

**PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS *POWTOON*
PADA PEMBELAJARAN TEKS DRAMA
KELAS VIII SMP**

SKRIPSI



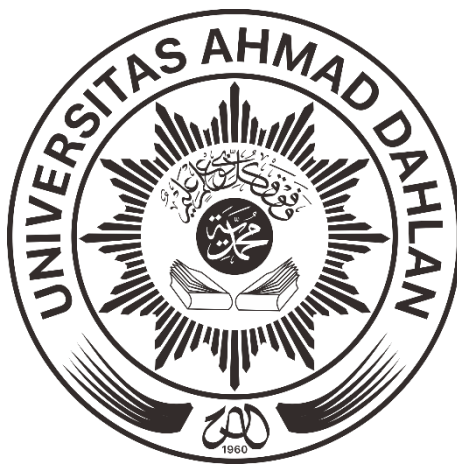
Oleh :
Dewi Ratnasari
1700003126

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS *POWTOON*
PADA PEMBELAJARAN TEKS DRAMA
KELAS VIII SMP**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :
Dewi Ratnasari
1700003126

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

SKRIPSI

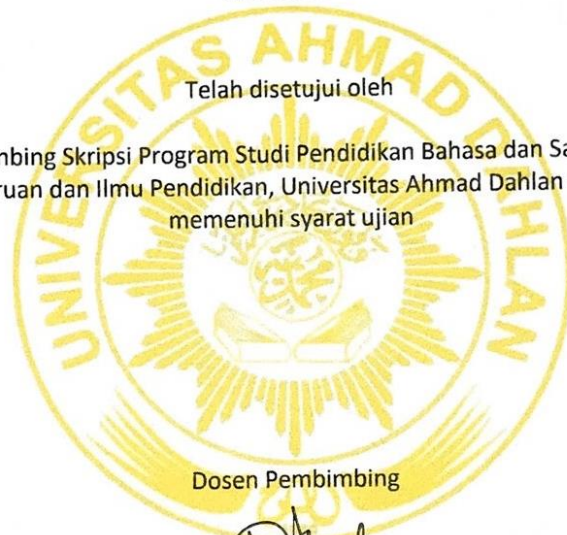
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POWTOON* PADA PEMBELAJARAN
TEKS DRAMA KELAS VIII SMP**

Dipersiapkan dan disusun oleh

**Dewi Ratnasari
170003126**

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan dan dinyatakan
memenuhi syarat ujian



Dosen Pembimbing

Dr. Purwati Zisca Diana, M.Pd.
NIPM. 198303192019040111308594

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS *POWTOON* PADA PEMBELAJARAN TEKS DRAMA
KELAS VIII SMP**

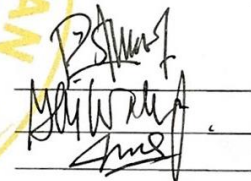
dipersiapkan dan disusun oleh

**Dewi Ratnasari
1700003126**

telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
pada tanggal 18 Oktober 2023
dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

**Ketua : Dr. Purwati Zisca Diana, M.Pd.
Penguji 1 : Dra. Triwati Rahayu, M.Hum.
Penguji 2 : Ariesty Fujiastuti, M.Pd.**



Yogyakarta, 18 Oktober 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 197103172016011110763796

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Ratnasari
NIM : 1700003126
Email : dewi1700003126@webmail.uad.ac.id
Program Studi : PBSI
Fakultas : FKIP

Judul Skripsi : Pengembangan Media Berbasis *PowToon* pada Pembelajaran Teks Drama Kelas VIII SMP

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan di setujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 29 November 2023



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Ratnasari
NIM : 1700003126 Email : dewi1700003126@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP Program Studi : PBSI
Judul tugas akhir : Pengembangan Media Berbasis *PowToon* pada Pembelajaran Teks Drama Kelas VIII SMP

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (**mengijinkan/tidak mengijinkan**)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.



Mengetahui,
Pembimbing



Dr. Purwati Zisca Diana, M.Pd.

Ket:

*coret salah satu

**jika diijinkan TA dipublish maka ditandatangani dosen pembimbing dan mahasiswa

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Ratnasari
NIM : 1700003126
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Media Berbasis *PowToon* pada Pembelajaran Teks Drama Kelas VIII SMP” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya sendiri tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika peneulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 18 Oktober 2023



Dewi Ratnasari

MOTTO

“Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik pelindung”

(QS. Ali Imran: 173)

***“Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus
dari rahmat Allah melainkan orang-orang yang kufur”***

(QS. Yusuf: 87)

***“Ketahuilah bahwa kemenangan bersama kesabaran, kelapangan bersama
kesempitan, dan kesulitan bersama kemudahan”***

(HR. Tirmidzi)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah Swt. atas karunia yang telah diberikan kepada saya, berupa nikmat sehat, ihsan, dan iman, sehingga skripsi yang berjudul “*Pengembangan Media Berbasis PowToon pada Pembelajaran Teks Drama Kelas VIII SMP*” dapat saya selesaikan dengan segala kekeurangannya. Maka skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibu dan Bapak (Sudarmi dan Bambang Sudarmaji) yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk apapun serta do’a yang tiada henti untuk kesuksesan saya;
2. Kakek dan Nenek (Suparno Warno Miharjo dan Almh. Sutarmi Warno Miharjo) yang selalu memberi do’a agar segera menyelesaikan skripsi;
3. Sahabat dan teman-teman saya (khususnya Anas, Dewi Amin, Dinda, Wika, Marfuah, Iin, Shalli, Meta, Yulia, Septi, Siti) yang telah memberi dukungan selama saya menulis skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Selawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw. beserta keluarga, sahabat, dan mudah-mudahan kita semua mendapatkan syafa'at di akhir zaman kelak. Pada kesempatan yang berbahagia ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Roni Sulistiyono, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Ahmad Dahlan;
4. Dr. Purwati Zisca Diana, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, petunjuk, dan dukungan kepada penulis selama menyusun skripsi;
5. Hermanto, S.S., M.Hum., selaku ahli media dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama masa perkuliahan;
6. Dr. M. Ardi Kurniawan, S.S., M.A., selaku ahli materi yang telah menguji kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan dalam skripsi;
7. Seluruh Staf Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan bantuan dan kemudahan kepada penulis dalam menyusun skripsi;
8. Ponidi, S.Pd. Plt Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sleman yang telah memberi izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi;

9. Anas Ma'ruf Hidayat, S.Pd., Guru Bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 1 Sleman sebagai Guru dalam uji validasi media pembelajaran yang dikembangkan pada skripsi ini dan membantu dalam proses pelaksanaan penelitian;
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring do'a semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan rida Allah Swt. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik, saran, dan komentar yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 18 Oktober 2023

Penulis,

Dewi Ratnasari

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i	
HALAMAN JUDUL	ii	
HALAMAN PERSETUJUAN	iii	
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iv	
HALAMAN PERSETUJUAN AKSES.....	v	
HALAMAN PENGESAHAN	vi	
HALAMAN PERNYATAAN	vii	
HALAMAN MOTTO	viii	
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix	
KATA PENGANTAR	x	
DAFTAR ISI	xi	
DAFTAR TABEL	xii	
DAFTAR GAMBAR	xiii	
DAFTAR LAMPIRAN	xiv	
ABSTRAK	xv	
BAB I	PENDAHULUAN	
A.	Latar Belakang Masalah	1
B.	Identifikasi Masalah	8
C.	Pembatasan Masalah	9
D.	Rumusan Masalah	9
E.	Tujuan Pengembangan	9
F.	Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	10
G.	Manfaat pengembangan	11
H.	Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
BAB II	KAJIAN PUSTAKA	
A.	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	15
B.	Kajian Teori	20
1.	Hakikat Pembelajaran	20
2.	Pembelajaran Bahasa Indonesia	22
3.	Teks Drama	24
4.	Media Pembelajaran	29
5.	<i>PowToon</i>	31
C.	Kerangka Berpikir	32
D.	Pertanyaan Penelitian	35
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis Penelitian	36
B.	Prosedur Pengembangan	38
C.	Desain Rancangan Produk	42

	1. Desain Rancangan Produk	42
	2. Subjek Penelitian	43
	3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	44
	4. Teknik Analisis Data	60
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	63
	B. Pembahasan	88
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
	A. Simpulan	112
	B. Saran	113
	C. Keterbatasan Penelitian	114
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Kisi-kisi Kuesioner Ahli Media	46
Tabel 3.2 Tabel Kuesioner Ahli Media	47
Tabel 3.3 Tabel Kisi-kisi Kuesioner Ahli Materi	48
Tabel 3.4 Tabel Kuesioner Ahli Materi	49
Tabel 3.5 Tabel Kisi-kisi Kuesioner Ahli Pengajaran/Guru	51
Tabel 3.6 Tabel Kuesioner Ahli Pengajaran/Guru	52
Tabel 3.7 Tabel Kisi-kisi Kisi-Kisi Angket Penilaian Respons Siswa	55
Tabel 3.8 Tabel Kuesioner Penilaian Respons Siswa	57
Tabel 3.9 Tabel Skala Likert 5 Interval	60
Tabel 3.10 Tabel Skala Kelayakan Produk	61
Tabel 4.1 Tabel Wawancara Guru	62
Tabel 4.2 Tabel KD dan IPK Teks Drama 3.16 & 4.16	67
Tabel 4.3 Tabel Penilaian Ahli Materi	73
Tabel 4.4 Tabel Skala Kelayakan Produk	74
Tabel 4.5 Tabel Penilaian Ahli Media	75
Tabel 4.6 Tabel Skala Kelayakan Produk	77
Tabel 4.7 Tabel Penilaian Ahli Pengajaran/Guru	77
Tabel 4.8 Tabel Skala Kelayakan Produk	79
Tabel 4.9 Tabel Penilaian Respons Siswa	86
Tabel 4.10 Tabel Skala Kelayakan Produk	88
Tabel 4.11 Tabel Kelayakan Media Pembelajaran	101
Tabel 4.12 Tabel Skala Kelayakan Produk	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampilan Awal <i>PowToon</i>	66
Gambar 4.2 Tampilan setelah Memiliki Akun <i>PowToon</i>	66
Gambar 4.3 Tampilan <i>Slide</i> Awal <i>PowToon</i>	68
Gambar 4.4 Tampilan Materi yang akan dipelajari	69
Gambar 4.5 Tampilan Kompetensi Inti	69
Gambar 4.6 Tampilan Kompetensi Dasar	69
Gambar 4.7 Tampilan Indikator Pencapaian Kompetensi	69
Gambar 4.8 Tampilan Tujuan Pembelajaran	70
Gambar 4.9 Tampilan Struktur Teks Drama	70
Gambar 4.10 Tampilan Kebahasaan Teks Drama	71
Gambar 4.11 Tampilan Menulis Teks Drama	71
Gambar 4.12 Tampilan Latihan Soal Teks Drama	71
Gambar 4.13 Tampilan Daftar Pustaka	72
Gambar 4.14 Tampilan Penutup	72
Gambar 4.15 Diagram Hasil Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran	80
Gambar 4.16 Tampilan Sebelum Revisi Ahli Materi (Kiri) dan Sesudah Revisi Ahli Materi (Kanan).....	82
Gambar 4.17 Tampilan Sebelum Revisi Ahli Media (Kiri) dan Sesudah Revisi Ahli Media (Kanan).....	83
Gambar 4.18 Tampilan Sebelum (Kiri) dan Sesudah (Kanan) Revisi Ahli Materi.....	89
Gambar 4.19 Tampilan Sebelum Revisi (Kiri) dan Sesudah Revisi (Kanan) Ahli Media	100
Gambar 4.20 Tampilan Revisi Siswa	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Implementasi di Kelas
Lampiran 2	Tabel Hasil Observasi
Lampiran 3	Surat Permohonan Izin Penelitian
Lampiran 4	Kuesioner Ahli Materi
Lampiran 5	Kuesioner Ahli Media
Lampiran 6	Kuesioner Ahli Pengajaran atau Guru
Lampiran 7	Data Hasil Penilaian Respons Siswa
Lampiran 8	Dokumentasi Implementasi ke Sekolah

Dewi Ratnasari. 2023. "Pengembangan Media Berbasis *PowToon* pada Pembelajaran Teks Drama Kelas VIII SMP". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini dilatarbelakangi oleh kurang optimalnya penggunaan media pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik. Oleh karena itu, peserta didik menjadi kurang tertarik dan kurang bersungguh-sungguh dalam mengikuti proses pembelajaran. Oleh karena itu, pengembangan media pembelajaran berbasis IT sangat diperlukan, seperti media berbasis *PowToon* pada Pembelajaran Teks Drama Kelas VIII SMP. Penelitian ini bertujuan sebagai berikut. (1) mendeskripsikan pengembangan media berbasis *Powtoon* pada pembelajaran teks drama kelas VIII SMP; (2) mendeskripsikan kelayakan media berbasis *Powtoon* pada pembelajaran teks drama kelas VIII SMP; (3) mendeskripsikan implemetasi media berbasis *PowToon* pada pembelajaran teks drama kelas VIII SMP.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D*. Penelitian memiliki subjek yaitu ahli materi, ahli media, guru SMP atau ahli pengajaran, dan siswa kelas VIII SMP. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi berupa wawancara, kualitatif, dan kuantitatif. Instrumen untuk mengumpulkan data pada penelitian ini menggunakan angket atau kuesioner. Teknik yang digunakan untuk analisis data pada penelitian ini adalah teknik kuantitatif dengan cara menghitung nilai uji kelayakan untuk mendapatkan hasil kelayakan produk serta hasil implementasi dari siswa untuk mengetahui respons nilai dari siswa. Sedangkan teknik kualitatif digunakan untuk menjelaskan dan mengetahui kritik, saran, dan komentar dari para ahli atau validator serta respons siswa.

Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) Pengembangan Media Berbasis *PowToon* pada Pembelajaran Teks Drama Kelas VIII SMP dilakukan dengan menggunakan 4 dari 5 langkah model pengembangan ADDIE yaitu *Analysis, Design, Development, dan Implementation*. Karena keterbatasan waktu yang diberikan sekolah peneliti hanya menggunakan 4 langkah saja. Kemudian dari langkah tersebut peneliti menghasilkan luaran penelitian berbentuk video dengan durasi 2 menit 47 detik; (2) Hasil kelayakan media pembelajaran berdasar nilai ahli materi, ahli media, ahli pengajaran atau guru, dan siswa mendapatkan nilai 87,37 dengan predikat Sangat Layak. Ahli materi memberi nilai kelayakan sebesar 98,33 dengan predikat Sangat Layak. Ahli media memberikan nilai kelayakan sebesar 73,33 dengan predikat Layak. Ahli pengajaran atau guru sebesar 95,55 dengan predikat Sangat Layak; dan (3) Hasil implementasi berdasarkan hasil penilaian respons yang diberikan oleh 32 siswa kepada media pembelajaran yang dibuat oleh peneliti mendapatkan nilai 82,26 dengan predikat Sangat Layak, sehingga dengan hasil penilaian tersebut dapat diimplementasikan media berbasis *PowToon* pada kelas VIII SMP dan dinyatakan sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : Media Pembelajaran, *PowToon*, Teks Drama