

**IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA
MELALUI PROGRAM MILENIAL QUR'ANI
DI SD MUHAMMADIYAH PURWODININGRATAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad
Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Disusun Oleh:

Arsi Fitri Rahmatillah

2000005234

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI PROGRAM MILENIAL QUR'ANI DI SD MUHAMMADIYAH PURWODININGRATAN

yang disiapkan dan disusun oleh

Arsi Fitri Rahmatillah
NIM 2000005234

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Dr. Hendro Widodo, S.Pd.I., M.Pd.
NIPM. 19800603 201311 111 0909194

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI PROGRAM MILENIAL QUR'ANI DI SD MUHAMMADIYAH PURWODININGRATAN

yang disiapkan dan disusun oleh

Arsi Fitri Rahmatillah
2000005234

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Pada tanggal 29 Oktober 2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama Dosen

Ketua : Dr. Hendro Widodo, S.Pd.I M.Pd

Penguji 1 : Dr. Panji Hidayat, M.Pd

Penguji 2 : Hengkang Bara Saputro, M.Pd

Tanda Tangan

.....
.....
.....

Yogyakarta, 12 November 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 197103172008031110763796

SURAT PERNYATAAN



Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arsi Fitri Rahmatillah
NIM : 2000005234
Email : arsi2000005234@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Implementasi Profil Pelajar Pancasila Melalui Program Milenial Qur’ani di SD Muhammadiyah Purwodiningratan” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 12 November 2024

Arsi Fitri Rahmatillah

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arsi Fitri Rahmatillah
NIM : 2000005234
Email : arsi2000005234@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Implementasi Profil Pelajar Pancasila Melalui Program Milenial Qur'ani di SD Muhammadiyah Purwodiningratan.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan atau di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan kesalahan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 12 November 2024



Arsi Fitri Rahmatillah

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arsi Fitri Rahmatillah
NIM : 2000005234
Email : arsi2000005234@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Implementasi Profil Pelajar Pancasila Melalui Program Milenial Qur'ani di SD Muhammadiyah Purwodiningratan.

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak) :



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 12 November 2024



Arsi Fitri Rahmatillah

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Dr. Hendro Widodo, S.Pd.I., M.Pd
NIPM. 19800603 201311 111 0909194

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.
Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah, 94:5-6)

“Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu, Allah akan
memudahkan baginya jalan ke surga”

(HR. Imam Muslim)

HALAMAN PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan panutanku, Bapak Aripin. Beliau mampu mendidik penulis menjadi perempuan yang kuat dan tegar dalam segala rintangan, terus memberikan motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung agar penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terima kasih atas segala doa, dukungan, materi, nasihat, dan inspirasi yang diberikan selama ini untuk terus melangkah maju.
2. Pintu surgaku, Ibu Sriadi. Beliau sosok Ibu yang sangat hebat bagi penulis, yang selalu memanjatkan doa disetiap sujudnya. Terima kasih atas segala doa, dukungan, motivasi, inspirasi, dan semangat yang telah diberikan selama ini. Terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati dalam menghadapi penulis yang terkadang keras kepala ini.
3. Kedua kakak penulis, Ilham Hidayat dan Uswatun Hasanah. Terima kasih untuk doa, motivasi, dan sudah menjadi *support system* yang baik bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang, dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah seperti yang kita rasakan saat ini.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama proses penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas M.T., selaku Rektor Universitas Ahamd Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Ahmad Dahlan.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

4. Dr. Hendro Widodo, S.Pd.I., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan arahan, petunjuk, masukan, dan motivasi yang tiada hentinya kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Meita Fitrianawati, M.Pd., selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan arahan selama perkuliahan.
6. Suyitno, M.Pd., selaku dosen validator yang telah memberikan pengarahan dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan ilmunya serta waktunya selama masa perkuliahan, sehingga penulis mendapatkan ilmu yang mempermudah dalam penyelesaian skripsi.
8. Seluruh staf, karyawan, dan tata usaha Universitas Ahmad Dahlan yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
9. Gintoro, S.IP., selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah Purwodiningratan yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
10. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Aripin dan Ibu Sriadi. Terima kasih atas segala doa, dukungan, materi, perjuangan dan pengorbanan serta kasih sayang yang tulus yang diberikan kepada penulis. Terima kasih karena selalu berusaha memberikan yang terbaik, selalu berusaha memenuhi kebutuhan dan keinginan penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga Ayah dan Ibu selalu diberikan kesehatan, dan kebahagiaan disepanjang hidupnya.

11. Kedua kakak penulis Ilham Hidayat dan Uswatun Hasanah. Terima kasih atas doa, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis.
12. Sahabat-sahabatku, teman-temanku, Aldina, Alifia Elvita Kusuma, Ima Warni, Resa Naili Izati, Triya Nurul Aeni, Wahyu Nur Santi. Terima kasih atas doa, waktu, *support*, dan kebaikan yang kalian berikan kepada penulis selama ini. Terima kasih telah kebersamaan baik dalam keadaan susah maupun senang dan membantu penulis selama di perantauan ini. Terima kasih telah menunjukkan bahwa pertemanan di dunia perkuliahan tidak semenakutkan itu.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya, yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.
14. *Last but not least*, terima kasih kepada diri sendiri, Arsi Fitri Rahmatillah. Terima kasih atas perjuangan dan kerja kerasnya selama ini. Terima kasih sudah bertahan dan memutuskan untuk tidak menyerah, sesulit apapun selama proses penyusunan skripsi ini. Berbahagialah kapanpun dan dimanapun kamu berada. Apapun kurang dan lebihmu, mari rayakan untuk diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta

Penulis

Arsi Fitri Rahmatillah

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
<i>ABSTRACT</i>	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	14
A. Landasan Teori	14
B. Kajian Penelitian Relevan	45
C. Kerangka Pikir	49
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Jenis Penelitian.....	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	53

C. Subjek dan Objek Penelitian	54
D. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	55
E. Keabsahan Data.....	60
F. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Deskripsi dan Analisis Data	67
B. Pembahasan Hasil Penelitian	123
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	150
A. Kesimpulan	150
B. Keterbatasan Penelitian.....	150
C. Saran.....	151
DAFTAR PUSTAKA.....	153
LAMPIRAN.....	162

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	51
Gambar 2. Teknik Analisis Data	63
Gambar 3. Tahsin dengan metode ummi.....	74
Gambar 4. Buku metode ummi jilid 1.....	75
Gambar 5. Buku metode ummi jilid 2.....	76
Gambar 6. Buku metode ummi jilid 3.....	77
Gambar 7. Buku metode ummi jilid 4.....	77
Gambar 8. Buku metode ummi jilid 5.....	78
Gambar 9. Buku metode ummi jilid 6.....	79
Gambar 10. Kegiatan tahfidzh	82
Gambar 11. Kegiatan takhassus tahfidzh	84
Gambar 12. Pawai ta'aruf menyongsong ramadhan	87
Gambar 13. Pesantren ramadhan dan buka puasa bersama.....	88
Gambar 14. Kegiatan halal bihalal.....	89
Gambar 15. Kegiatan penyembelihan hewan qurban	89
Gambar 16. Lomba gerakan sholat pada peringatan isra mi'raj	90
Gambar 17. Kegiatan mengaji bersama	93
Gambar 18. Kegiatan sholat dhuha	97
Gambar 19. Kegiatan Keputrian	100
Gambar 20. Kegiatan infaq kelas	103
Gambar 21. Ekstrakurikuler HW	106
Gambar 22. Kegiatan Students Exchange	108
Gambar 37. Kegiatan parents day	112
Gambar 38. Kegiatan workshop kurikulum	114
Gambar 39. Kegiatan upacara gabungan	116
Gambar 40. Aplikasi SIPUR	118
Gambar 41. Kegiatan masa pengenalan lingkungan sekolah (MPLS).....	121
Gambar 42. Kegiatan tahsin dengan metode ummi maksimal 15 peserta didik	122

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Pedoman Observasi	57
Tabel 2. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	58
Tabel 3. Kisi-Kisi Pedoman Telaah Dokumentasi	60
Tabel 4. Tabulasi profil pelajar Pancasila melalui program milenial qur'ani	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	163
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Proposal Skripsi.....	164
Lampiran 3. Halaman Pengesahan Proposal Skripsi	165
Lampiran 4. Lembar Pernyataan Validasi Instrumen.....	166
Lampiran 5. Halaman Pengesahan Validasi Instrumen.....	167
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian dari FKIP.....	168
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian dari Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta	169
Lampiran 8. Surat Telah Melakukan Penelitian	170
Lampiran 9. Pedoman Observasi	171
Lampiran 10. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	173
Lampiran 11. Pedoman Wawancara Guru.....	174
Lampiran 12. Pedoman Wawancara Peserta Didik	177
Lampiran 13. Pedoman Dokumentasi	179
Lampiran 14. Hasil Observasi.....	180
Lampiran 15. Hasil Wawancara Kepala Sekolah	185
Lampiran 16. Hasil Wawancara Guru	191
Lampiran 17. Hasil Wawancara Peserta Didik.....	202
Lampiran 18. Teknik Analisis Data.....	208
Lampiran 19. Dokumentasi	232

Rahmatillah, Arsi Fitri. 2024. "Implementasi Profil Pelajar Pancasila Melalui Program Milenial Qur'ani di SD Muhammadiyah Purwodiningratan". Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Perkembangan teknologi yang sudah memasuki era society 5.0 membuat manusia harus hidup berdampingan dengan teknologi. Oleh karena itu, sekolah sebagai lembaga formal dimana peserta didik menimba ilmu harus memiliki program yang mendukung perkembangan zaman yang sesuai dengan nilai-nilai pada profil pelajar Pancasila yang dijadikan sebagai pedoman hidup bangsa Indonesia, dan juga memiliki nilai-nilai keislaman agar sikap dan perilakunya tidak melenceng dari ajaran agama. SD Muhammadiyah Purwodiningratan memiliki program milenial qur'ani untuk mendukung profil pelajar Pancasila demi membentuk kepribadian peserta didik serta mewujudkan generasi penerus yang milenial dan melek teknologi, juga berlandaskan pada agama dimana al-qur'an menjadi pedoman dalam kehidupannya sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi profil pelajar Pancasila melalui program milenial qur'ani di SD Muhammadiyah Purwodiningratan pada dimensi beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, serta faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini antara lain kepala sekolah, koordinator ummi, ketua tim keagamaan, guru kelas, dan peserta didik. Objek penelitian ini adalah implementasi profil pelajar Pancasila dimensi beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia melalui program milenial qur'ani di SD Muhammadiyah Purwodiningratan. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk keabsahan data yang digunakan yaitu menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) program milenial qur'ani yang mendukung profil pelajar Pancasila antara lain tahsin dengan metode ummi, tahfidzh, takhassus tahfidzh, perayaan hari besar islam (PHBI), qur'an camp, sholat dhuha, keputrian, infaq kelas, hizbul wathan (HW) dan student exchange, (2) faktor pendukung profil pelajar Pancasila melalui program milenial qur'ani di SD Muhammadiyah Purwodiningratan ada 4, yaitu keluarga, guru, lingkungan sosial, dan teknologi, sedangkan untuk faktor penghambatnya adalah kepribadian peserta didik dan kurangnya fasilitator atau guru pendamping.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Profil Pelajar Pancasila, Program Milenial Qur'ani

Rahmatillah, Arsi Fitri. 2024. *“Implementation of Pancasila Student Profile Through the Millennial Quran Program at SD Muhammadiyah Purwodiningratan”*. S1 Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

The development of technology that has entered the era of society 5.0 requires humans to live side by side with technology. Therefore, schools as formal institutions where students gain knowledge must have programs that support the development of the era in accordance with the values in the Pancasila student profile which is used as a guideline for the life of the Indonesian nation, and also have Islamic values so that their attitudes and behavior do not deviate from religious teachings. SD Muhammadiyah Purwodiningratan has a millennial qur'ani program to support the Pancasila student profile in order to shape the personality of students and create the next generation who are millennial and technology literate, also based on religion where the Qur'an is a guideline in their daily lives.

This study aims to determine the implementation of the Pancasila student profile through the millennial Quran program at SD Muhammadiyah Purwodiningratan in the dimensions of faith, devotion to God Almighty, and noble character, as well as supporting and inhibiting factors. This study uses a qualitative approach with data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation. The subjects in this study include the principal, ummi coordinator, religious team leader, class teacher, and students. The object of this study is the implementation of the Pancasila student profile in the dimensions of faith, devotion to God Almighty, and noble character through the millennial Quran program at SD Muhammadiyah Purwodiningratan. The data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. For the validity of the data used, source triangulation and technique triangulation are used.

The results of this study indicate that (1) the millennial Quran program that supports the profile of Pancasila students includes tahsin with the Umami method, tahfidzh, takhassus tahfidzh, celebration of Islamic holidays (PHBI), Quran camp, Dhuha prayer, princesses, class donations, Hizbul Wathan (HW) and student exchange, (2) there are 4 supporting factors for the profile of Pancasila students through the millennial Quran program at SD Muhammadiyah Purwodiningratan, namely family, teachers, social environment, and technology, while the inhibiting factors are the personality of students and the lack of facilitators or accompanying teachers..

Keywords: *Independent Curriculum, Pancasila Student Profile, Millennial Qur'ani Program*