

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2016). Fisika Dasar I. In *Institut Teknologi Bandung*.
- Anas, M. (2014). *Alat peraga dan media pembelajaran*. Muhammad Anas.
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). *Instrumen pengumpulan data*.
- Aprily, U. (2022). *Pengembangan E-Modul Materi Momentum Dan Impuls Sma Kelas X Berbasis Kearifan Lokal*. Universitas Unja.
- Artisna, P., Naswa, F., & Rohmah, M. (2022). Respon Generasi Milenial Indonesia Di Tengah Masuknya Budaya Asing. *Universitas Negeri Surabaya 2022* |, 695, 695–705.
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan pembelajaran*. Guepedia.
- Devega, S. V., Chan, F., & Rosmalinda, D. (2023). Pengembangan Video Edukasi Kartun Animasi Berbasis Budaya Lokal Berbantuan Aplikasi Inshot di Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 5251–5263.
- Dewi, A. K., Manurung, H., Agus Yulistiyono, S. E., Ariningsih, K. A., Wulandari, R. W., Rif'an, A., & Harahap, E. (2021). *Strategi dan pendekatan pembelajaran di era milenial*. EDU PUBLISHER.
- Efendi, A. (2014). Implementasi kearifan budaya lokal pada masyarakat adat kampung Kuta sebagai sumber pembelajaran IPS. *SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 1(2), 211–218.
- Fitria, A. (2014). Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran anak usia dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2).
- Hendriawan, E., & Pandikar, E. (2021). Optimalisasi Peran Pemerintah Desa Gunung Masigit Kecamatan Cipatat Kabupaten Bandung Barat Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Terhadap Masyarakat (Studi Deskriptif Tentang Gua Pawon). *Sandhyakala Jurnal Pendidikan Sejarah, Sosial dan Budaya*, 2(1), 104–123.
- Himawan, R. (2020). Penerapan model pembelajaran discovery learning dalam pembelajaran teks puisi rakyat di SMP. *Prosiding samasta*.

- Jundu, R., Nendi, F., Kurnila, V. S., Mulu, H., Ningsi, G. P., & Ali, F. A. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Ipa Berbasis Kontekstual Di Manggarai Untuk Belajar Siswa Pada Masa Pandemic Covid-19. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 63–73.
- Khairunnisa, K., Sugiarti, S., & Lia, L. (2023). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Kearifan Lokal Berbantuan Flip PDF Corporate di SMA. *Justek : Jurnal Sains dan Teknologi*, 6(1), 60. <https://doi.org/10.31764/justek.v6i1.13011>
- Khasani, R., Ridho, S., & Subali, B. (2019). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Hukum Newton. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5(2), 165–169. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v5i2.192>
- Krisnayanti, N. L. W., & Sujana, I. W. (2022). LKPD Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Muatan IPA Materi Pelestarian Sumber Daya Alam. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(3), 437–445. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.48297>
- Lesnussa, R. J. (2024). Strategi Pemasaran Brand Home Decor Murakabi Craft Menggunakan Digital Marekting Pada Platform Instagram. *Jurnal Komunikasi*, 2(9), 786–792.
- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I. P. A. D., Saputra, A. M. A., Zamzami, Z., & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 732–741. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2988>
- MU'ADZ, H. Z. (2024). *Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Minat Belajar Fiqih Pada Peserta Didik Kelas Vii Di Mts Ismaria Al Quraniyyah Bandar Lampung*. Uin Raden Intan Lampung.
- Nabil, N. R. A., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(2), 184–191.
- Nadlir, M. (2014). Urgensi pembelajaran berbasis kearifan lokal. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 2(2), 299–330.
- Nasution, M. (2018). Konsep Pembelajaran Matematika Dalam Mencapai Hasil Belajar Menurut Teori Gagne. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 6(02), 112. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v6i02.1280>
- Oktavia, Y., & Wathon, A. (2024). Peran Aplikasi Komputer Terhadap Pengembangan Kualitas Pembelajaran. *Sistim Informasi Manajemen*, 7(1), 412–433.
- Pangga, D., Prasetya, D. S. B., & Sanapiah, S. (2023). Pembelajaran Etnosains dalam

- Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa pada Fisika Zat Padat. *Empiricism Journal*, 4(2), 464–470. <https://doi.org/10.36312/ej.v4i2.1650>
- Pertiwi, U. D., Atanti, R. D., & Ismawati, R. (2018). Pentingnya literasi sains pada pembelajaran IPA SMP abad 21. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(1), 24–29.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif* (sutopo (ed.); kedua).
- Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(2), 363–374.
- Putri, S. A. (2020). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantu Kearifan Lokal Berbasis Video pada Materi Hukum Newton Kelas X IPA 1 SMAN 1 Muaro Jambi Tahun Ajaran 2019/2020*. FKIP.
- Rahayu, N. Y., & Izzah, N. (2022). *Persepsi Mahasiswa Upn “Veteran” Jawa Timur Tentang Penggunaan Instagram Dalam Pembelajaran*.
- Ramadhan, W. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Matematika Dengan BOT API Media Sosial Telegram di Akademi Farmasi Surabaya. *It-Edu*, 2(02), 145–152. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/22520>
- Ratnawati, S. R. (2020). Peace Building Berbasis Kearifan Lokal Di Dusun Trenceng Desa Mrican Jenangan Ponorogo. *Kodifikasia: Jurnal Penelitian Islam*, 14(2), 303–324.
- Retnawati, H. (2016). *Heri Retnawati* 9 786021 547984.
- Riyana, C. (2007). Pedoman pengembangan media video. *Jakarta: P3ai Upi*, 2552–2654.
- Riyani, M. R. (2015). Local genius masyarakat Jawa kuno dalam relief Candi Prambanan. *Seuneubok Lada: Jurnal ilmu-ilmu Sejarah, Sosial, Budaya dan Kependidikan*, 2(1), 9–20.
- Sari, S. L., Widyanto, A., & Kamal, S. (2017). Pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi dalam smartphone pada materi sistem kekebalan tubuh manusia untuk siswa kelas XI di SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Biotik*, 4(1), 476–485.
- Savitri, K. P. B., & Manuaba, I. B. S. (2022). Pengembangan video animasi berbasis model PBL sebagai media pembelajaran muatan bahasa indonesia untuk siswa kelas

V. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(2), 344–354.

Setiawan, B. (2022). Candi Prambanan: Kejayaan, Keruntuhan, Dan Kebangkitannya Kembali. *Veda Jyotih: Jurnal Agama dan Sains*, 1(1), 69–82.

Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>

Sukitman, T. (2015). *Panduan Lengkap dan Aplikatif Bimbingan Konseling Berbasis Pendidikan Karakter*. Diva Press.

Tunggasmara, V. B. W., Kanzunnudin, M., & Nugraheni, L. (2021). Potensi Budaya, Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya untuk Pengembangan Pariwisata dan Industri Kreatif. *Seminar Nasional*, 2, 101–113. <https://pbsi.umk.ac.id/images/DATAPIBSI43/11naskah.pdf>

Wati, M., Apriani, R., Misbah, M., Miriam, S., & Mahtari, S. (2021). Pengembangan E-Modul Suhu Dan Kalor Bermuatan Kearifan Lokal Melalui Aplikasi Sigil. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 8(1), 112–121. <https://doi.org/10.36706/jipf.v8i1.11107>

Wibowo, H. S. (2023). *Pengembangan Teknologi Media Pembelajaran: Merancang Pengalaman Pembelajaran yang Inovatif dan Efektif*. Tiram Media.

Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>

Rayanto, R.H (2020). Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek