

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR OPERASI
HITUNG PECAHAN PADA SISWA KELAS V SD
MUHAMMADIYAH GENDENG YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk Memenuhi
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**



Disusun Oleh

**Annisa Nur Fadillah
1600005087**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR OPERASI HITUNG
PECAHAN PADA SISWA KELAS V SD
MUHAMMADIYAH GENDENG
YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Annisa Nur Fadillah
1600005087**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk Diujikan

Dosen Pembimbing


Hengky Bara Saputro, M.Pd
NID. 60150822

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR OPERASI HITUNG
PECAHAN PADA SISWA KELAS V SD
MUHAMMADIYAH GENDENG
YOGYAKARTA**

Yang disiapkan dan disusun oleh

Annisa Nur Fadillah
1600005087

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada Tanggal 29 Juli 2023 dan
dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Henggang Bara Saputro, M.Pd

Penguji 1 : Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd

Penguji 2 : Fery Setyaningrum, M.Pd



Yogyakarta, 29 Juli 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dean,

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NID. 60080551

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Nur Fadillah
NIM : 1600005087
Email : dillanisya@gmail.com
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pecahan Pada Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Gendeng Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 24 Juli 2023

Yang menyatakan



Annisa Nur Fadillah

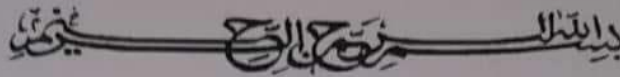
Dosen Pembimbing



Hengking Para Saputro, M.Pd

NIY. 60150822

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Annisa Nur Fadillah

NIM : 1600005087

Email : dillanisya@gmail.com

Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD

Judul tugas akhir : Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pecahan Pada Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Gendeng Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 28 Juli 2023



Annisa Nur Fadillah

MOTTO



“Jangan ingat lelahnya belajar, tapi ingat buah manisnya yang bisa dipetik kelak
ketika sukses”

(Annisa Nur Fadillah)

“Dan bersabarlah. Sesungguhnya Allah SWT beserta orang-orang yang sabar”

(Q.S Al-Anfaal: 46)

PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT.
yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah,
sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini,
sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh
dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang
akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Bapak & Ibu tercinta

Bapak Temu & Ibu Supartini

Keluarga Besar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
Angkatan 2016

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat serta inayah-Nya, yang karena-Nya penulis diberikan kekuatan dan kesabaran untuk menyelesaikan Skripsi dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyusun skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan doa, partisipasi serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd.,M.Ed.,Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi.
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah yang telah membantu penulis dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
4. Kirana Prama Dewi, S.Sos., M.Pd, dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dorongan dan motivasi.
5. Henggang Bara Sputro, M.Pd., dosen pembimbing skripsi yang telah memberi pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan motivasi.

7. Seluruh *staff* dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
8. Nuraini Yuni Widiyastuti, S.Pd., Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Gendeng yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Sakti Indri Wahyudi, S.Sn., guru kelas V SD Muhammadiyah Gendeng yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan penelitian di sekolah.
10. Riza Aulia Intan Pratama dan Serli Mahardika yang selalu memberikan semangat, doa, nasihat, dan dukungan yang luar biasa dalam setiap langkah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat dan teman-teman seperjuangan angkatan 2016 program studi PGSD yang telah memberi pengalaman baru dan motivasi.
12. Semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, 24 Juli 2023

Penulis

Annisa Nur Fadillah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iv
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Pengertian Matematika	10
2. Karakteristik Kesulitan Belajar Matematika.....	16
3. Kesulitan Belajar Matematika.....	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis Penelitian.....	41

B. Tempat Dan Waktu Penelitian	42
C. Subjek dan Objek Penelitian	42
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Keabsahan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi dan Analisis Data	50
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	50
2. Analisis Data	52
B. Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Pedoman Observasi	44
Tabel 2. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	46
Tabel 3. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	46
Tabel 4. Identitas Sekolah	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	77
Lampiran 2. Hasil Wawancara Guru.....	79
Lampiran 3. Hasil Wawancara Siswa	82

ABSTRAK

Fadillah, Annisa Nur. 2023. Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pecahan Pada Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Gendeng Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

Kesulitan belajar yang dialami siswa menunjukkan adanya kesenjangan atau jarak antara prestasi akademik yang diharapkan dengan prestasi akademik yang dicapai oleh siswa pada kenyataannya (prestasi aktual). Siswa akan dikatakan mengalami kesulitan belajar apabila intelegensi yang dimilikinya menunjukkan adanya kekurangan dalam proses dan hasil belajar seperti prestasi belajar yang diperolehnya rendah. Kesulitan belajar matematika yang dialami siswa jika dibiarkan begitu saja akan berakibat buruk bagi siswa. Siswa akan semakin kurang berminat dalam mempelajari matematika. Matematika akan terus berlanjut menjadi mata pelajaran yang paling dihindari bagi siswa. Namun, jika diteliti lebih lanjut, kesulitan belajar anak merupakan masalah yang harus ditanggulangi sejak dini karena akan mempengaruhi anak dalam karir akademi selanjutnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar serta upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan belajar tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian dilakukan di SD Muhammadiyah Gendeng Yogyakarta dengan subjek guru dan siswa kelas V sekolah dasar. Objek dalam penelitian ini adalah kesulitan belajar operasi hitung pecahan. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Teknik analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor yang mempengaruhi kesulitan siswa dalam pembelajaran operasi hitung pecahan terdiri dari faktor internal: sikap siswa terhadap pembelajaran, minat siswa terhadap pembelajaran, motivasi belajar siswa, dan kesehatan tubuh. Sedangkan faktor eksternal terdiri dari media dan alat penunjang pembelajaran, sarana prasarana sekolah, lingkungan keluarga. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan belajar matematika siswa adalah dengan pembelajaran berdiferensiasi.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Pecahan, Kelas V

ABSTRACT

Fadillah, Annisa Nur. 2023. Analysis of Learning Difficulties with Fraction Count Operations in Class V Students at Muhammadiyah Gendeng Elementary School, Yogyakarta. Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

Learning difficulties experienced by students indicate that there is a gap or distance between the expected academic achievement and the academic achievement achieved by students in fact (actual achievement). Students will be said to have learning difficulties if the intelligence they have shows deficiencies in the process and learning outcomes such as the learning achievement they get is low. Difficulties in learning mathematics experienced by students if left alone will have bad consequences for students. Students will be less interested in learning mathematics. Mathematics will continue to be the most avoided subject for students. However, if further investigated, children's learning difficulties are a problem that must be addressed early on because it will affect the child's future academic career. The purpose of this study was to determine the factors that influence learning difficulties and the efforts made to overcome these learning difficulties.

This type of research is qualitative research. The research was conducted at SD Muhammadiyah Gendeng Yogyakarta with teachers and fifth grade elementary school students as subjects. The object of this study is the difficulty of learning fractional arithmetic operations. Data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. Test the validity of the data using technical triangulation and source triangulation. Data analysis techniques were carried out by collecting data, reducing data, presenting data, and drawing conclusions.

The results showed that the factors that influenced students' difficulties in learning fractional arithmetic operations consisted of internal factors: students' attitudes towards learning, students' interest in learning, students' learning motivation, and physical health. While external factors consist of media and learning support tools, school infrastructure, family environment. Efforts made to overcome students' learning difficulties in mathematics are differentiated learning.

Keywords: *Learning Difficulties, Fractions, Grade V*