

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS *GENIALLY* DENGAN MENERAPKAN ETNOMATEMATIKA
PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR**

SKRIPSI



Oleh :

Meyda Hanandita

1900006042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

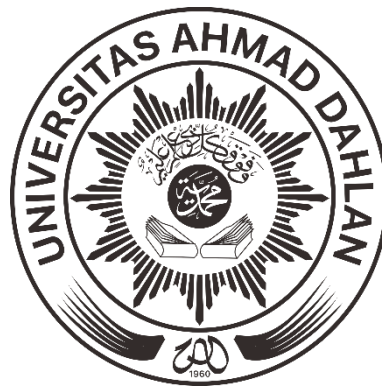
2023

**Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Genially*
Dengan Menerapkan Etnomatematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi**

Datar

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Pernyataan Memperoleh Gelar Sarjana



Oleh :

Meyda Hanandita

1900006042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**Developing Genially-Based Interactive Learning Multimedia By
Implementing Etnomathematic For Flat Side Geometry Materials**

BACHELOR THESIS

Submitted to thr Faculty of Teacher Training and Education

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

as a Partial Fulfillment of the Requirements

for the Attsinment of Sarjana Pendidikan



By

Meyda Hanandita

1900006042

**MATHEMATIC EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS GENIALLY DENGAN MENERAPKAN ETNOMATEMATIKA
PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

MEYDA HANANDITA

190006042



Telah disetujui oleh

**Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan**

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing

Harina Fitriyani S.Pd., M.Pd

NIPM. 19840704 201004 011 0987261

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS *GENIALLY* DENGAN MENERAPKAN ETNOMATEMATIKA
PADA BANGUN RUANG SISI DATAR**

Disiapkan dan disusun oleh

Meyda Hanandita

1900006042

telah dipertahankan di depan

Panitia Pengji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

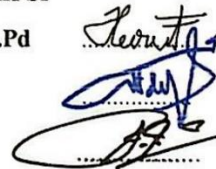
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh

gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

1. Ketua : Harina Fitriyani S.Pd., M.Pd
2. Penguji I : Widayati, Dra, M.Sc.
3. Penguji II : Rusmining, M.Pd.



Yogyakarta, 29 September 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan



iv

SURAT PERNYATAAN

بسم هلا الرحمن الرحيم

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Meyda Hanandita
NIM : 1900006042
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Genially* Dengan Menerapkan Etnomatematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 29 September 2023
Penulis,



Meyda Hanandita

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meyda Hanandita
NIM : 1900006042
Email : meyda1900006042@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif
Berbasis Genially Dengan Menerapkan Etnomatematika
Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil Karya yang saya serahkan ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan sebelumnya untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan merupakan terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, serta hasil dari pelaksanaan penelitian saya sendiri, tanpa ada bantuan pihak lain, kecuali dari arahan dosen pembimbing serta narasumber dalam penelitian ini.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui serta disepakati oleh dosen pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya yang telah dipublikasikan oleh orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dengan menyertakan nama pengarang serta dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Jika di kemudian hari terdapat penyimpangan serta ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia untuk menerima sanksi akademik yaitu berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh sebagai hasil dari karya saya ini, maupun sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 29 September 2023

Yang menyatakan,



Meyda Hanandita

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meyda Hanandita
NIM : 1900006042
Email : Meyda1900006042@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Genially*
Dengan Menerapkan Etnomatematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut.

Saya (mengijinkan/~~tidak mengijinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 29 September 2023



Meyda Hanandita

**Mengetahui,
Dosen Pembimbing****



Harina Fitriyani, M.Pd.

NIPM 19840704 201004 011 0987261

Ket:

*coret salah satu

**jika diijinkan TA dipublish maka ditandatangani dosen pembimbing dan mahasiswa

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah : 286)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah : 6)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ هَلَا الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Alhamdulillahrobbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala berkah, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penullis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika Universitas Ahmad Dahlan dengan baik. Sholawat serta salam tak lupa pula penulis haturkan kepada Junjungan Besar Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya, yang telah memberikan suri tauladan yang baik bagi umat manusia, serta semoga kita termasuk umatnya yang kelak mendapatkan syafa'at dalam menuntut ilmu.

Pada penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan penulisan skripsi tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof, Dr. Muchlas, M. T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan fasilitas penelitian kepada peneliti;

3. Dr. Puguh Wahyu Prasetyo, M.Sc., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Harina Fitriyani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan, ilmu, motivasi dengan rasa ikhlas dan sabar kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
5. Ismu Gus Martopo, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Piyungan Bantul, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis;
6. Ibu Mega Puspita Winahyu, S.Pd. selaku guru matematika di SMP Muhammadiyah Piyungan Bantul yang telah membantu penulis dalam melengkapi data penelitian;
7. Kepada dua orang yang paling berjasa dalam hidup penulis, Ibunda Heni Kustini dan Ayahanda Hendra Basuki Rahmat. Terimakasih atas izin dan kepercayaan yang telah diberikan kepada penulis, terimakasih untuk setiap usaha dan pengorbanan, kasih sayang, semangat, serta doa yang tidak pernah terhenti terlangitkan, terimakasih selalu mendukung setiap keputusan dan pilihan yang diambil dalam hidup penulis. Kalian lebih dari berarti. Semoga Allah selalu menjaga dan melindungi kalian, Aamiin;
8. Kepada adik tercinta, Elen Hendra Winata, terimakasih telah menjadi sosok yang selalu menyemangati, terimakasih untuk doa dan cinta kasih yang selalu diberikan untuk penulis. Tumbuhlah menjadi sosok yang membanggakan dan versi terbaik dari dirimu;

9. Kepada keluarga besar dirumah, nenek, kakek, paman, bibi, serta semua sepupu dan ponakan tercinta yang selalu menyemangati dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah selalu melindungi kalian;
10. Sahabat terbaik penulis yang telah menemani dari maba hingga penulis menyelesaikan skripsi ini. Asyifa, Lestari, Ocsin, Uluw, Yeyen, terimakasih telah menemani, memotivasi, dan menyemangati penulis, semoga kebahagiaan selalu menyertai kalian;
11. Penghuni kontrakan GH serta teman-teman yang ikut bergabung dalam kontrakan GH yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu. Terimakasih selalu menemani dan menyemangati selama penulis menjadi mahasiswa semester akhir, selalu memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini, semoga kebahagiaan selalu menyertai kalian;
12. Teman-teman seperjuangan, Mahasiswa PMAT angkatan 2019 yang telah berbagi ilmu, informasi, pengalaman, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini;
13. Teman dari masa putih biru serta putih abu, Feni, Agnes, dan teman-teman lainnya yang selalu membantu dan menemani penulis dalam masa-masa sulit, tidak pernah lelah memberikan semangat, motivasi, serta doa terbaik;
14. Semua pihak yang senantiasa memberikan dukungan dan doa dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

15. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, karena berhasil melewati tahap ini dengan baik setelah melewati berbagai proses yang menguras waktu, tenaga, dan air mata. Terimakasih karena tidak menyerah, dan terus mau mencoba, terimakasih karena telah menjadi diri sendiri hingga akhir.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan dorongan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan mendapatkan balasan rahmat dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf dengan setulus hati. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya guru matematika.

Yogyakarta, 29 September 2023
Penulis,

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, enclosed within a large, horizontal oval shape.

Meyda Hanandita

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	10
G. Manfaat Pengembangan.....	11
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	14
A. Landasan Teori	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Pikir.....	36
BAB III.....	38
METODE PENELITIAN	38
A. Model Pengembangan.....	38
B. Prosedur Pengembangan.....	40

C. Validasi Produk.....	43
D. Uji Coba Produk	44
HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Data Uji Coba	53
B. Analisis Data.....	66
C. Revisi Produk	73
D. Kajian Produk Akhir.....	95
KESIMPULAN DAN SARAN	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN.....	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar I. Hasil Angket Observasi Pra-Penelitian.....	4
Gambar II. Fitur-fitur Genially.....	19
Gambar III. Template Genially	21
Gambar IV. Bangun Kubus	28
Gambar V. Bangun Balok	29
Gambar VI. Bangun Prisma	31
Gambar VII. Bangun Limas	32
Gambar VIII. Kerangka Pikir	38
Gambar IX. Model Pengembangan ADDIE.....	41
Gambar X. Screen Awal (Tampilan Pembuka)	59
Gambar XI. Screen Menu	60
Gambar XII. Screen Profil Pengembang	60
Gambar XIII. Screen Petunjuk Media	61
Gambar XIV. Screen Materi Pembelajaran.....	61
Gambar XV. Screen Video Pembelajaran	62
Gambar XVI. Screen Video Kubus	62
Gambar XVII. Screen Evaluasi	63
Gambar XVIII. Screen Contoh Soal dan Pembahasan	63
Gambar XIX. Screen Petunjuk Kuis.....	64
Gambar XX. Screen Kuis.....	64
Gambar XXI. Unsur-Unsur Bangun Ruang Pada Rusuk Sebelum Revisi....	76
Gambar XXII. Unsur-Unsur Bangun Ruang Pada Rusuk Sesudah Revisi...	76
Gambar XXIII. Bangun Ruang Sebelum Revisi	77
Gambar XXIV. Bangun Ruang Sesudah Revisi.....	77
Gambar XXV. Bangun Ruang Balok Sebelum Revisi.....	78
Gambar XXVI. Bangun Ruang Balok Sesudah Revisi.....	78
Gambar XXVII. Bangun Ruang Prisma Sebelum Revisi	79
Gambar XXVIII. Bangun Ruang Prisma Sesudah Revisi	79
Gambar XXIX. Bangun Ruang Limas Sebelum Revisi.....	80

Gambar XXX. Bangun Ruang Limas Sesudah Revisi.....	80
Gambar XXXI. Penjelasan Bangun Ruang Kubus Sebelum Revisi	81
Gambar XXXII. Penjelasan Bangun Ruang Kubus Sesudah Revisi	81
Gambar XXXIII. Penjelasan Bangun Ruang Balok Sebelum Revisi.....	82
Gambar XXXIV. Penjelasan Bangun Ruang Balok Sesudah Revisi	82
Gambar XXXV. Penjelasan Bangun Ruang Prisma Sebelum Revisi	83
Gambar XXXVI. Penjelasan Bangun Ruang Prisma Sebelum Revisi.....	83
Gambar XXXVII. Penjelasan Bangun Ruang Limas Sebelum Revisi.....	84
Gambar XXXVIII. Penjelasan Bangun Ruang Limas Sesudah Revisi.....	84
Gambar XXXIX. <i>Screen</i> Awal Sebelum Revisi.....	85
Gambar XL. <i>Screen</i> Awal Sesudah Revisi.....	85
Gambar XLI. Kalimat Petunjuk Media Sebelum Revisi	86
Gambar XLII. Kalimat Petunjuk Media Sesudah Revisi	86
Gambar XLIII. Ukuran Font Sebelum Revisi.....	87
Gambar XLIV. Ukuran Font Sesudah Revisi	87
Gambar XLV. Gambar dan Font Judul Sebelum Revisi	88
Gambar XLVI. Gambar dan Font Judul Sesudah Revisi.....	88
Gambar XLVII. Ukuran Gambar Sebelum Revisi.....	89
Gambar XLVIII. Ukuran Gambar Sesudah Revisi.....	89
Gambar XLIX. Font Matematika Sebelum Revisi	90
Gambar L. Font Matematika Sesudah Revisi	90
Gambar LI. Kalimat Petunjuk Sebelum Revisi	91
Gambar LII. Kalimat Petunjuk Sesudah Revisi.....	91
Gambar LIII. Warna Elemen Sebelum Revisi	92
Gambar LIV. Warna Elemen Sesudah Revisi.....	92
Gambar LV. Gambar dan Judul Sebelum Revisi	93
Gambar LVI. Gambar dan Judul Sesudah Revisi.....	93
Gambar LVII. Warna Elemen Sebelum Revisi.....	94
Gambar LVIII. Warna Elemen Sesudah Revisi	94
Gambar LIX. Numbering Petunjuk Kuis Sebelum Revisi.....	95
Gambar LX. Numbering Petunjuk Kuis Sesudah Revisi.....	95

Gambar LXI. Halaman Kuis Sebelum Revisi	96
Gambar LXII. Halaman Kuis Sesudah Revisi	96

DAFTAR TABEL

Tabel 1. KD dan IPK	25
Tabel 2. Kisi-kisi Angket Ahli Materi	48
Tabel 3. Kisi-kisi Angket Ahli Media	48
Tabel 4. Kisi-kisi Angket untuk Peserta Didik.....	50
Tabel 5. Pedoman Penskoran.....	51
Tabel 6. Kriteria Implementasi Kelayakan dari Validitas.....	52
Tabel 7. Kriteria Implementasi Kelayakan dari Respon Peserta Didik	53
Tabel 8. Kriteria Implementasi Kelayakan	54
Tabel 9. Hasil Penilaian Aspek Kelayakan Isi.....	69
Tabel 10. Hasil Penilaian Aspek Kebahasaan	69
Tabel 11. Hasil Penilaian Aspek Etnomatematika.....	70
Tabel 12. Hasil Penilaian Aspek Penyajian	70
Tabel 13. Hasil Penilaian Ahli Materi Berdasarkan Aspek	70
Tabel 14. Hasil Keseluruhan Penilaian Ahli Materi	70
Tabel 15. Hasil Penilaian Aspek Kualitas Isi dan Tujuan.....	71
Tabel 16. Hasil Penilaian Aspek Kualitas Instruksional	72
Tabel 17. Hasil Penilaian Aspek Kualitas Teknis	72
Tabel 18. Hasil Penilaian Ahli Media Berdasarkan Aspek.....	72
Tabel 19. Hasil Keseluruhan Penilaian Ahli Media.....	72
Tabel 20. Hasil Penilaian Peserta Didik Berdasarkan Aspek.....	73
Tabel 21. Hasil Keseluruhan Penilaian Angket Peserta Didik	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Permohonan Izin Observasi	109
Lampiran 1.2 Surat Permohonan Izin Penelitian	110
Lampiran 1.3 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	111
Lampiran 2.1 Surat Validasi Instrumen Angket Untuk Ahli Materi	112
Lampiran 2.2 Surat Validasi Instrumen Angket Untuk Ahli Media	113
Lampiran 2.3 Surat Validasi Instrumen Angket Respon Peserta Didik.....	114
Lampiran 2.4 Lembar Instrumen Angket Untuk Ahli Materi	115
Lampiran 2.5 Lembar Instrumen Angket Untuk Ahli Media	118
Lampiran 2.6 Lembar Instrumen Angket Respon Peserta Didik	121
Lampiran 3.1 Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi	124
Lampiran 3.2 Hasil Penilaian Validasi Ahli Media	124
Lampiran 3.3 Hasil Penilaian Uji Coba Kelas Kecil.....	124
Lampiran 3.4 Hasil Penilaian Uji Coba Kelas Besar.....	124
Lampiran 4.1 Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi.....	125
Lampiran 4.2 Rekapitulasi Penilaian Ahli Media.....	125
Lampiran 4.3 Rekapitulasi Penilaian Uji Coba Kelas Kecil	125
Lampiran 4.4 Rekapitulasi Penilaian Uji Coba Kelas Besar	125
Lampiran 4.5 Daftar Nama Peserta Didik Uji Coba Kelas Kecil.....	125
Lampiran 4.6 Daftar Nama Peserta Didik Uji Coba Kelas Besar	126
Lampiran 5.1 Flowchart Media	128
Lampiran 5.2 StoryBoard Media.....	129

Hanandita, Meyda. 2023. “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Genially* Dengan Menerapkan Etnomatematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan peserta didik dalam mempelajari matematika serta adanya keterbatasan media pembelajaran yang digunakan pada saat proses pembelajaran, selain itu pembelajaran yang pasif dan hanya berpusat pada guru membuat peserta didik tidak tertarik dalam mengikuti pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan multimedia pembelajaran interaktif yang layak digunakan.

Penelitian ini menggunakan model penelitian *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementasi, Evaluation)*. Instrumen dalam pengambilan penilaian menggunakan angket penilaian ahli materi, angket penilaian ahli media, dan angket respon peserta didik. Teknis analisis kelayakan penelitian ini diperoleh berdasarkan analisis penilaian dari para validator dan respon peserta didik. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP Muhammadiyah Piyungan Bantul.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut, berdasarkan uji kelayakan, multimedia pembelajaran berbasis *genially* termasuk pada kriteria layak untuk digunakan. Perolehan hasil penilaian ahli materi, ahli media, dan angket respon peserta didik terhadap media pembelajaran yang dikembangkan memperoleh hasil sebesar 89,84%, 87,50%, dan 90,59% dengan kriteria sangat baik sehingga media pembelajaran dikatakan layak untuk digunakan. Penelitian ini hanya terbatas pada pengembangan media pembelajaran serta menguji kelayakan multimedia pembelajaran. Karakteristik dari media yang dihasilkan adalah (1) Media menyajikan etnomatematika dalam penyampaian materi, (2) Media merupakan media pembelajaran interaktif dengan simulasi dua arah, (3) Materi yang dimuat dalam media adalah bangun ruang sisi datar kelas VIII SMP, (4) Media menyajikan video pembelajaran yang dijelaskan langsung oleh peneliti, (5) Media menyajikan contoh soal dan pembahasan yang dapat dipelajari oleh peserta didik, (6) Media menyajikan Kuis dengan dua jenis soal yaitu soal pilihan ganda dan menentukan benar atau salah.

Kata Kunci : Media pembelajaran Interaktif, *Genailly*, Bangun Ruang Sisi Datar.