran Digital.....	16
d. Tantangan Pembelajaran digital.....	21
e. Kelebihan Pembelajaran Digital	23
f. Kekurangan Pembelajaran Digital	25
B. Kajian yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	31

BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Subjek dan Objek Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Keabsahan Data	45
F. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi dan Analisis Data.....	51
a. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	51
b. Analisis Data Hasil Penelitian.....	53
B. Pembahasan.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Keterbatasan Penelitian.....	66
C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir.....	31
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Instrumen Observasi.....	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru.....	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	43
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Telaah Dokumentasi.....	45
Tabel 4.1 Identitas SD Muhammadiyah Kleco Kotagede.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gedung Unit I SD Muhammadiyah Kleco Kotagede.....	51
Gambar 4.2 Gedung Unit II SD Muhmmadiyah Kleco Kotagede.....	51
Gambar 4.3 Visi Misi SD Muhammadiyah Kleco Kotagede.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar pengesahan proposal skripsi.....	72
Lampiran 2. Lembar permohonan dosen validasi.....	73
Lampiran 3. Lembar pengesahan validasi instrument.....	74
Lampiran 4. Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	75
Lampiran 5. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	76
Lampiran 6. Lembar Pedoman Wawancara Guru.....	77
Lampiran 7. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Peserta didik.....	80
Lampiran 8. Lembar Pedoman Wawancara Peserta didik.....	81
Lampiran 9. Instrumen Dokumentasi.....	84
Lampiran 10. Dokumentasi.....	84
Lampiran 11. Hasil Wawancara Dengan Guru.....	85
Lampiran 12.. Hasil Wawancara Dengan Peserta didik.....	89
Lampiran 13. Hasil Dokumentasi.....	92

ABSTRAK

Pembelajaran berbasis digital merupakan sebagai alat yang dapat mengaktifkan peserta didik untuk mengasah kemampuan sesuai jaman dan dirancang untuk memberikan kesempatan bagi peserta didik dalam mengembangkan daya nalar kritis dan pemecahan masalah, melalui kolaborasi dan komunikasi. Baik itu positif maupun negatif penelitian ini bertujuan : (1) mendeskripsikan bentuk atau ragam pembelajaran berbasis digital di SD Muhammadiyah Kleco Kotagede (2) mendeskripsikan penggunaan media pembelajaran berbasis digital (3) mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pembelajaran berbasis digital di SD Muhammadiyah Kleco Kotagede.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif bersifat deskriptif, subjek dalam penelitian ini adalah wali kelas, dan peserta didik. Objek penelitian ini adalah penggunaan media melalui pembelajaran berbasis digital di SD Muhammadiyah Kleco Kotagede. Instrumen pengumpulan data yang digunakan penelitian ini meliputi kisi-kisi pedoman observasi, wawancara, dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa di SD Muhammadiyah Kleco Kotagede menggunakan media berbasis digital berupa LCD Proyektor dalam materi pembelajaran. Adapun upaya penggunaan media tersebut agar pembelajaran tidak monoton menggunakan buku pelajaran sehingga peserta didik tidak mudah jenuh dan bosan ketika pelajaran berlangsung.

Kata kunci : pembelajaran Berbasis Digital

Irfaniyah 2023. "Digital-Based Learning at SD Muhammadiyah Kleco Yogyakarta". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University

ABSTRACT

Digital-based learning is a tool that can activate students to hone skills according to the times and is designed to provide opportunities for students to develop critical reasoning and problem solving, through collaboration and communication. Both positive and negative, this study aims to: (1) describe the form or variety of digital-based learning at SD Muhammadiyah Kleco Kotagede (2) describe the use of digital-based learning media (3) describe the supporting and inhibiting factors of digital-based learning at SD Muhammadiyah Kleco Kotagede.

This research is a type of descriptive qualitative research, the subjects in this study are homeroom teachers, and students. The object of this research is the use of media through digital-based learning at SD Muhammadiyah Kleco Kotagede. The data collection instruments used in this study included observation guide grids, interviews, documentation.

The results of the study show that SD Muhammadiyah Kleco Kotagede uses digital-based media in the form of LCD projectors in learning materials. As for efforts to use the media so that learning is not monotonous using textbooks so that students are not easily bored and bored when the lesson takes place.

Keywords: *Digital-Based Learning*