

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, Dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, M. (2019). Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang. *Jurnal Raden Fatah*.
- Darmono, A. (2021). Pentingnya Peran Keluarga Dalam Pendampingan Belajar pada Anak Usia SD Di Masa Pandemi Covid 19. *Kurikula, Jurnal Pendidikan*, 6(2).
- Gunawan, I. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Rosda Karya.
- Hidayati, F. (2010). Kajian Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Yogyakarta Dalam Mempelajari Aljabar. *UNY*.
- Hudojono, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Irham, M., Ardy, N., & Wiyani. (2017). *Psikologi Pendidikan: Teori Dan Aplikasi Dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- lailiyah, Evi. 2016. Pendekatan Differentited Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Matematika (ISSN 2528-3901)*. Vol. 1, no. 2. Hal 52-61.
- Kholil, M., & Zulfiani, S. (2020). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Matematika Siswa Madrasah Ibtidaiyah Da'watul Falah Kecamatan Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 1(2), 151–168.
- Made, S. I. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Pecahan Siswa Sekolah Dasar. *International Journal of Elementary Education*, 2(2).
- Marlina. 2019. Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif. PLB FIP UNP, Padang.
- Moleong, L.J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. BANDUNG: PT. Remaja Rosdakarya.

- Najlasari, D. (2019). Analisis Kesulitan Matematika Dalam Proses Pembelajaran Siswa. *Universitas Negri Medan*.
- Nasution, L. J. (2019). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Pada Kurikulum 2013 Kelas IV SD Negeri 101871 Sidodadi Batang Kuis. *UINSU*.
- Nurfadhillah, S., Wahidah, A. ramadhanty, Rahmah, G., Ramdhan, F., & Maharani, S. C. (2021). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika dan Manfaatnya di sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah. *EDISi: Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(2).
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rahman, Arif Aulia. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Rusman. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Soejadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2001). *Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Sunariah, & Rijal, R. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan. *Primary*, 09(01).
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Utami, W. Y. D. (2013). Meningkatkan Minat Belajar Matematika Melalui Permainan Teka-Teki. *Jurnal Ilmiah Visi P2TK PAUD NI*, 8(1).