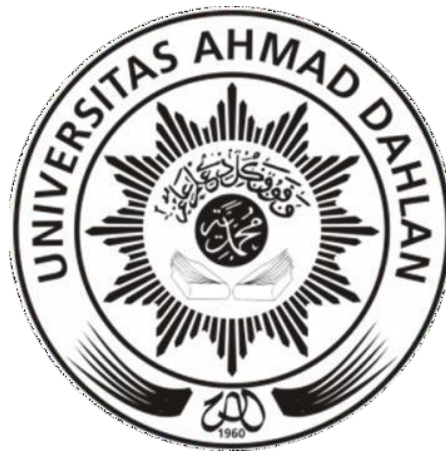


**PENGEMBANGAN *E*-MODUL BERBANTUAN APLIKASI
CANVA PADA MATERI FUNGSI KUADRAT KELAS IX SMP**

SKRIPSI



Oleh

Rasyida Faiz Anggina Sari 1900006123

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2023

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBANTUAN APLIKASI
CANVA PADA MATERI FUNGSI KUADRAT KELAS IX SMP**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh

Rasyida Faiz Anggina Sari

1900006123

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023

SKRIPSI

PENGEMBANGAN E-MODUL BERBANTUAN APLIKASI CANVA PADA MATERI FUNGSI KUADRAT KELAS IX

dipersiapkan dan disusun oleh

Rasyida Faiz Anggina Sari

1900006123

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing,


Soffi Widyanesti Priwantoro, M.Sc.
NIP. 198504182015042002

SKRIPSI

PENGEMBANGAN *E-MODUL* BERBANTUAN APLIKASI *CANVA* PADA MATERI FUNGSI KUADRAT KELAS IX

dipersiapkan dan disusun oleh

Rasyida Faiz Anggina Sari 1900006123

telah dipertahankan di depan

Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 2 Juni 2023

dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

1. Ketua : Soffi Widyanesti Priwantoro, M.Sc.
2. Penguji I : Dr. H. Abdul Taram, M.Si.
3. Penguji II : Dr. Burhanudin Arif N., M. Sc.



Yogyakarta, 13 Dzulqo'dah 1444 H
2 Juni 2023 M

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NID. 60080551

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rasyida Faiz Anggina Sari
NIM : 1900006123
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan *E-Modul* Berbantuan Aplikasi *Canva* Pada Materi Fungsi Kuadrat Kelas IX” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 13 Dzulqo'dah 1444 H
2 Juni 2023 M

Penulis,



Rasyida Faiz Anggina Sari

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rasyida Faiz Anggina Sari
NIM : 1900006123
Email : rasyida1900006123@webmail.uad.ac.id
Program Studi : S1-Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN *E-MODUL* BERBANTUAN APLIKASI
CANVA PADA MATERI FUNGSI KUADRAT KELAS IX SMP

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan di setujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 12 Juni 2023
Yang Menyatakan



Rasyida Faiz Anggina Sari

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rasyida Faiz Anggina Sari
NIM : 1900006123
Email : rasyida1900006123@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : S1-Pendidikan Matematika

Judul tugas akhir : PENGEMBANGAN *E-MODUL* BERBANTUAN
APLIKASI *CANVA* PADA MATERI FUNGSI KUADRAT
KELAS IX SMP

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (~~mengijinkan~~/~~tidak mengijinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 12 Juni 2023



Rasyida Faiz Anggina Sari

Mengetahui,
Pembimbing**



Soffi Widyanesti P., M.Sc.
NIP. 198304182015042002

Ket:

*coret salah satu

**jika diijinkan TA dipublish maka ditandatangani dosen pembimbing dan mahasiswa

MOTTO

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ ۚ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ
حَوْلِكَ ۚ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ۚ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ
عَلَى اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ

Artinya:

Maka berkat rahmat Allah engkau (Muhammad) berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya engkau bersikap keras dan berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekitarmu. Karena itu maafkanlah mereka dan mohonkanlah ampunan untuk mereka, dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam urusan itu. **Kemudian apabila engkau telah membulatkan tekad, maka bertawakkallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah mencintai orang yang bertawakkal.**

(Q.S. Ali ‘Imran: 159)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alam, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Dr., Puguh Wahyu Prasetyo, S.Si., M.Sc. , Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Soffi Widyanesti Priwantoro, M.Sc., Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk, dorongan serta motivasi kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
5. Dwi Astuti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing akademik selama proses perkuliahan;
6. Seluruh Staf Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam penulisan skripsi;
7. Margiyati, S.Pd., M.Pd., Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi; Wibowo Ramadhiyanto, S.Pd., Guru Mata Pelajaran Matematika kelas IX-E SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian dari awal hingga akhir;

8. Adik-adik kelas IX-E SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta yang telah membantu dalam penelitian ini;
9. Kedua orang tua tercinta, yaitu Bapak Mukiman dan Ibu Endang Supriyatun serta keluarga yang telah memberikan doa, dukungan, perhatian, motivasi, dan amunisi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
10. Linda Febrianti, sahabat yang hampir selalu menemani saat perkuliahan, *healing*, maupun huru-hara perskripsian ini;
11. Teman-teman IMM JPMIPA, yang telah menjadi keluarga kedua bagi penulis dengan segala doa, motivasi, perhatian, hiburan, dan amunisinya;
12. Intan, Uut, Reka, Alin, Serli, teman-teman yang selalu ada saat penulis membutuhkan hiburan dan motivasinya;
13. Teman-temanku kelas D tercinta, yang telah menemani masa perkuliahan selama hampir 4 tahun ini dengan segala bentuk hiburan, *sharing* pengalaman, perhatian, dan motivasinya;
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung;
15. Pastinya diriku sendiri, yang sudah berjuang sampai detik ini dengan segala kendala yang ada tetapi masih semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, $\frac{13 \text{ Dzulqo'dah } 1444 \text{ H}}{2 \text{ Juni } 2023 \text{ M}}$
 Penulis,

Rasyida Faiz Anggina Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
G. Manfaat Pengembangan.....	12
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
BAB II.....	15
LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	15

A. Landasan Teori.....	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Pikir	36
BAB III.....	38
METODE PENELITIAN.....	38
A. Model Pengembangan.....	38
B. Prosedur Pengembangan	39
C. Uji Coba Produk.....	42
BAB IV	52
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Data Uji Coba.....	52
B. Analisis Data	65
C. Revisi Produk	68
D. Kajian Produk Akhir	77
BAB V.....	87
KESIMPULAN DAN SARAN.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1. KI, KD, dan IPK Materi Fungsi Kuadrat	23
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Materi	46
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Media	47
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik	48
Tabel 5. Skala Likert	50
Tabel 6. Kriteria Kategori Penilaian Ideal	50
Tabel 7. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	55
Tabel 8. Indikator Pencapaian Kompetensi	56
Tabel 9. Revisi Produk Hasil Validasi Ahli Materi	61
Tabel 10. Revisi Produk Hasil Validasi Ahli Media	62
Tabel 11. Hasil Perhitungan Skor Angket Ahli Materi	65
Tabel 12. Kriteria Kategori Penilaian Ideal Ahli Materi	66
Tabel 13. Hasil Perhitungan Skor Angket Ahli Media	66
Tabel 14. Kriteria Kategori Penilaian Ideal Ahli Media	67
Tabel 15. Hasil Perhitungan Skor Angket Respon Peserta Didik	67
Tabel 16. Kriteria Kategori Penilaian Ideal Respon Peserta Didik	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar I. Hasil Ulangan Harian Fungsi Kuadrat Peserta Didik Kelas IX-E.....	6
Gambar II. Analisis Kesulitan Peserta Didik Kelas IX-E	7
Gambar III. Analisis Pendekatan Pembelajaran & Kebutuhan Bahan Ajar	8
Gambar IV. Perbandingan grafik fungsi kuadrat.....	25
Gambar V. Grafik fungsi kuadrat $f(x)=x^2+2x-3$	30
Gambar VI. Kerangka Pikir	38
Gambar VII. Tahap Pengembangan Model ADDIE.....	39
Gambar VIII. Perbaikan definisi PK	69
Gambar IX. Perbaikan definisi FK.....	69
Gambar X. Konsistensi Penggunaan Istilah	70
Gambar XI. Perbaikan Konsep Sumbu Simetri.....	70
Gambar XII. Penambahan Tombol	71
Gambar XIII. Penambahan Daftar Pustaka	71
Gambar XIV. Penambahan Cover Dalam	72
Gambar XV. Perbaikan Tautan Google Form	72
Gambar XVI. Perbaikan Kata Pada "Kata Pengantar"	72
Gambar XVII. Penambahan Nama Penyusun	73
Gambar XVIII. Perbaikan Identitas E-Modul	73
Gambar XIX. Penambahan Tautan Pada Grafik.....	73
Gambar XX. Perbaikan Kata "explore"	74
Gambar XXI. Penyesuaian Jarak Baris Pertama	74
Gambar XXII. Perbaikan Font Pada Contoh Soal	75
Gambar XXIII. Perbaikan Video Pembelajaran	75
Gambar XXIV. Perbaikan Pada KD,KI, dan Petunjuk Penggunaan.....	76
Gambar XXV. Sampul E-Modul.....	77
Gambar XXVI. Sampul Dalam E-Modul	77
Gambar XXVII. Presensi	78
Gambar XXVIII. Prakata	78
Gambar XXIX. Daftar Isi.....	79
Gambar XXX. Identitas E-Modul	79
Gambar XXXI. KD dan IPK.....	80
Gambar XXXII. Petunjuk Penggunaan E-Modul	80
Gambar XXXIII. Peta Konsep	81
Gambar XXXIV. Materi	81
Gambar XXXV. Contoh Soal.....	82
Gambar XXXVI. Latihan Soal.....	82
Gambar XXXVII. Rangkuman	83
Gambar XXXVIII. Evaluasi Belajar	83
Gambar XXXIX. Glosarium	84
Gambar XL. Daftar Pustaka	84

Gambar XLI. Tentang Penulis	85
Gambar XLII. Sampul Belakang E-Modul.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Permohonan Izin Observasi untuk Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta	96
Lampiran 1. 2 Surat Permohonan Izin Penelitian untuk Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta	97
Lampiran 2. 1 Pedoman Wawancara Guru	98
Lampiran 2. 2 Hasil Wawancara Guru	100
Lampiran 2. 3 Pedoman Angket Pra Penelitian Peserta Didik.....	103
Lampiran 2. 4 Hasil Penyebaran Angket Pra Penelitian Peserta Didik.....	105
Lampiran 3. 1 Hasil Ulangan Harian Fungsi Kuadrat Kelas IX-E.....	109
Lampiran 4. 1. Kerangka e-modul menurut Kemendikbud (2017).....	111
Lampiran 5. 1 Kisi-Kisi Lembar Instrumen Angket Validasi Ahli Materi	113
Lampiran 5. 2 Lembar Instrumen Angket Validasi Ahli Materi.....	114
Lampiran 5. 3 Kisi-Kisi Lembar Instrumen Angket Validasi Ahli Media.....	118
Lampiran 5. 4 Lembar Instrumen Angket Validasi Ahli Media	119
Lampiran 5. 5 Kisi-Kisi Lembar Instrumen Angket Respon Peserta Didik.....	122
Lampiran 5. 6 Lembar Instrumen Angket Respon Peserta Didik	123
Lampiran 5. 7 Surat Validasi Instrumen Penilaian	126
Lampiran 5. 8 Surat Validasi Ahli Materi	127
Lampiran 5. 9 Surat Validasi Ahli Media.....	129
Lampiran 5. 10 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	131
Lampiran 5. 11 Hasil Penilaian Ahli Media	132
Lampiran 5. 12 Hasil Penilaian Respon Peserta Didik Uji Coba Kelas Kecil	133
Lampiran 5. 13 Hasil Penilaian Respon Peserta Didik Uji Coba Kelas Besar	134
Lampiran 6. 1 Rumus Tingkat dan Kriteria Kelayakan E-Modul.....	136
Lampiran 6. 2 Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi	138
Lampiran 6. 3 Rekapitulasi Penilaian Ahli Media.....	139
Lampiran 6. 4 Rekapitulasi Penilaian Peserta Didik Pada Uji Coba Kelompok Kecil ...	140
Lampiran 6. 5 Rekapitulasi Penilaian Peserta Didik Pada Uji Coba Kelompok Besar ...	141
Lampiran 6. 6 Link Akses Media (E-Modul)	143

Sari, Rasyida F.A. 2023. “Pengembangan E-Modul Berbantuan Aplikasi Canva Pada Materi Fungsi Kuadrat Kelas IX SMP”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan berdasarkan pada permasalahan yang diperoleh dari hasil kegiatan pra penelitian di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta. Dari hasil kegiatan pra penelitian ini diperoleh beberapa kendala dalam pembelajaran matematika kelas IX di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta yang menjadi latar belakang dilakukannya penelitian ini. Kendala tersebut berupa: (1) stigma sebagian besar peserta didik terhadap matematika sebagai pembelajaran yang sulit dan membosankan, (2) belum terdapat *e-modul* sebagai bahan ajar, dan (3) pembelajaran di kelas kurang interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji kelayakan *e-modul* berbantuan aplikasi *canva* pada materi fungsi kuadrat kelas IX SMP.

Jenis penelitian ini adalah pengembangan atau *Research and Development*, model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *ADDIE*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IX-E SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta. Kegiatan yang dilakukan sebelum melakukan uji coba adalah validasi produk oleh ahli materi dan ahli media. Setelah itu produk dinyatakan layak, maka dilakukan uji coba kelas kecil dan uji coba kelas besar untuk memperoleh respon dan penilaian dari peserta didik terhadap kualitas *e-modul* yang dikembangkan. Data tersebut dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) rata-rata skor ahli materi sebesar 4,5 termasuk kriteria sangat baik; (2)) rata-rata skor ahli media sebesar 4,625 termasuk kriteria sangat baik; serta (3) rata-rata hasil respon peserta didik pada uji coba kelas kecil dan uji coba kelas besar sebesar 3,78 termasuk kriteria baik. Dapat disimpulkan bahwa Pengembangan *E-modul* Berbantuan Aplikasi *Canva* pada materi Fungsi Kuadrat Kelas IX SMP layak digunakan dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci: *e-modul*, fungsi kuadrat, *canva*