

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, S. (2020). Teaching and Learning in COVID Times: A Reflective Critique of a Pedagogical Seminar Course. *Journal of Teaching and Learning with Technology*, 10, 34-43.
- Anisah, A. (2017). Anisah, Aan. "Pengaruh penggunaan buku teks pelajaran dan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS. *LOGIKA Jurnal Ilmiah Lemlit Unswagati Cirebon*, 18(3), 1-18.
- Aziz, H. E., & Hidayati, N. (2020). AZIZ, Hariwan Estu; HIDAYATI, Nita. Analisis kemampuan penalaran matematis siswa SMP pada materi aritmatika Sosial. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, (pp. 824-828).
- Bond, G., & Chernoff, E. (2015). Mathematics and Social Justice: A Symbiotic Pedagogy. *Journal of Urban Mathematics Education*, 8(1), 24-30.
- Canva. (2022, Oktober). From <https://www.canva.com>
- Daryanto, D., & Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas. From http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._KURIKULUM_DAN_TEK._PENDIDIKAN/194601291981012-PERMASIH/PENGEMBANGAN_BAHAN_AJAR.pdf
- Depdiknas. (2017). Panduan praktis Penyusunan E-Modul Tahun 2017. In *Panduan praktis Penyusunan E-Modul Tahun 2017*. Jakarta: Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Desli, D., & Lioliou, A. (2020). Relationship between Computational Estimation and Problem. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 15(3), 1-15.
- Dewi, R. K. (2021). Analisis Karakteristik Siswa Untuk Mencapai Pembelajaran yang Bermakna. *Education Journal : Journal Education Research and Development*, 5, 259-260.
- Dimopoulos, D. I., Paraskevopoulos, S., & Pantis, J. D. (2009). Planning Educational Activities and Teaching Strategies on Constructing a Conservation Educational Module. *International Journal of Environmental and Science Education*, 4(4), 351.
- Ende, A. M., Jasril, I. R., & Jaya, P. (2022). Perancangan dan Pembuatan E-Modul Interaktif Berbasis Canva pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional*, 8(2), 194.
- Guntur, M., Muchyidin, A., & Winarso, W. (2017). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Matematika Bersuplemen Komik Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 6(1), 43. doi:<https://doi.org/10.24235/eduma.v6i1.1667>
- Guru Spensaka. (2022, November). From <https://www.guruspensaka.com>

- Hamalik, O. (1993). Sistem Pembelajaran Jarak Jauh dan Pembinaan Ketenagakerjaan.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(1), 66-79.
- Hapsari, G., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384-2394.
- Indriani, N., Fitrianti, Y., & Nailah, C. (2022). Modifikasi Strategi dan Metode Pembelajaran Matematika Guna Menarik Minat Belajar Siswa SD/MI. *Jurnal Pendidikan Guru*, 15-21.
- Julaeha, S., & Kadarisma, G. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP pada Materi Fungsi Kuadrat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 3(6), 663-670.
- Kemendikbud. (2017). Panduan Praktis Penyusunan e-Modul. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara. From https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=UZ9OEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=jenis-jenis+bahan+ajar+&ots=Wp6FTqV_gz&sig=e6N6nfEtLIWf4OBE9vnTmRkhEcE&redir_esc=y#v=onepage&q=jenis-jenis%20bahan%20ajar&f=false
- Lasmi. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction (TAI) yang Berorientasi Teori Apos pada Materi Fungsi Kuadrat di Kelas X-MIA MAN 2 Banda Aceh. *Al Khawarizmi*, 1(1), 33-50.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi Sesuai dengan Kurikulum*. Padang: Akademia Permata.
- Madlung, A. (2018). Assessing an effective undergraduate module teaching applied bioinformatics to biology students. *PLoS computational biology*, 14(1).
- Majid, A. (2013). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Martina, K., Teguh, I. M., & Sukmana, A. I. (2018). Pengembangan Media Strip Comic Dengan Model ADDIE pada Mata Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri1 Sari Mekar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(2), 245-255.
- Mufida, L., Sumbandowo, M., & Gunawan, W. (2022). Pengembangan E-Modul Kimia pada Materi Struktur Atom untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)*, 7(1), 139.
- Mulyatiningsih. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran. *Academia*, 1-8.
- Mz, Z. A. (2013). Perspektif Gender dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Perempuan Agama dan Jender*, 12(1), 15-31.
- Nasution, S. (1992). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Radar Jaya Offset.
- Nidiasari, H., Novaliyosi, & Pamungkas, A. S. (2016). Pengembangan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Tahapan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 9(1).

- Noviyanita, W. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flipbook Maker pada Materi Program Linear Kelas X SMK Muhammadiyah Kesesi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(2), 41-49.
- Nurdin, E., Ma'aruf, A., Amir, Z., Risnawati, Noviarni, & Azmi, M. P. (2019). Pemanfaatan video pembelajaran berbasis Geogebra untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMK. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 87-98.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo UNPAM*, 8(2), 79-96.
- Pemimaizita. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Canva Pada Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas XI MAN 1 Bungo. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 15-21.
- Piskurich, G. M. (2015). *Rapid Instructional Design: Learning ID Fast and Right*. USA: Pfeiffer.
- Prasetyoadi, E. B., Rokhmawati, R. I., & Wicaksono, S. A. (2019). Pengembangan E-modul Pembelajaran "Pemrograman Dasar" Dengan Metode Research and Development (Studi Pada: SMK Negeri 4 Malang). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 3(10), 10118-10129.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA press.
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Viva press.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Priyanthi, K. A., Agustini, K., & Satyadiputra, G. S. (2017). Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data (Studi Kasus : Siswa Kelas XI TKJ SMK Negeri 3 Singaraja). *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 6(1), 40. doi:<https://doi.org/10.23887/karmapati.v6i1.9267>
- Purnamasari, N. L. (2019). Metode ADDIE pada Pengembangan Media Interaktif Adobe Flash pada Mata Pelajaran TIK . *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 23-31.
- Puspita, G. P., & Zulherman. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384-2394. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1237>
- Puspita, K., Nazar, M., Hanum, L., & Reza, M. (2021). Pengembangan E-modul Praktikum Kimia Dasar Menggunakan Aplikasi Canva Design. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 5(2), 151-161.
- Rahayu, L. D., & Kusuma, A. B. (2019). Peran Pendidikan Matematika Di Era Globalisasi. *Prosiding Sendika*, 5(1), 534-541.
- Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan Implementasinya dalam pembelajaran bagi anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam*, 14(2), 87-99.

- Rahman, S. A. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Dengan Menggunakan Software Flip PDF Profesional Pada Materi Bentuk Aljabar. *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*.
- Riyadi, S., & Qamar, K. (2017). Efektivitas E-modul Analisis Real pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Kanjuruhan Malang. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 1(1), 31-40.
- Rohma, A., & Sholihah, U. (2021). Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Materi Bangun Ruang Limas. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 9(3), 292-306.
- Sangrila, A., & Musdi, E. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Persamaan Dan Fungsi Kuadrat Untuk Peserta Didik Kelas IX SMP. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, 11(1), 31-36.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish.
- Subchan, Winarni, Hanafi, L., Mufid, M. S., Fahim, K., Syaifudin, W. H., & Cahyaningtias, S. (2018). *Buku Matematika Kelas IX SMP/MTs Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Sugiharni, G. (2018). Pengembangan modul matematika diskrit berbentuk digital dengan pola pendistribusian asynchronous menggunakan teknologi open source. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 7(1), 58-72.
- Sugiyarti, L., Arif, A., & Mursalin, M. (2018). Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar*, 439-444.
- Suhendri, H. (2011). Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(1).
- Sulistiani, E., & Masrukan. (2017). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. In: *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 606.
- Sumarmo, U. (2005). Pengembangan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S1) melalui Berbagai Pendekatan. *Laporan Penelitian Lemit UPI*.
- Suyono, H. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Switrayni, N. W., Wardhana, I. A., Irwansyah, & Aini, Q. (2022). Workshop E-Modul Interaktif Dengan Canva untuk Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Abdi Insani*, 9(2), 390-399.
- Syalehin, M. R., Hartini, S., & Suriasa, S. (2015). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(1), 52-59.
- Syaodih, E., & Sukmadinata, N. S. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT Reifika Aditama.
- Tania, L. (2017). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Sebagai Pendukung Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 5(2).

- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika*, 7(2), 80.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1).
- TIM MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UPI.
- Widoyoko. (2019). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Pustaka Belajar.
- Wirandika, K. S., Agustini, K., & Sindu, I. P. (2017). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Instruction Pada Mata Pelajaran Perakitan Personal Computer Kelas X TKJ di SMK TI Bali Global Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 6(1). doi:<https://doi.org/10.23887/karmapati.v6i1.9510>
- Zakariah, M. A., & Afriani, V. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development (RnD)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka. From https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=k8j4DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA82&dq=metode+penelitian+r+%26+d&ots=13WwXh_8qG&sig=YKCEvC1n8gC6HyHsIYyA5iqTkMc&redir_esc=y#v=onepage&q=metode%20penelitian%20r%20%26%20d&f=false