

STUDI DESKRIPTIF PELAKSANAAN LAYANAN DASAR DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING DI SMP MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Guna Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan



Oleh:

Risky Bachtiar Ismiaji

1800001224

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2023

HALAMAN JUDUL

**STUDI DESKRIPTIF PELAKSANAAN LAYANAN DASAR DALAM
BIMBINGAN DAN KONSELING DI SMP MUHAMMADIYAH 5
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Guna Memenuhi

Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Strata Satu (S1) Pendidikan

Disusun Oleh :

Nama : Risky Bachtiar Ismiaji

NIM : 1800001224

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan



YOGYAKARTA

2023

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI
STUDI DESKRIPTIF PELAKSANAAN LAYANAN DASAR
DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING DI SMP
MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Risky Bachtiar Ismiaji

1800001224

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad
Dahlan dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

Dosen Pembimbing,



Agus Ria Kumara, S.Pd., M.Pd.
NIPM. 19870820 201208 111 1141103

HALAMAN PERSETUJUAN

STUDI DESKRIPTIF PELAKSANAAN LAYANAN DASAR DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING DI SMP MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA

disiapkan dan disusun oleh

Risky Bachtiar Ismiaji

1800001224



Mengetahui,
Kaprodi BK

Yogyakarta, 10 Juni 2023
Dosen Pembimbing

Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd.
NIPM. 19880403 201208 111 1138129

Agus Ria Kumara, S.Pd., M.Pd.
NIPM. 19870820 201208 111 1141103

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

STUDI DESKRIPTIF PELAKSANAAN LAYANAN DASAR DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING DI SMP MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA

disiapkan dan disusun oleh

Risky Bachtiar Ismiaji

1800001224

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 1 November 2023 dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Agus Ria Kumara, M.Pd.

Penguji 1 : Tri Sutanti, M.Pd.

Penguji 2 : Aprilia Setyowati, M.Pd.

Yogyakarta, November 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan



Dekan,

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

19710317200803 111076396

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Risky Bachtiar Ismiaji
NIM : 1800001224
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa Skripsi “Studi Deskriptif Pelaksanaan Layanan Dasar Dalam Bimbingan dan Konseling di SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di Perguruan Tinggi ini atau Perguruan Tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 10 Oktober 2023
Penulis,



Risky Bachtiar Ismiaji
NIM. 1800001224

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Risky Bachtiar Ismiaji
NIM : 1800001224
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : risky1800001224@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : STUDI DESKRIPTIF PELAKSANAAN LAYANAN DASAR
DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING DI SMP
MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil penelitian ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil penelitian ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan dari penelitian/ implementasi saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil penelitian ini merupakan hasil revision terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam penelitian ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan penyebutan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya penulis ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 10 Oktober 2023
Penulis,



Risky Bachtiar Ismiaji
NIM. 1800001224

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Risky Bachtiar Ismiaji
NIM : 1800001224
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : risky1800001224@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : STUDI DESKRIPTIF PELAKSANAAN LAYANAN DASAR
DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING DI SMP
MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugasakhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak) :



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Agus Ria Kumara, S.Pd., M.Pd.
NIPM. 19870820 201208 111 1141103

Yogyakarta, 10 Oktober 2023
Penulis,

Risky Bachtiar Ismiaji
NIM. 1800001224

MOTTO

"Mereka berkata bahwa setiap orang membutuhkan tiga hal yang akan membuat mereka berbahagia di dunia ini, yaitu; seseorang untuk dicintai, sesuatu untuk dilakukan, dan sesuatu untuk diharapkan."

(Tom Bodett)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga dapat mengiringi penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada Kedua Orang Tua saya, Bapak Darisman (Almarhum) dan Ibu Ismiyatiningsih yang selalu mendukung dan mendoakan dengan tulus sehingga saya bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Saya sangat berterima kasih kepada kedua orang tua saya yang juga mendukung saya secara materi sehingga saya dapat menempuh pendidikan diperguruan tinggi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayhnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi. Shalawat sertasalam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada jungjunan alam yakni Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta umatnya hingga akhir zaman. Pada kesempatan ini penulis akan menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat. Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan banyak pihak yang telah memberikan berbagai arahan kepada penulis. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Muchlas, M.T Selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan dan peluang bagi penulis untuk menuntut ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan pengetahuan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Agus Ria Kumara, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan dengan penuh kesabaran, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini hingga selesai.
5. Tri Sutanti, M.Pd. dan Aprilia Setyowati, M.Pd. Selaku Dosen penguji satu dan penguji dua yang telah memberikan masukan, saran, dan kritikan yang membangun untuk skripsi saya ke depannya

6. Seluruh keluarga besar Dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan motivasi, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta Ibu Yuni Windharti, M.Pd yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian di SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta.
8. Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum pak Heri Riskianto, S.Pd. dan Guru BK SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta pak Jangka Vennianta, S.Pd., Pak Octa Agus Wibowo, S.Pd., Pak M. Ardi Cahyono, S.Pd. yang telah memberi kesempatan, arahan, serta waktu kepada peneliti untuk melakukan penelitian
9. Peserta didik SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta atas kesediaanya dalam membantu penelitian.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Teriring doa semoga segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan terhadap penulis mendapatkan imbahalan berupa pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 10 Oktober 2023
Penulis,



Risky Bachtiar Ismiaji
NIM. 1800001224

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	viii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	ix
MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pertanyaan Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Fokus Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	10

BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Bimbingan dan Konseling	11
2. Program Bimbingan dan Konseling	45
3. Layanan Dasar Bimbingan dan Konseling	48
B. Kajian Penelitian yang Relevan	60
C. Kerangka Pikir	63
 BAB III METODE PENELITIAN.....	73
A. Jenis Penelitian.....	73
B. Tempat dan Waktu Penelitian	74
C. Subjek dan Objek Penelitian	75
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	75
E. Teknik Sampling	77
F. Keabsahan Data.....	78
G. Teknik Analisis Data.....	78
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	88
A. Hasil Penelitian	88
1. Deskripsi Penelitian.....	88
2. Analisis Data	90
B. Pembahasan.....	105
1. Pelaksanaan Layanan Dasar di SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta.	105
2. Hambatan Pelaksanaan Layanan Dasar di SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta.....	122
3. Upaya mengatasi hambatan Pelaksanaan Layanan Dasar di SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta.....	125

BAB V KESIMPULAN.....	130
A. Kesimpulan	130
B. Keterbatasan Penelitian.....	133
C. Saran.....	133
 DAFTAR PUSTAKA	 136
LAMPIRAN.....	139

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Hasil observasi di SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta	91
Tabel 4. 2 Pelaksanaan Layanan Dasar di SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta.....	94
Tabel 4. 3 Hambatan pelaksanaan Layanan Dasar di SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta	99
Tabel 4. 4 Upaya mengatasi hambatan Pelaksanaan Layanan Dasar di SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta.....	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	69
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	140
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	141
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	143
Lampiran 4 Kisi – Kisi Lembar Observasi	144
Lampiran 5 Hasil Observasi.....	146
Lampiran 6 Kisi – Kisi Instrumen Wawancara Kepala Sekolah atau Wakil Kepala Sekolah.....	149
Lampiran 7 Hasil Wawancara Kepala Sekolah atau Wakil Kepala Sekolah	151
Lampiran 8 Kisi – Kisi Instrumen Wawancara Guru BK	156
Lampiran 9 Hasil Wawancara Guru BK 1	160
Lampiran 10 Hasil Wawancara Guru BK 2	167
Lampiran 11 Hasil Wawancara Guru BK 3	174
Lampiran 12 Kisi – Kisi Instrumen Wawancara Siswa - Siswi	181
Lampiran 13 Hasil Wawancara Siswa – Siswi 1	184
Lampiran 14 Hasil Wawancara Siswa – Siswi 2	192
Lampiran 15 Hasil Wawancara Siswa – Siswi 3	200
Lampiran 16 Hasil Wawancara Siswa – Siswi 4	208
Lampiran 17 Hasil Wawancara Siswa – Siswi 5	216
Lampiran 18 Hasil Wawancara Siswa – Siswi 6	224
Lampiran 19 Hasil Wawancara Siswa – Siswi 7	232
Lampiran 20 Dokumentasi	240

Risky Bachtiar Ismiaji. 2023. “Studi Deskriptif Pelaksanaan Layanan Dasar Dalam Bimbingan Dan Konseling Di SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta”. *Skripsi*. Yogyakarta: Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Bimbingan dan Konseling bagian integral dari Pendidikan untuk menciptakan individu yang dapat mengembangkan potensi diri sesuai bakat dan minat, sehingga menjadi individu berkualitas. Kenyataan masih sering ditemui sekolah yang layanan dasarnya tidak berjalan secara efektif dan efisien, serta masih kurangnya perhatian kepada layanan dasar bimbingan dan konseling yang ada disekolah itu sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pelaksanaan, hambatan dan Upaya mengatasi hambatan dalam pelaksanaan Layanan Dasar Bimbingan dan Konseling di SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan design deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah/wakil kepala sekolah, Guru BK, Siswa. Penelitian ini menggunakan purposive sampling. Teknik Pengumpulan Data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Teknik Analisis terdiri dari tiga alur kegiatan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan/verifikasi (Miles & Huberman).

Hasil penelitian dan pembahasan peneliti dapat menyimpulkan bahwa proses pelaksanaan layanan dasar bimbingan dan konseling di SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta menggunakan 8 jenis layanan yaitu Layanan orientasi, informasi, Penempatan dan Penyaluran, Penguasaan Konten, Bimbingan Kelompok, Konsultasi, Mediasi, dan advokasi. Hambatan pelaksanaan layanan dasar yaitu perbedaan karakteristik individu siswa, dan keterbatasan waktu pemberian layanan. Upaya yang dilakukan yaitu memberikan treatment yang berbeda pada setiap individu yang memiliki karakter berbeda.

Kata kunci: Pelaksanaan Layanan Dasar, Bimbingan dan Konseling, SMP.

Risky Bachtiar Ismiaji. 2023. “*Descriptive Study of the Implementation of Basic Services in Guidance and Counseling at SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta*”. Skripsi. Yogyakarta: Guidance and Counseling, Faculty of Teacher Training and Education, Ahmad Dahlan University

ABSTRACT

Guidance and Counseling is an integral part of education to create individuals who can develop their potential according to their talents and interests, so that they become quality individuals. The reality is that we often find schools where basic services do not run effectively and efficiently, and there is still a lack of attention to basic guidance and counseling services in the school itself. This research aims to determine the implementation, obstacles and efforts to overcome obstacles in implementing basic guidance and counseling services at SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta.

This research uses qualitative methods with descriptive design. This research was conducted at SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta. The subjects of this research are school principals/deputy principals, guidance and counseling teachers, students. This research uses purposive sampling. Data collection techniques through observation, interviews and documentation. Data validity using source triangulation. The analysis technique consists of three activity streams, namely data reduction, data presentation, drawing conclusions/verification (Miles & Huberman).

The results of the research and discussion of researchers can conclude that the process of implementing basic guidance and counseling services at SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta uses 8 types of services, namely orientation services, information, placement and distribution, content mastery, group guidance, consultation, mediation, and advocacy. Barriers to implementing basic services are differences in individual student characteristics, and limited time for providing services. The efforts made are to provide different treatment to each individual who has a different character.

Keywords: Implementation of Basic Services, Guidance and Counseling, SMP.