

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 156–168.
- Anggraini, F., Frima, A., & Valen, A. (2022). Pengembangan Lembar Kerja pada Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2883–2891. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2515>
- Anindy, A. I., Irma, U., Hanafiah, M., Prodi, S., Interior, D., Kreatif, F. I., & Telkom, U. (2019). *Peranan Desain Interior Pondok Pesantren Modern dalam Menumbuhkan Minat pada Ruang Belajar dengan Aspek Lokalitas*. 6(2), 2446–2454.
- Aunia, L. (2022). *Materi Gambar Dekoratif dapat Menumbuhkan Kearifan lokal*. 1171–1183.
- Cahya, F. N. (2018). Pengaruh Kualitas Produk Dan Seni Terhadap Minat Beli Konsumen Sarung Tenun Samarinda. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(4), 596–601. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i4.4684>
- Dan, K., Pada, S., Tingkat, S., & Dasar, S. (2020). *Jurnal taman cendekia vol. 04 no. 02 desember 2020 peran. 04(02)*, 459–461.
- Darman. (2008). *Langkah-Langkah Menggambar Dekoratif*. Usaha Nasional.
- Diana, N. (2018). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (SNMPM)*, 2(1), 101–112. <http://www.fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/snpm/article/view/377>
- Gunadi. (2014). Representasi Nilai-nilai Budaya Lokal dalam Gambar Anak-anak di SD Banjarejo Grobogan. *Imajinasi Jurnal Seni*, VIII(1), 17–26.
- Hermanysahm, H. (2020). *CERITA BERGAMBAR PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B TK AL-AKHYAR KABUPATEN BUNGO tumbuh kembang anak usia lahir hingga enam tahun secara*.
- Hidayah, S., Yunita, A., & Muslim, A. P. (2022). Gunung Kerinci. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 2(4), 1–13.
- Hidayat, A., Awliyah, R. F., & Suyadi, S. (2020). Peran Full Day School Terhadap Perkembangan Kreativitas Dan Seni Pada Siswa Tingkat Sekolah Dasar. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(2), 459–470. <https://doi.org/10.30738/tc.v4i2.7835>

- Huda, N., Fatimah, S., & Amrulloh, A. Y. (2022). Strategi 4P (Person, Press, Process, Product) Dalam Mengembangkan Kreativitas Pembelajaran Kaligrafi Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Sultan Agung Depok Sleman. *Jurnal Tifani*, 2, 9–16.
- Ikhsan, A., Asril, A., & Dharsono, D. (2021). Mengagah Harimau: Seni Tari Ritual Budaya Masyarakat Pulau Tengah Kabupaten Kerinci Sebagai Ide Penciptaan Seni Lukis Surrealis. *Gorga: Jurnal Seni Rupa*, 10(2), 362. <https://doi.org/10.24114/gr.v10i2.27477>
- Isturdiyana, keliat. (2019). *Gambaran Kemampuan Perkembangan Psikososial Anak Prasekolah Di Taman Kanak-Kanak Among Siwi Sleman*. 11–15. <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/id/eprint/3558>
- Kau, A. . (2017). *Peran guru dalam mengembangkan kreativitas anak sekolah dasar*. 4–6.
- Kristin, F. (2016). *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa Volume 2, Nomor 1, April 2016 ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN*. 2(April).
- Magdalena, I., Syariah, E. N., Mahromiyati, M., & Nurkamilah, S. (2021). PADA MATA PELAJARAN SBdP SISWA KELAS II SDN DURI KOSAMBI 06 PAGI. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3, 276–287. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPPPI/article/view/22206>
- Masganti. (2016). Pengembangan Kreativitas anak-anak usia dini. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Munandar, U. (2014). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah (3rd)*. Rineka Cipta.
- Mustari, M. (2011). *Refleksi Untuk Pendidikan Karakter*. 1–13.
- Ngatini. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mengapresiasikan Karya Seni Rupa melalui Penggunaan Media Pembelajaran Appreciation Card pada Bidang Studi Seni Budaya dan Keterampilan (SBK). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2136–2142.
- Pengembangan, M., & Kaum, K. (2014). *Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi Menyerbukkan Kreativitas* : 0–15.
- Pitri, N., Herwandi, H., & Lindayanti, L. (2019). Motif dan Makna Simbolis Batik Incung Kerinci Perspektif Sejarah. *Prosiding Seminar Nasional Industri Kerajinan Dan Batik 2019*, 1–16. <https://proceeding.batik.go.id/index.php/SNBK/article/view/9>
- Priyanto, A. (2014). Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. *Journal.Uny.Ac.Id*, 02.
- Purbalaksmi, Dantes, & Suhandana, A. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran

- Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Seni Rupa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan*, 4, 1–12.
- Putri, H. M., Hasnawati, H., & Yuliantini, N. (2020). Pembuatan Karya Seni Menggambar Dekoratif pada Capping dalam Mata Pelajaran SBK Siswa SD Kota Bengkulu. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 2(3), 218–228. <https://doi.org/10.33369/juridikdas.2.3.218-228>
- Rachmawati, Y., & Kurniati, E. (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Depdikbud.
- Rerisani, L. M. (2018). *Kulok Dalam Upacara perkawinan Masyarakat Suku Kerinci, Jambi*. 19–25.
- Rosala, D. (2016). Pembelajaran Seni Budaya Berbasis Kearifan Lokal dalam Upaya Membangun Pendidikan Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Ritme*, 2(1), 1–26.
- Rosmauli, C., & Watini, S. (2022). Implementasi Model ATIK untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Berpikir Logis dalam Kegiatan Menggambar di TK IT Insan Mulia Pancoran. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 888–894. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.510>
- Saridevita, A., Destiyantari, S., Asshiddiq, A., & Suherdi, D. A. (2020). Mengidentifikasi Rasa Ingin Tahu Siswa Terhadap Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 75–82. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Sit, M., Khadijah, Nasution, F., Wahyuni, S., Rohani, Nurhayani, Sitorus, A. S., & Armayanti, R. (2016). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Pengembangan Teori dan Praktik. In *Perdana Publishing*.
- Soetopo, S. (2015). Pembelajaran Seni Di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 2(1), 25–32.
- Surya, D. (2018). Pengembangan Kreativitas Berbasis Kepribadian pada Anak Usia Dini. *Atfalunā: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1(1), 30–35. <https://doi.org/10.32505/atfaluna.v1i1.773>
- Syam, A., & Amri. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi Imm Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare). *Jurnal Biotek*, 5, 87–102.
- Wahyu, Y. (2017). Pembelajaran Berbasis Etnosains di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(2), 140–147.
- Wijaya, A. A., Syarifuddin, S., & Dhita, A. N. (2021). Nilai-Nilai Kearifan Lokal

Rumah Adat Kajang Lako di Jambi. *Criksetra: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 10(1), 60–69. <https://doi.org/10.36706/jc.v10i1.11488>