

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PRESTASI SANTRI DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZ
AL QURAN AL MI'ROJ YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh:

Muhammad Wildanul Haq

NIM. 1800031087

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023

**IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION AND ITS IMPLICATIONS
ON STUDENT ACHIEVEMENT AT TAHFIDZ AL QURAN AL MI'ROJ ISLAMIC
BORDING SCHOOL YOGYAKARTA**

THESIS



By:

Muhammad Wildanul Haq

NIM. 1800031087

Submitted to fulfill one of the requirements for obtaining a bachelor's degree in the field of
Islamic Religious Education

**FACULTY OF ISLAM
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA**

2023

NOTA DINAS

Dr. Sutarman, M.Hum

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada

Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr, Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Muhammad Wildanul Haq

NIM : 1800031087

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Karakter dan Implikasinya Terhadap Prestasi Santri Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Al-Mi'roj Yogyakarta

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Yogyakarta, 12 Maret 2022

Pembimbing



Dr. Sutarman, M.Hum
NIY.60150787

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Wildanul Haq
NIM : 1800031087
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Implementasi Pendidikan Karakter dan Implikasinya Terhadap Prestasi Santri Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur’an Al-Mi’roj Yogyakarta” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 09 Februari 2023

Yang Menyatakan



Muhammad Wildanul Haq
NIM. 1800031087

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Wildanul Haq
NIM : 1800031087
Email : muhammad1800031087@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Implementasi Pendidikan Karakter dan Implikasinya Terhadap Prestasi Santri Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Al-Mi'roj Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 09 Februari 2023



Muhammad Wildanul Haq
NIM.1800031087

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi berjudul : Implementasi Pendidikan Karakter dan Implikasinya Terhadap Prestasi Santri Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Al-Mi'roj Yogyakarta

Nama : Muhammad Wildanul Haq

NIM : 1800031087

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah :

Ketua : Dr. Sutarman, M.Hum

Penguji I : Fadhlurrahman, S.Pd.I., M.Pd.

Penguji II : Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd.

Diuji di Yogyakarta pada tanggal : Rabu, 15 Maret 2023

Waktu : 12.30 – 14.00 WIB

Nilai : 82/A

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~ / Lulus dengan perbaikan / ~~Tidak lulus~~

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Wildanul Haq

NIM : 1800031087

Email : muhammad1800031087@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tugas Akhir : Implementasi Pendidikan Karakter dan Implikasinya Terhadap Prestasi Santri Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Al-Mi'roj Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak *Sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 12 Maret 2022

Pembimbing

Dr. Sutarman, M.Hum

NIY.60150787



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/878.4/D.3/III/2023

Tugas akhir dengan Judul : Implementasi Pendidikan Karakter dan Implikasinya Terhadap Prestasi Siswa di PPTQ Al Mi'roj Yogyakarta

Nama : Muhammad Wildanul Haq

NIM : 1800031087

Telah diujikan pada tanggal : 15 Maret 2023

Nilai Ujian : A/82

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 21 Maret 2023

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag
NIDY 60010350

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
60181163

MOTTO

وَلَا تَقْرُبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ ۖ وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ

ۖ لَا تَكْلِفُوا نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۚ وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ ۚ وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا ۚ ذٰ

لَكُمْ وَصَّكُمْ بِهِ ۖ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ۖ

Dan janganlah kamu mendekati harta anak yatim, kecuali dengan cara yang lebih bermanfaat, sampai dia mencapai (usia) dewasa. Dan sempurnakanlah takaran dan timbangan dengan adil. Kami tidak membebani seseorang melainkan menurut kesanggupannya. Apabila kamu berbicara, bicaralah sejujurnya, sekalipun dia kerabat (mu) dan penuhilah janji Allah. Demikianlah Dia memerintahkan kepadamu agar kamu ingat.

مَا شَيْءٌ أَثْقَلُ فِي مِيزَانِ الْمُؤْمِنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ خُلُقٍ حَسَنٍ وَإِنَّ اللَّهَ لَيُبْغِضُ الْفَاحِشَ الْبَذِيءَ.

“Tidak ada sesuatu pun yang lebih berat dalam timbangan seorang mukmin di hari Kiamat melainkan akhlak yang baik, dan sesungguhnya Allah sangat membenci orang yang suka berbicara keji dan kotor.”¹

¹ *Shahih*, diriwayatkan oleh Imam At-Tirmidzi (4/2002) dan dishahihkan oleh Syeikh Al Albany dalam kitab *Shahih Al Jaami'* no. 5632 dari Abu Darda radiallahu 'anhu.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan pertolongan, kemudahan dan petunjuk yang tidak dapat dihitungkan sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan untuk almamater tercinta, program studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, PAI UAD yang selalu profesional dan menginspirasi, serta para dosen yang senantiasa kebersamaan saya dalam berproses serta selalu membantu dan mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:²

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Nama
ا	Alif	A	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Cha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Dh	De dan ha
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sh	Es dan ha
ص	Shad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dlat	D	De (dengan titik di bawah)

² Fakultas Agama Islam, Pedoman penyusunan skripsi, (Universitas Ahmad Dahlan Fakultas Agama Islam, 2018) hlm. 33-35.

ط	Tha	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Dha	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

(a) Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة عدّة	Ditulis	<i>Muta’addidah</i> <i>‘iddah</i>
----------------	---------	--------------------------------------

(b) *Ta’marbutah* di aAkhir Kata ditulis h

حكمة علة كرامة الاولياء زكاة الفطر	Ditulis	<i>Hikmah</i> <i>‘illah</i> <i>Karamah al-auliya’</i> <i>Zakah al fitri</i>
---	---------	--

(c) Vokal Pendek

ـَ فَعَلَ	<i>Fathah</i>	Ditulis	A <i>Fa’ala</i>
--------------	---------------	---------	--------------------

ذِكْرٌ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>I</i> <i>Žukira</i>
يَذْهَبُ	<i>Dammah</i>	Ditulis	<i>U</i> <i>Yažhabu</i>

(d) Vokal Panjang

Fathah + alif جَاهِلِيَّةٌ	Ditulis	<i>Ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati تَنْسَى		<i>ā</i> <i>tansā</i>
Kasrah + ya' mati كَرِيمٌ		<i>i</i> <i>karīm</i>
Dammah + wawu mati فُرُوضٌ		<i>ū</i> <i>furūd</i>

(e) Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	Ditulis	<i>Ai</i> <i>bainakum</i>
Fathah + wawu mati قَوْلٌ		<i>au</i> <i>qaul</i>

(f) Vocal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ أَعِدَّتْ لَيْنِ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i> <i>u'iddat</i> <i>la'in syakartum</i>
--	---------	--

(g) Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan huruf “*al*”. apabila syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآنُ	Ditulis	<i>al Qur'an</i>
الْقِيَاسُ		<i>al Qiyas</i>
السَّمَاءُ		<i>al Sama'</i>
الشَّمْسُ		<i>al Syam</i>

(h) Penulisan Kata – Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis menurut Penulisannya

ذَوَى الْفُرُوضِ	Ditulis	<i>dzawi al furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ		<i>ahl as sunnah</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah Swt, hidayah dan rahmat-nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada *uswah hasanah*, Rasulullah Saw, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at, dan ummatnya senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam.

Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T, selaku rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Ag, selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Dr. Sutarman, M.Hum selaku Dosen Pembimbing Akademik dan dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing saya selama ini, dari awal masuk kuliah hingga penyusunan skripsi ini dibuat, beliau selalu mendampingi dan memberikan dukungan kepada penulis; dengan pengarahan, petunjuk-petunjuk, kesabaran, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
5. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
6. Seluruh anggota keluarga yang telah menyayangi dan senantiasa selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis.
7. Seluruh teman-teman PAI angkatan 2018 dan keluarga besar FAI, yang telah memberikan dukungan dan semangat yang tak pernah putus.

8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutan satu per satu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.
9. Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendaatkpan imbalan pahala dan ridho dari Allah swt. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 09 Februari 2023

Muhammad Wildanul Haq
NIM: 180003108

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	1
NOTA DINAS	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	ix
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	xviii
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Tinjauan Pustaka	5
F. Metode Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan	17
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Pendidikan Karakter	19
1. Definisi Pendidikan karakter	19
2. Fungsi Pendidikan Karakter.....	20
3. Manfaat Pendidikan karakter	21
B. Prestasi Belajar.....	23
1. Pengertian prestasi belajar	23
2. Jenis-jenis Prestasi Belajar	25

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	27
BAB III	31
A. Setting Lokasi	31
B. Keadaan Umum Sekolah	32
C. Profil PPTQ Al Mi'roj Yogyakarta.....	32
D. Visi dan Misi PPTQ Al Mi'roj Yogyakarta	33
E. Struktur Organisasi di PPTQ Al-Mi'roj Yogyakarta Organisasi PPTQ Al Mi'roj Yogyakarta	34
F. Keadaan Pendidik di PPTQ Al-Mi'roj Yogyakarta	34
G. Sarana Prasarana	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
1. Nilai-nilai pendidikan karakter yang ditanamkan di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Al-Mi'roj Yogyakarta	37
2. Metode penanaman nilai-nilai pendidikan karakter melalui pembelajaran tahfidz di pondok pesantren tahfidz Al Mi'roj Yogyakarta	52
3. Manfaat Pendidikan Karakter Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Pondok Pesantren Tahfidz Al Mi'roj Yogyakarta	63
BAB V	74
PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	93

ABSTRAK

Latar belakang pada penelitian ini ialah kondisi pendidikan di Indonesia saat ini sangat memprihatinkan, dimana moral dan akhlak peserta didik kita sangat rendah. Seperti pada kenyataannya, kita dapat lihat sendiri kejadian-kejadian yang terjadi di tanah air ini yang disebabkan oleh merosotnya moral dan akhlak bangsanya, ada berbagai permasalahan di berbagai lingkungan pondok yaitu terkait nilai moral santri, santri di pondok pesantren memiliki karakter yang berbeda-beda, hal ini dapat berpengaruh terhadap motivasi dan prestasi belajar santri. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui implementasi nilai-nilai pendidikan karakter, metode yang diterapkan dan implikasinya terhadap prestasi santri di PPTQ Al-Mi'roj Yogyakarta.

Metode yang digunakan yaitu metode kualitatif deskriptif, berupa pengumpulan data wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan data primer lima orang guru yang masing-masing mengajar mata pelajaran agama Islam. Data sekunder didapat melalui buku, koran, dan media internet, yang menyesuaikan dengan penelitian ini.

Hasil penelitian ini terdapat dua temuan penting, yaitu nilai-nilai pendidikan karakter yang diajarkan pendidik yaitu nilai religius, kerja keras, integritas, kejujuran, demokratis, disiplin, dan cinta tanah air serta implikasinya terhadap prestasi belajar santri. Strategi yang dominan digunakan adalah Inquiry dengan metode ceramah, sedangkan implikasinya terhadap prestasi peserta didik yaitu mengembangkan potensi belajar peserta didik, meningkatkan ketakwaan, dan meningkatkan intelektual peserta didik.

Kata kunci : Pendidikan Karakter, Prestasi Agama Islam

ABSTRACT

The background of this research is that the current condition of education in Indonesia is very apprehensive, where the morale and morals of our students are very low. As in reality, we can see for ourselves the events that occurred in this country which were caused by the decline in the morals and morals of the nation, there are various problems in various Islamic boarding schools, namely related to the moral values of students, students in Islamic boarding schools have different characters. , this can affect the motivation and learning achievement of students. The purpose of this research is to find out the implementation of character education values, the methods applied and their implications for student achievement at PPTQ Al-Mi'roj Yogyakarta.

The method used is descriptive qualitative method, in the form of collecting interview data, observation, and documentation with the primary data of five teachers each teaching Islamic religion subjects. Secondary data was obtained through books, newspapers and internet media, which adapted to this research.

The results of this study revealed two important findings, namely the values of character education taught by educators, namely religious values, hard work, integrity, honesty, democracy, discipline, and love of the motherland and their implications for student achievement. The dominant strategy used is Inquiry with the lecture method, while the implications for student achievement are developing student learning potential, increasing piety, and increasing student intellectuality.

Keywords: Character Education, Achievement of Islamic Religion