

**PENANAMAN NILAI - NILAI AKHLAK PADA PESERTA DIDIK DI SD  
ISLAM TERPADU CENDEKIA YASR JOGONALAN KLATEN PADA  
MASA COVID-19**



**Oleh :**

**Liska Liana Nur Hayati**

**NIM : 1800031046**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
sarjana strata satu dalam bidang program studi Pendidikan  
Agama Islam (PAI)

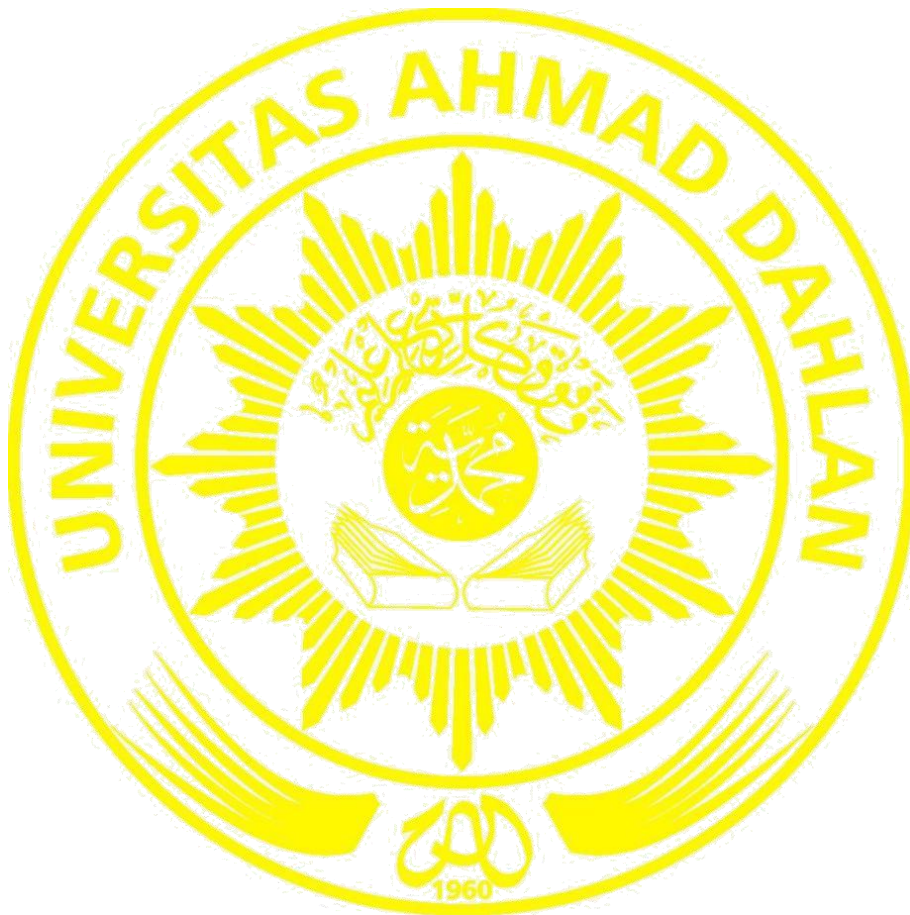
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**YOGYAKARTA**

**2022**

**HALAMAN PENYEKAT**



## NOTA DINAS

### NOTA DINAS

Dr. Suyadi, M.Pd I

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp :

Kepada

Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

Di Yogyakarta

*Assalamualaikum Wr, Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Liska Liana Nur Hayati

NIM : 1800031046

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

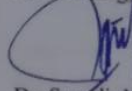
Judul Skripsi : Penanaman Nilai - Nilai Akhlak Pada Peserta Didik Masa Covid-19 Di SD Islam Terpadu Cendekia Yasr Jogonalan Klaten.

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*

*Wassalamu 'alaikum Wr, Wb.*

Yogyakarta, 4 Juli 2022

Pembimbing



Dr. Suyadi, M.Pd I

NIY. 60171022

## SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertandan tangan di bawah ini :

Nama : Liska Liana Nur Hayati

NIM : 1800031046

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Penanaman Nilai - Nilai Akhlak Pada Peserta Didik Di SD Islam Terpadu Cendekia Yasr Jogonalan Klaten Pada Masa Covid-19” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 4 Juli 2022

Yang Menyatakan,



Liska Liana Nur Hayati

NIM. 1800031046

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Liska Liana Nur Hayati  
NIM : 1800031046  
Email : liska1800031046@webmail.uad.ac.id  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Tugas Akhir : Penanaman Nilai - Nilai Akhlak Pada Peserta Didik di SD Islam Terpadu Cendekia Yasn Jogonalan Klaten Pada Masa Covid-19.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 4 Juli 2022

Yang Menyatakan,



Liska Liana Nur Hayati  
NIM.1800031046



## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

FM-UAD-PBM-05-03/RO



### UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Kolektor Ring Road Selatan Tamanan, Banguntapan, Bantul  
Yogyakarta, Telepon (0274) 563515. Fax. (0274) 564604  
Jalan Wates-Purworejo, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo.  
Yogyakarta, Fax. (0274) 775324

### PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/712.4/D.31/X/2022

Tugas Akhir dengan Judul : Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Pada Peserta Didik Masa Covid-19 di SD Islam Terpadu Cendekia Yasn Jogonalan Klaten

Nama : Liska Liana Nur Hayati

NIM : 1800031046

Telah diujikan pada tanggal : 27/09/2022

Nilai Ujian : A/80,6

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan

Mengetahui

Yogyakarta, 15 Oktober 2022



Fakultas Agama Islam

Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag.  
NIY. 60010350

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.  
NIY. 60181163

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

### PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi judul : Penanaman Nilai - Nilai Akhlak Pada Peserta Didik Masa Covid-19 di SD Islam Terpadu Cendekia Yasr Jogonalan Klaten

Nama : Liska Liana Nur Hayati

NIM : 1800031046

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Dr. Suyadi, M Pd.I

Penguji I : Dr. Yusron Masduki, M.Pd I

Penguji II : Fandi Akhmad, M.Pd.I

Diuji di Yogyakarta pada tanggal : 27 September 2022

Waktu : 09.00-10.30 WIB

Nilai :

Hasil Lulus tanpa perbaikan / Lulus dengan perbaikan / Tidak

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Liska Liana Nur Hayati  
NIM : 1800031046  
Email : [liska1800031046@webmail.uad.ac.id](mailto:liska1800031046@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Tugas Akhir : Penanaman Nilai - Nilai Akhlak Pada Peserta Didik Masa Covid-19 di SD Islam Terpadu Cendekia Yasn Jogonalan Klaten.

Dengan ini saya menyerahkan hak *Sepemuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

☒ Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,

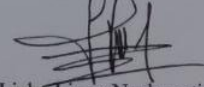
Dosen Pembimbing



Dr. Suyadi, M.Pd.I  
NIY. 60171022

Yogyakarta, 4 Juli 2022

Penulis,,



Liska Liana Nurhayati  
NIM. 1800031046



## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا , إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (QS. Al-Insyirah: 5-6)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan pertolongan, kemudahan dan petunjuk yang tidak dapat dihitung sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan untuk almamater tercinta, program studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, PAI UAD yang selalu profesional dan menginspirasi, serta para dosen yang senantiasa membersamai saya dalam berproses, kedua orang tua saya, bapak Warsono dan ibu Sri Mulyati, yang telah membiayai pendidikan, memberikan Do'a, dukungan dan kasih sayang selama hidup sehingga saya bisa menyelesaikan studi ini serta kepada saudara saudariku tersayang, dan untuk teman-teman saya teman SMA maupun kuliah yang selalu membantu serta mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:<sup>1</sup>

| ARAB  |      | LATIN |                            |
|-------|------|-------|----------------------------|
| Kons. | Nama | Kons. | Nama                       |
| ا     | Alif |       | Tidak dilambangkan         |
| ب     | Ba   | B     | Be                         |
| ت     | Ta   | T     | Te                         |
| ث     | Tsa  | Ś     | Es (dengan titik di atas)  |
| ج     | Jim  | J     | Je                         |
| ح     | Cha  | H     | Ha (dengan titik di bawah) |
| خ     | Kha  | Kh    | Ka dan ha                  |
| د     | Dal  | D     | De                         |
| ذ     | Dzal | Dh    | De dan ha                  |
| ر     | Ra   | R     | Er                         |
| ز     | Zai  | z     | Zet                        |
| س     | Sin  | S     | Es                         |
| ش     | Syin | Sh    | Es dan ha                  |
| ص     | Shad | ş     | Es (dengan titik di bawah) |
| ض     | Dlat | D     | De (dengan titik di bawah) |

---

<sup>1</sup> Fakultas Agama Islam, Pedoman penyusunan skripsi, (Universitas Ahmad Dahlan Fakultas Agama Islam, 2018) hlm. 33-35.

|    |        |    |                             |
|----|--------|----|-----------------------------|
| ط  | Tha    | T  | Te (dengan titik di bawah)  |
| ظ  | Dha    | Z  | Zet (dengan titik di bawah) |
| ع  | ‘Ain   | ‘  | Koma terbalik di atas       |
| غ  | Ghain  | Gh | Ge dan ha                   |
| ف  | Fa     | F  | Ef                          |
| ق  | Qaf    | Q  | Qi                          |
| ك  | Kaf    | K  | Ka                          |
| ل  | Lam    | L  | El                          |
| م  | Mim    | M  | Em                          |
| ن  | Nun    | N  | En                          |
| و  | Wawu   | W  | We                          |
| هـ | Ha     | H  | Ha                          |
| ء  | Hamzah | ’  | Apostrof                    |
| ي  | Ya     | Y  | Ye                          |

1. Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

|                |         |                                      |
|----------------|---------|--------------------------------------|
| متعددة<br>عدّة | Ditulis | <i>Muta’addidah</i><br><i>‘iddah</i> |
|----------------|---------|--------------------------------------|

2. *Ta’marbutah* di aAkhir Kata ditulis h

|                                             |         |                                                                                      |
|---------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| حكمة<br>علة<br>كرامة الاولياء<br>زكاة الفطر | Ditulis | <i>Hikmah</i><br><i>‘illah</i><br><i>Karamah al-auliya’</i><br><i>Zakah al fitri</i> |
|---------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|

3. Vokal Pendek

|              |               |         |                    |
|--------------|---------------|---------|--------------------|
| ـَ<br>فَعَلَ | <i>Fathah</i> | Ditulis | A<br><i>Fa’ala</i> |
|--------------|---------------|---------|--------------------|

|          |               |         |                            |
|----------|---------------|---------|----------------------------|
| ذِكْرَ   | <i>Kasrah</i> | Ditulis | <i>I</i><br><i>Žukira</i>  |
| يَذْهَبُ | <i>Dammah</i> | Ditulis | <i>U</i><br><i>Yazhabu</i> |

#### 4. Vokal Panjang

|                               |         |                               |
|-------------------------------|---------|-------------------------------|
| Fathah + alif<br>جَاهِلِيَّةٌ | Ditulis | <i>Ā</i><br><i>jāhiliyyah</i> |
| Fathah + ya' mati<br>تَنْسَى  |         | <i>ā</i><br><i>tansā</i>      |
| Kasrah + ya' mati<br>كَرِيمٌ  |         | <i>i</i><br><i>karīm</i>      |
| Dammah + wawu mati<br>فُرُودٌ |         | <i>ū</i><br><i>furūd</i>      |

#### 5. Vokal Rangkap

|                                 |         |                              |
|---------------------------------|---------|------------------------------|
| Fathah + ya' mati<br>بَيْنَكُمْ | Ditulis | <i>Ai</i><br><i>bainakum</i> |
| Fathah + wawu mati<br>قَوْلٌ    |         | <i>au</i><br><i>qaul</i>     |

#### 6. Vocal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

|                                             |         |                                                            |
|---------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------|
| أَنْتُمْ<br>أَعَدَّتْ<br>تُمْ شُكْرَ لَيْنٍ | Ditulis | <i>a'antum</i><br><i>u'iddat</i><br><i>la'in syakartum</i> |
|---------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------|

#### 7. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan huruf “*al*”. apabila syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

|             |         |                  |
|-------------|---------|------------------|
| الْقُرْآنُ  | Ditulis | <i>al Qur'an</i> |
| الْقِيَّاسُ |         | <i>al Qiyas</i>  |
| السَّمَاءُ  |         | <i>al Sama'</i>  |
| الشَّمْسُ   |         | <i>al Syam</i>   |



8. Penulisan Kata – Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis menurut Penulisannya

|                  |         |                       |
|------------------|---------|-----------------------|
| الْفُرُوضُ دَوَى | Ditulis | <i>dzawi al furūd</i> |
| السُّنَّةُ أَهْل |         | <i>ahl as sunnah</i>  |

## PRA KATA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah Swt, hidayah dan rahmatnya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada *uswah hasanah*, Rasulullah Saw, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at, dan ummatnya senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam.

Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T, selaku rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Ag, selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Bapak Dr. Suyadi, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk, kesabaran, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi
5. Bapak Dr. Yusron Masduki, M.Pd.I selaku Dosen Penguji Skripsi yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk, kesabaran, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi
6. Bapak Fandi Akhmad, M.Pd.I selaku Dosen Penguji Skripsi yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk, kesabaran, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi

7. Bapak Dr.Sutarman, M.Hum selaku Dosen Pembimbing Seminar Proposal yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dorongan kepada penulis
8. Bapak Hanif Cahyo Adi Kistoro, S.Ag., M.A selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya selama ini, dari awal masuk kuliah hingga penyusunan skripsi ini dibuat, beliau selalu mendampingi dan memberikan dukungan kepada penulis
9. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
10. Seluruh anggota keluarga yang telah menyayangi dan senantiasa selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis.
11. Seluruh teman-teman PAI angkatan 2018 dan keluarga besar FAI, yang telah memberikan dukungan dan semangat yang tak pernah putus.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutan satu per satu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.
13. Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho dari Allah swt. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 4 Juli 2022

Penulis,



Liska Liana Nur Hayati  
NIM: 1800031046

# **PENANAMAN NILAI - NILAI AKHLAK PADA PESERTA DIDIK DI SD ISLAM TERPADU CENDEKIA YASR JOGONALAN KLATEN PADA MASA COVID-19**

Liska Liana Nur Hayati

## **ABSTRAK**

Skripsi ini membahas tentang Penanaman Nilai - Nilai Akhlak Pada Peserta Didik di SD Islam Terpadu Cendekia Yasr Jogonalan Klaten Pada Masa Covid-19. Mengingat terjadinya wabah penyakit yang menyebabkan kegiatan belajar mengajar yang semula dilakukan disekolah setelah wabah tersebut datang kegiatan belajar mengajar harus dilakukan dirumah yang sering disebut dengan pembelajaran daring atau pembelajaran *online*. Tentunya sangat berbeda antara pembelajaran tatap muka langsung dan pembelajaran *online*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penanaman nilai nilai akhlak pada masa covid-19 melalui interaksi *online* di SD Islam Terpadu Cendekian Yasr Jogonalan Klaten serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman nilai nilai akhlak melalui interaksi *online* di SD Islam Terpadu Cendekian Yasr Jogonalan Klaten.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif jenis study kasus melalui observasi, wawancara dan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam pelaksanaan penelitian ini yaitu dengan reduksi data, display data dan verification.

Hasil penelitian menunjukan perbuatan untuk menanamkan sesuatu yang dipandang baik, bermanfaat, dan paling benar menurut keyakinan yang diyakini sebagai sesuatu identitas yang memberikan corak khusus kepada pola pemikiran, perasaan, keterikatan, maupun perilaku seseorang. Adapun macam-macam pola penanaman dalam membentuk akhlak yaitu, pemahaman (Ilmu), Pembiasaan (Amal), dan melalui tauladan yang baik. Adapun faktor pendukung penanaman nilai akhlak dimasa covid-19 ialah berasal dari orang tua siswa sendiri serta dari guru yang mengampu. Adapun faktor penghambat dalam penanaman nilai akhlak dimasa covid-19 siswa dan guru ialah kendala sinyal, media, kuota, serta berbedanya antara pembelajaran tatap muka dan pembelajaran *online*.

Kata Kunci: Penanaman , Akhlak, *Online*.

**INSTILLATION OF MORAL VALUES IN STUDENTS AT SD ISLAM  
TERPADU CENDEKIA YASR JOGONALAN KLATEN DURING THE  
COVID-19 PERIOD**

Liska Liana Nur Hayati

**ABSTRACT**

This thesis discusses the Cultivation of Moral Values in Students at SD Islam Terpadu Cendekia Yasr Jogonalan Klaten During the Covid-19 Period. Given the occurrence of a disease outbreak that caused teaching and learning activities that were originally carried out in schools after the outbreak came teaching and learning activities must be carried out at home which is often referred to as online learning or online learning. Of course, it is very different between face-to-face learning and online learning. The purpose of this study is to find out how to instill moral values during the Covid-19 period through online interaction at Cendekian Yasr Jogonalan Klaten Integrated Islamic Elementary School and to find out the supporting and inhibiting factors in the cultivation of moral values through online interaction at Cendekian Yasr Jogonalan Klaten Integrated Islamic Elementary School.

This research method uses qualitative research methods with a qualitative descriptive approach to the type of case study through observation, interviews and documentation as a data collection technique. Meanwhile, the data analysis techniques used in the implementation of this study are data reduction, data display and verification.

The results of the study showed actions to instill something that was seen as good, useful, and the most correct according to beliefs that are believed to be an identity that gives a special pattern to a person's thinking patterns, feelings, attachments, and behavior. There are various planting patterns in forming morals, namely, understanding (Science), Habituation (Charity), and through good tauladan. The supporting factor for the cultivation of moral values during the Covid-19 period is from the parents of the students themselves and from the teachers who are capable. The inhibiting factors in the cultivation of moral values during the Covid-19 period of students and teachers are signal constraints, media, quotas, and the difference between face-to-face learning and online learning.

**Keywords:** Planting, Morals, Online.

## DAFTAR ISI

|                                                    |       |
|----------------------------------------------------|-------|
| <b>SKRIPSI</b> .....                               | i     |
| <b>HALAMAN PENYEKAT</b> .....                      | ii    |
| <b>NOTA DINAS</b> .....                            | iii   |
| <b>SURAT PERNYATAAN</b> .....                      | iii   |
| <b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....              | v     |
| <b>PENGESAHAN TUGAS AKHIR</b> .....                | vi    |
| <b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI</b> ..... | vii   |
| <b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES</b> .....          | viii  |
| <b>MOTTO</b> .....                                 | ix    |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....                   | x     |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....      | xi    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                        | xv    |
| <b>ABSTRAK</b> .....                               | xvii  |
| <b>ABSTRACT</b> .....                              | xxii  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                            | xxiii |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....                     | 1     |
| A. Latar Belakang.....                             | 1     |
| B. Rumusan Masalah.....                            | 7     |
| C. Tujuan Penelitian.....                          | 8     |
| D. Manfaat Penelitian.....                         | 8     |
| E. Tinjauan Pustaka.....                           | 9     |

|                                                                                                                                                                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| F. Metode Penelitian .....                                                                                                                                                         | 12        |
| G. Sistematika Pembahasan.....                                                                                                                                                     | 18        |
| <b>BAB II KERANGKA TEORI .....</b>                                                                                                                                                 | <b>19</b> |
| A. Penanaman nilai nilai akhlak .....                                                                                                                                              | 19        |
| B. Faktor pengaruh penanaman nilai nilai akhlak pada masa covid-19.....                                                                                                            | 30        |
| <b>BAB III PROFIL SD IT CENDEKIA YASR JOGONALAN KLATEN .....</b>                                                                                                                   | <b>34</b> |
| A. Sejarah SD IT Cendekia Yasr Jogonalan.....                                                                                                                                      | 34        |
| B. Visi dan Misi SD IT Cendekia Yasr Jogonalan.....                                                                                                                                | 37        |
| C. Struktur Organisasi di SD IT Cendekia Yasr Jogonalan .....                                                                                                                      | 38        |
| D. Keadaan Guru SD IT Cendekia Yasr Jogonalan .....                                                                                                                                | 39        |
| E. Keadaan Sarana dan Prasarana .....                                                                                                                                              | 41        |
| F. Profil Lulusan dan Prestasi .....                                                                                                                                               | 42        |
| <b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>                                                                                                                                                      | <b>44</b> |
| A. Penanaman Nilai Nilai Akhlak Pada Peserta Didik di SD IT Cendekia Yasr<br>Jogonalan Klaten Pada Masa Covid-19.....                                                              | 44        |
| B. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Meningkatkan<br>Penanaman Nilai Nilai Akhlak Pada Peserta Didik di SD IT Cendekia Yasr<br>Jogonalan Klaten Pada Masa Covid-19..... | 65        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                                                                                                                                         | <b>79</b> |
| A. Kesimpulan.....                                                                                                                                                                 | 79        |
| B. Saran .....                                                                                                                                                                     | 79        |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                                                                                                                               | 81        |
| LAMPIRAN .....                                                                                                                                                                     | 86        |

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP ..... | 106 |
|----------------------------|-----|



## **DAFTAR TABEL**

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 Kajian Terdahulu Yang Relevan Dengan Penelitian ..... | 11 |
| Tabel 3.1 Target Capaian Siswa.....                             | 36 |
| Tabel 3.2 Keadaan Guru .....                                    | 39 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 3.1 Struktur Organisasi SD IT YASR Cendekia Jogonalan Klaten..... | 38 |
|--------------------------------------------------------------------------|----|