

**PENGARUH PERMAINAN *OUTBOUND* TERHADAP KETERAMPILAN
SOSIAL ANAK KELOMPOK B DI TK ABA KARANGKUNTI**

SKRIPSI



Oleh

Anatasya Ristu Pratiwi

1900002007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2023

SKRIPSI

**PENGARUH PERMAINAN *OUTBOUND* TERHADAP KETERAMPILAN
SOSIAL ANAK KELOMPOK B DI TK ABA KARANGKUNTI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Anatasya Ristu Pratiwi
1900002007**

Telah disetujui oleh

**Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan
Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad
Dahlan Yogyakarta dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan**



Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, which appears to read "Riana Mashar".

**Dr. Riana Mashar, S.Psi., M.Si., Psikolog
NIY 60191243**

SKRIPSI

PENGARUH PERMAINAN *OUTBOUND* TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL ANAK KELOMPOK B DI TK ABA KARANGKUNTI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Anatasya Ristu Pratiwi
1900002007

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta pada tanggal 27 Juni 2023 dan dinyatakan
telah memenuhi sebagai syarat guru memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Riana Mashar, S.Psi., M.Si., Psi

Penguji 1 : Intan Puspitasari S.Psi., M.A

Penguji 2 : Dwi Hastuti, S.Pd., M.Pd.I



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIY 60080551

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anatasya Ristu Pratiwi
NIM : 1900002007
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “PENGARUH PERMAINAN *OUTBOUND* TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL ANAK KELOMPOK B DI TK ABA KARANGKUNTI” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai prasyarat penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta,

Penulis



Anatasya Ristu Pratiwi

NIM 1900002007

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anatasya Ristu Pratiwi
NIM : 1900002007
Email : anatasya1900002007@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Permainan *Outbound* Terhadap Keterampilan Sosial Anak Kelompok B Di TK ABA Karangkunti

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya yang saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasi orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti hari terbuktinya ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta,

Penulis



Anatasya Ristu Pratiwi

NIM 1900002007

SURAT PERSETUJUAN AKSES

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anatasya Ristu Pratiwi
NIM : 1900002007
Email : anatasya1900002007@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Permainan *Outbound* Terhadap Keterampilan Sosial Anak Kelompok B Di TK ABA Karangkunti

Dengan ini saya menyatakan bahwa hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (mengijinkan/~~tidak mengijinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

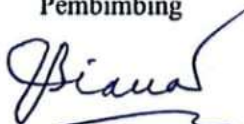
Yogyakarta,

Penulis

Anatasya Ristu Pratiwi

NIM 1900002007

Mengetahui,
Pembimbing



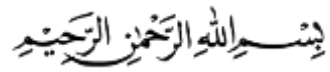
Dr. Riana Mashar, S.Psi., M.Si., Psikolog
NIP 60191243

MOTTO

“I want it, I get it”
(Anatasya R Pratiwi)

“Takdir terbaik adalah apa yang terjadi”
(Riana Mashar)

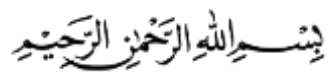
PERSEMBAHAN



Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di hari yaumul qiyamah.

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya Bapak Triyana dan Ibu Seniyem serta kakak-kakakku Agus Darmawan, Henri Setiawan, dan Sigit Kurniawan yang telah memberikan doa, kasih sayang baik moral maupun material, dukungan, motivasi, semangat serta ketulusan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk semua yang telah diberikan.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Permainan *Outbound* Terhadap Keterampilan Sosial Anak Kelompok B Di TK ABA Karangkunti”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas persyaratan akademik dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Ahmad Dahlan. Sejak awal hingga akhir penyusunan skripsi ini, penulis telah menerima bantuan dari semua pihak. Sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Dr. Riana Mashar, S.Psi., M.Si., Psi, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Ahmad Dahlan, sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan ilmu, arahan, semangat dan motivasi kepada penulis.
4. Iyan Sofyan, S.Pd, M.A, dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan motivasi selama ini.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen serta staf karyawan di lingkungan program studi PG PAUD Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan ilmu hingga saat ini.
6. Kepala sekolah dan guru di TK ABA Karangkunti yang telah memberi izin dan membantu penulis selama proses pelaksanaan kegiatan penelitian.
7. Teman seangkatan 2019 yang telah kebersamai dan mendukung dari awal hingga akhir perkuliahan ini. Terkhusus teman terbaik, Anis Kurnia dan Laily

Khuria Ardhiani yang selalu memotivasi, mensupport, dan kebersamaan selama proses tersebut.

8. Semua pihak yang telah membantu serta teman-temanku semuanya yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta,

Penulis

Anatasya Ristu Pratiwi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
SURAT PERSETUJUAN AKSES	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Keterampilan Sosial Anak Usia Dini	8
2. <i>Outbound</i>	16
3. Pengaruh Permainan <i>Outbound</i> terhadap Keterampilan Sosial Anak Usia Dini	21
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	23

D. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis atau Desain Penelitian	26
B. Identifikasi Variabel	27
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	28
D. Tempat dan Waktu Penelitian	29
E. Populasi dan Sampel	29
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
1. Teknik dan Pengumpulan Data	32
2. Instrumen Pengumpulan Data	34
3. Modul Eksperimen	37
4. Prosedur Penelitian	41
G. Teknik Analisis Data	43
1. Uji Validitas dan Reliabilitas	43
2. Analisis Data	46
BAB IV HASIL, PEMBAHASAN, DAN KETERBATASAN	
PENELITIAN	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Gambaran Umum	47
2. Deskripsi Hasil Penelitian	48
3. Analisis Statistik	52
B. Pembahasan	53
C. Keterbatasan Penelitian	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus Empat Langkah dalam <i>Experiential Learning</i> David Kolb ..	17
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Eksperimen Kuasi.....	26
Gambar 3.2 Bagan Prosedur Penelitian	41

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	29
Tabel 3.2 Kategori Keterampilan Sosial Kelompok B Berdasar Distribusi Normal Teoritik	30
Tabel 3.3 <i>Blue-print Preschool & Kindergarten Behavioral Scale</i>	34
Tabel 3.4 <i>Blue-print</i> Penilaian Instrumen Keterampilan Sosial	35
Tabel 3.5 Perubahan Instrumen Berdasar Saran <i>Expert Judgement</i>	36
Tabel 3.6 <i>Blue-print Modul Eksperimen</i>	37
Tabel 3.7 Hasil Validitas Modul Experiental Learning To Social Skills “Outbound Fun Games For Kids”	39
Tabel 3.8 Hasil <i>Intraclass Correlation Coefficients</i>	45
Tabel 4.1 Hasil Pre Test dan <i>Post Test</i> keterampilan sosial anak kelompok B .	51
Tabel 4.2 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> (Ranks)	52
Tabel 4.3 Hasil Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> (Test Statistics ^a)	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	73
Lampiran 2 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	74
Lampiran 3 Validasi Instrumen	75
Lampiran 4 Validasi Produk	78
Lampiran 5 Pedoman Observasi <i>Checklist</i>	95
Lampiran 6 Instrumen Penelitian	98
Lampiran 7 Lembar Evaluasi Uji Coba Modul.....	101
Lampiran 8 Lembar Perbaikan Proposal	127
Lampiran 9 Lembar Hasil <i>Interrater Reliability</i>	129
Lampiran 10 Lembar Hasil <i>Pre Test</i> Observasi <i>Checklist</i>	131
Lampiran 11 Lembar Penghitungan <i>Pre Test</i> Observasi <i>Checklist</i>	138
Lampiran 12 Lembar Hasil <i>Post Test</i> Observasi <i>Checklist</i>	140
Lampiran 13 Lembar Penghitungan <i>Post Test</i> Observasi <i>Checklist</i>	147
Lampiran 14 Analisis Data	149

Anatasya Ristu Pratiwi. 2023. “Pengaruh Permainan *Outbound* Terhadap Keterampilan Sosial Anak Kelompok B Di TK ABA Karangkunti”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil studi pendahuluan mengenai perkembangan sosial emosional khususnya keterampilan sosial anak kelompok B di TK ABA Karangkunti yang masih rendah. Pentingnya keterampilan sosial bagi anak usia dini agar dapat menjadi pribadi yang diterima masyarakat dengan mampu bersosialisasi dengan lingkungannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan *outbound* terhadap keterampilan sosial anak kelompok B di TK ABA Karangkunti.

Penelitian menggunakan rancangan penelitian *quasi-experiment* dengan rancangan *one-group pre test-post test design*. Sampel eksperimen penelitian ini adalah anak kelompok B TK ABA Karangkunti berjumlah 10 anak. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi *checklist*. Analisis data penelitian dilakukan dengan *Wilcoxon* dengan bantuan *SPSS*.

Penelitian ini menghasilkan beberapa temuan. Pertama, penggunaan modul yang diimplementasikan untuk meningkatkan keterampilan sosial digunakan sebagai alat bantu. Kedua, penggunaan permainan *outbound* sebagai kegiatan luar ruangan dapat meningkatkan keterampilan sosial anak, dibuktikan dengan hasil uji *Wilcoxon*. Ketiga, peningkatan keterampilan sosial anak paling tinggi ditunjukkan pada penelitian pada indikator, anak dapat bekerja sama. Kemudian peningkatan paling rendah yakni indikator anak menemukan solusi apabila terdapat teman yang berkelahi. Dengan demikian, penggunaan permainan *outbound* dapat dipertimbangkan sebagai alternatif kegiatan luar ruangan bagi kelompok B.

Kata Kunci: *keterampilan sosial, permainan outbound, anak usia dini*

Anatasya Ristu Pratiwi. 2023. "The Effect of Outbound Games on the Social Skills of Group B Children at TK ABA Karangkunti". *S – 1 Thesis*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRACT

This study was motivated by preliminary research regarding social-emotional development, especially the social skills of Group B children in TK (*Taman Kanak-Kanak/Kindergarten*) ABA Karangkunti which were still low. Social skills for young children were important in order to become individuals who were accepted by society by being able to socialize with their environment. This study aimed to determine the effect of outbound games on the social skills of group B children at TK ABA Karangkunti.

The study used a quasi-experimental research design with a one-group pre-test–post-test design. The experimental sample of this research was the children of group B TK ABA Karangkunti totaling 10 children. Data collection was carried out using a checklist observation technique. Research data analysis was carried out using the *Wilcoxon* test with the help of *SPSS*.

This research concluded with several findings. First, the use of a module implemented to improve social skills was used as a helping tool. Second, the use of outbound games as outdoor activities could improve children's social skills, as evidenced by the results of the *Wilcoxon* test. Third, the highest increase in children's social skills was shown in research on indicators, children could work together. Then the lowest increase was the indicator that the children found a solution when there were friends who fought. In short, the use of outbound games could be considered an alternative outdoor activity for Group B.

Keywords: *social skills, outbound games, young children*