

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN SALAT TAHAJUD UNTUK
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SANTRI DI SMP MUHAMMADIYAH
AL-MANAR BOARDING SCHOOL, GALUR KULON**

PROGO

SKRIPSI



Oleh:

Meti Andani

NIM. 1911331036

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023

**THE IMPLEMENTATION OF ‘TAHAJJUD PRAYER’ HABITUAL
METHOD TO IMPROVE STUDENTS’ DISCIPLINE IN SMP
MUHAMMADIYAH AL-MANAR BOARDING SCHOOL, GALUR KULON
PROGO**

S1 THESIS



By:

Meti Andani

NIM. 1911331036

Presented as Partial Fulfillment of the Requirement for the Attainment of Bachelor of
Pendidikan Agama Islam

**FACULTY OF ISLAMIC RELIGION
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023

NOTA DINAS

Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Lamp : 3 sks

Kepada
Yth. Kaprodi PAI
Universitas Ahmad Dahlan
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraktuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Meti Andani

NIM : 1911331036

Email : meti1911331036@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Tugas Akhir : Implementasi Metode Pembiasaan Salat Tahajud Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Santri di SMP Muhammadiyah Al-Manar *Boarding School*, Galur Kulon Progo

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.
Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabaraktuh

Yogyakarta, 1 Maret 2023

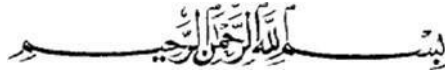
Pembimbing



Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd.

NIY: 60181163

LEMBAR PERNYATAAN



Saya yang bertanda tangan disini:

Nama : Meti Andani

NIM : 1911331036

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa karya ilmiah berjudul **Implementasi Metode Pembiasaan Salat Tahajud Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Santri di SMP Muhammadiyah Al-Manar Boarding School, Galur Kulon Progo** ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang telah ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau di perguruan tinggi lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Demikian pernyataan ini dibuat, apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 8 Maret 2023

Meti Andani
NIM.1911331036



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/851.4/D.3/III/2023

Tugas akhir dengan Judul : Implementasi Metode Pembiasaan Salat
Tahajud Untuk Meningkatkan Kedisiplinan
Santri Di SMP Muhammadiyah Al-Manar
Boarding School, Galur Kulon Progo

Nama : Meti Andani

NIM : 1911331036

Telah diujikan pada tanggal : 17 Maret 2023

Nilai Ujian : A/82

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 18 Maret 2023

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag
NIP. 60010350

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
60181163

PERSETUJUAN TIM LEMBAR PENGUJI

Skripsi berjudul : Implementasi Metode Pembiasaan Salat Tahajud Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Santri Di SMP Muhammadiyah Al-Manar *Boarding School*, Galur Kulon Progo

Nama : Meti Andani

NIM : 1911331036

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji munaqasyah :

Ketua : Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd.

Penguji 1 : Anaas Tri Ridlo DY., S.Pd., M.Pd.

Penguji 2 : Muh. Alif Kurniawan, M.Pd.I.

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 17 Maret 2023

Waktu : 08.00-09.30 WIB

Nilai : A/82

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/Lulus dengan perbaikan/~~Tidak lulus~~

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Meti Andani

NIM : 1911331036

Email : meti1911331036@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tugas Akhir : Implementasi Metode Pembiasaan Salat Tahajud Untuk
Meningkatkan Kedisiplinan Santri di SMP Muhammadiyah
Al-Manar *Boarding School*, Galur Kulon Progo

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar tidak menduplikasi naskah orang lain. Dan jika suatu hari terbukti melakukan plagiasi seperti naskah orang lain, maka saya siap untuk ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 8 Maret 2023

Penulis

Meti Andani

NIM.1911331036

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES



Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Meti Andani

NIM : 1911331036

Email : meti1911331036@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tugas Akhir : Implementasi Metode Pembiasaan Salat Tahajud Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Santri di SMP Muhammadiyah Al-Manar *Boarding School*, Galur Kulon Progo

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 6 Maret 2023

Mengetahui,

Pembimbing Skripsi

Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd.

NIY: 60181163

Penulis

Meti Andani

NIM. 1911331036

MOTTO

وَمِنَ اللَّيْلِ فَتَهَجَّدْ بِهِ نَافِلَةً لَّكَ عَسَىٰ أَن يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَّحْمُودًا

Artinya “Dan pada sebagian malam, lakukanlah salat tahajud (sebagai suatu ibadah) tambahan bagimu: mudah-mudahan Tuhanmu mengangkatmu ke tempat yang terpuji.”

(QS. Al-Isra: 79)¹

¹ Qur'an Kemenag, Al Qur'an QS. Al-Isra/17:79.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur, keberhasilan karya ini saya persembahkan kepada:

Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN

1. Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical tern*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut :²

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Nama
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	sa'	ś	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	sad	s	es (dengan titik di bawah)

²Fakultas Agama Islam, *Buku Pedoman Penulisan Skripsi*, (Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan, 2018), hlm. 33-35.

ض	dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik
غ	gain	g	ge
ف	fa'	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	'el
م	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	waw	w	w
هـ	ha'	h	ha
ء	hamzah	’	apostrof
ي	ya'	y	ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عَلَّة	ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah di akhir kata tulisan h

حكمة	ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	ditulis	<i>‘illah</i>
كرامة الاولياء	ditulis	<i>Karamah al-auliya’</i>
زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakah al-fitri</i>

4. Vokal Pendek

َ فَعَلَ	<i>Fathah</i>	ditulis	A <i>Fa’ala</i>
ِ ذُكِرَ	<i>Kasrah</i>	ditulis	I <i>Žukira</i>
ُ يَذْهَبُ	<i>Dammah</i>	ditulis	U <i>Yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

Fathah + alif جَاهِلِيَّةٌ	ditulis	<i>Ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
Fathah + ya’ mati تَنَسَّى	ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
Kasrah + ya’ mati كَرِيمٌ	ditulis	<i>i</i> <i>karīm</i>
Dammah + wawu مَاتِي	ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>
فُرُوضٌ	ditulis	

6. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	ditulis	<i>Ai</i> <i>bainakum</i> <i>au</i>
Fathah + wawu mati قَوْل	ditulis	<i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أُعِدَّتْ	ditulis	<i>u'iddat</i>
لَيْنِ شَكَرْتُمْ	ditulis	<i>la'insyakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan menggunakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآن	ditulis	<i>al-Qur'an</i>
الْقِيَّاس	ditulis	<i>al-Qiyas</i>
السَّمَاء	ditulis	<i>al-Sama'</i>
الشَّمْس	ditulis	<i>al-Syam</i>

9. Penulisan Kata – kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis menurut Penulisnya

ذَوِي الْقُرُوض	ditulis	<i>Zawi al-furud</i>
أَهْلُ السُّنَّة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamiin. Puji Syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga kenikmatan demi kenikmatan senantiasa terasa dan semoga kita tergolong menjadi hamba-Nya yang selalu bersyukur dan istiqomah. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada suri tauladan, junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafa'atnya di yaumul akhir nanti. Aamiin.

Teriring doa, rasa syukur dan terimakasih kepada semua pihak, terkhusus yang terlibat dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di instansi yang sangat luar biasa ini.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, S. Ag., M. Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas skripsi.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus Dosen Pembimbing yang telah membantu, mengarahkan, dan memberikan semangat kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir.

4. Bapak Dr. Abdul Ghofar, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah dengan sabar membantu dan membimbing peneliti dari awal semester sampai sekarang.
5. Seluruh Dosen dan Karyawan di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya pada peneliti.
6. Bapak Lutfi Hermawan, S.Pd.I yang telah memberikan izin penelitian, dan juga kepada Ibu Supardiyah, S.Pd yang turut membantu peneliti dalam memperoleh data sekolah.
7. Kepada Bapak Ismail Taufik, S.IP, selaku pimpinan Pondok Pesantren Al-Manar, Ibu Sudarini, M.Pd, Bapak Abdul Wahid selaku guru ISMUBA, Ulil Jannah selaku musyrifah dan seluruh santri SMP Muhammadiyah Al-Manar *Boarding School* yang telah memberikan waktu luangnya untuk membantu dalam penelitian ini.
8. Orang tua tercinta, Bapak Satiman dan Mama Sariyah yang tiada hentinya selalu memanjatkan doa dan memberi dukungan yang penuh dengan rasa hangat, sehingga segala proses terasa lebih dimudahkan.
9. Mbak Riski, Mas Andre, dan Minul yang selalu memberi dukungan dan penyemangat di kala futur dalam mengerjakan skripsi.
10. Elitawati, Devi Erlistiana, dan Ema Fidiyatun Hasanah sahabat yang selalu sabar dan turut menyaksikan perjuangan peneliti dalam proses penelitian hingga selesai.
11. Seluruh teman-teman perjuangan BPM-KP Angkatan 2019 yang telah mengukir sejarah perjuangan bersama, terimakasih atas dukungan dan pengalaman yang telah dibagikan.

12. Kepada kakak tingkat yang selalu bersedia membantu dan memberikan semangat penuh, terimakasih kepada Mbak Iefone Shiflana Habiba, Mbak Andini, dan lainnya yang tidak dapat menyebutnya satu persatu. Terimakasih atas bantuan dan doanya.
13. Keluarga besar FAI UAD terkhusus PAI Wates Angkatan 2019, yang turut memberi semangat dan doa-doa yang baik.

Peneliti menyadari masih banyak sekali kekurangan dalam penulisan skripsi ini karena keterbatasan dari peneliti. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Dan semoga adanya skripsi ini dapat menambah keilmuan dan manfaat bagi para pembaca. ***Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.***

Yogyakarta, 8 Maret 2023



Meti Andani
NIM.19113310

ABSTRAK

Meti Andani (1911331036), Pendidikan Agama islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Latar belakang masalah ini melihat dari kemajuan teknologi dan informasi yang terus berkembang sehingga mempengaruhi pola pikir siswa, terlebih pada pembentukan moral. Pemicu ini dapat disebabkan oleh faktor-faktor baik dari dalam maupun dari luar. Dengan demikian perlu adanya solusi untuk memperbaiki, agar para generasi tidak mudah terpengaruh oleh hal-hal yang merusak moral. Salah satu pendidikan moral yang penting untuk dikembangkan adalah disiplin. Untuk membentuk karakter disiplin dibutuhkan sebuah metode untuk mencapainya, salah satu metode yang dapat dilakukan adalah dengan pembiasaan salat tahajud. SMP Muhammadiyah Al-Manar *Boarding School* menerapkan metode pembiasaan salat tahajud dengan tujuan mendidik santri agar memiliki kesadaran dalam mengelola waktu, sehingga dapat meningkatkan kedisiplinan yang baik. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui implementasi metode pembiasaan salat tahajud dan dampaknya terhadap santri.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian ini berjumlah 12 informan yang terdiri dari pimpinan pondok pesantren, musyrifah, guru ISMUBA, dan santri. Dalam memperoleh data dan informasi, teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi agar data lebih valid. Setelah seluruh data tersedia, kemudian melakukan analisis data dengan cara mereduksi data, penyajian data, dan langkah terakhir penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa salat tahajud di SMP Muhammadiyah Al-Manar *Boarding School* dilaksanakan pada pagi dini hari pukul 03.30 hingga menjelang subuh, dilakukan secara berjamaah yang dipimpin oleh musyrif/ah atau bergilir dengan santri serta melaksanakan 12 rakaat dengan format salat 4-4-3. Manfaat dari pembiasaan salat tahajud ini memberikan dampak yang baik bagi santri khususnya pada karakter disiplin, baik disiplin waktu, disiplin beribadah, dan disiplin dalam bertingkah laku. Hal ini terbukti dari kondisi sebelum dan sesudah santri masuk pondok pesantren dan mengikuti kegiatan-kegiatan salah satunya salat tahajud.

Kata kunci: *Pembiasaan, Salat Tahajud, Kedisiplinan.*

ABSTRACT

Meti Andani (1911331036), Islamic Education, Islamic Religion Faculty, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta.

The background of this problem is seen from the progress of technology and information which continues to develop so that it influences the mindset of students, especially in the formation of morals. These triggers can be caused by factors both from within and from outside. Thus there needs to be a solution to improve it so that generations are not easily influenced by things that damage morale. One of the important moral education to be developed is discipline. To form the character of discipline requires a method to achieve it, one of the methods that can be done is by getting used to the midnight prayer. SMP Muhammadiyah Al-Manar Boarding School applies the midnight prayer habituation method to educate students to have awareness in managing time and to improve good discipline. The purpose of this study is to find out the implementation of the tahajud prayer habituation method and its impact on students.

This study uses a qualitative method with a descriptive approach. The subjects of this study were 12 informants consisting of Islamic boarding school leaders, musyrifah, ISMUBA teachers, and students. In obtaining data and information, data collection techniques are through observation, interviews, and documentation so that the data is more valid. After all the data is available, then perform data analysis by reducing data, presenting data, and the last step is drawing conclusions.

The results of this study indicate that the midnight prayer at SMP Muhammadiyah Al-Manar Boarding School is carried out in the early morning at 03.30 until dawn, carried out in congregation led by musyrifah or taking turns with students and carrying out 12 cycles of prayer in the 4-4-3 format. The benefits of the habituation of the midnight prayer have a good impact on students, especially on the character of discipline, both time discipline, worship discipline, and discipline in behavior. This is evident from the conditions before and after students enter Islamic boarding schools and participate in activities, one of which is the midnight prayer.

Keywords: Habituation, Midnight Prayer, Discipline.

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
KATA PENGANTAR.....	xiv
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Tinjauan Pustaka	9
F. Metode Penelitian.....	14
G. Sistematika Pembahasan	20
BAB II	22
LANDASAN TEORI.....	22
A. Metode Pembiasaan	22
B. Salat Tahajud.....	24
1. Pengertian Salat Tahajud.....	24

2. Sejarah Disunnahkannya Salat Tahajud.....	25
3. Landasan Normatif Berkaitan Dengan Salat Tahajud.....	26
4. Keutamaan Salat Tahajud	29
5. Waktu Pelaksanaan Salat Tahajud	32
6. Jumlah Rakaat Salat Tahajud.....	33
C. Pengertian Kedisiplinan	36
D. Santri	39
BAB III.....	44
PROFIL SEKOLAH.....	44
A. Sejarah Singkat.....	44
B. Profil Smp Muhammadiyah Al-Manar Boarding School	45
C. Letak Geografis.....	45
D. Visi, Misi, Dan Tujuan.....	46
E. Struktur Organisasi Sekolah.....	49
F. Keadaan Guru, Pengurus Pondok Dan Siswa Di Smp Muhammadiyah Al-Manar Boarding School	50
G. Sarana Dan Prasarana.....	52
H. Ekstrakurikuler	54
BAB IV	56
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Implementasi Metode Pembiasaan Salat Tahajud Di Smp Muhammadiyah Al-Manar Boarding School Galur, Kulon Progo	56
1. Jadwal Kegiatan	58
2. Pelaksanaan Kegiatan Salat Tahajud	61
3. Evaluasi	64
B. Dampak Metode Pembiasaan Salat Tahajud Terhadap Kedisiplinan Santri Smp Muhammadiyah Al-Manar Boarding School, Galur Kulon Progo	66
1. Disiplin Waktu	67
2. Disiplin Beribadah	73
3. Disiplin Dalam Bertingkah Laku	78
BAB V.....	85
PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85

B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	93
Lampiran 1: Pedoman Observasi	93
Lampiran 2: Pedoman Wawancara	94
Lampiran 3: Pedoman Dokumentasi.....	123
Lampiran 4: Sk Pembimbing	124
Lampiran 3: Surat Izin Penelitian	125
Lampiran 4: Daftar Riwayat Hidup.....	126

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Analisis Relevansi Tinjauan Pustaka dengan Penelitian	13
Tabel 2. Data Rekapitulasi Guru dan Karyawan SMP Muhammadiyah Al-Manar Boarding School	51
Tabel 3. Jumlah Pengurus dan Pengajar Pondok Pesantren Al-Manar	52
Tabel 4. Data Santri SMP Muhammadiyah Al-Manar Boarding School	52
Tabel 5. Ruangan atau Tempat Pendukung	54
Tabel 6. Jadwal Kegiatan Harian	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Letak Geografis MBS Al-Manar	46
Gambar 2. Salat Tahajud	62
Gambar 3. Ziyadah Santri.....	63
Gambar 4. Dzikir Petang Bersama	71