

DAFTAR PUSTAKA

- Agusniatih, A., & Monepa, J. M. (2019). *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini (Teori dan Metode Pengembangan)* (N. H. Anggarasari (ed.)). Edu Publisher.
- Amin, M. A. S. (2022). Peran Guru Dalam Pengembangan Keterampilan Sosial Siswa Di SDN 1 Jatipamor. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 195–202.
- Andangjati, M. W., Danny Soesilo, T., & Windrawanto, Y. (2021). Hubungan Antara Interaksi Sosial Teman Sebaya dengan Penerimaan Sosial Siswa Kelas XI. *Mimbar Ilmu*, 26(1), 167. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.33360>
- Ardho, R. I. (2019). Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Model Pembelajaran Outbound Berbasis Multiple Intelligences Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV [Universitas Muhammadiyah Magelang]. In *Didaktika Dwija Indria*. http://eprintslib.ummgl.ac.id/1289/1/15.0305.0073_BAB_I_BAB_II_BAB_III_BAB_IV_BAB_V_DAFTAR_PUSTAKA.pdf
- Azwar, S. (1995). *Sikap Manusia : Teori Dan Pengukurannya* (Edisi 2). Pustaka Pelajar.
- Bali, M. M. E. I. (2017). Model Interaksi Sosial dalam Mengelaborasi Keterampilan Sosial. *Jurnal Pedagogik*, 04(1), 211–227.
- Dwinanda, R. (2022). Pandemi Reda, Kini Waktunya Asah Keterampilan Sosial Anak. *Republika.Co.Id*, 1.
- Etnawati, S. (2022). Implementasi Teori Vygotsky Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, 22(2), 130–138. <https://doi.org/10.52850/jpn.v22i2.3824>
- Fairuz, S., Isa, P., & Lestari, T. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Terhadap Perkembangan Sosial Anak Kelas 6 SD*. 5, 11–16.
- Fakhriyani, D. V. (2018). Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Madura. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 5(1), 39–44. <https://doi.org/10.21107/pgpauddtrunojoyo.v5i1.3685>
- Falah, N. (2014). Efektivitas Out Bound Sebagai Metode Pembelajaran (Studi Pada Out Bound Mahasiswa Jurusan BKI Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta). *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 11(1), 53–74. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2014.111-04>
- Fitria, Utomo, H. B., & Dwiyanti, L. (2020). Pembentukan Perilaku Prosocial Anak Dini Melalui Permainan Kooperatif. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 123–132.

<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpppaud/article/view/8424>

- Gomes, R. M. S., & Pereira, A. S. (2014). Influence of Age and Gender in Acquiring Social Skills in Portuguese Preschool Education. *Psychology*, 05(02), 99–103. <https://doi.org/10.4236/psych.2014.52015>
- Hamzah, N. (2015). *Pengembangan Sosial Anak Usia Dini (Pertama)*. IAIN Pontianak Press.
- Handayani, W., & Fitriani, I. I. (2019). Pengaruh Fun Outbound Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi*, 15(1), 74–82.
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>
- Heriyanto, B. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi* (Cetakan ke). CV. Perwira Media Nusantara (PMN).
- Hidayat, F. K., & Wagino. (2014). Keterampilan Sosial Anak Tunarungu Di SLB. *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Hikmah, & Muslimah. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Tes Dalam Menunjang Hasil Belajar PAI. *Palangkaraya International and National Conference on Islamic Studies*, 1(1), 345–356.
- Indanah, I., & Yulisetyaningrum, Y. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 10(1), 221. <https://doi.org/10.26751/jikk.v10i1.645>
- Intani, M. H., Mappapoleonro, A. M., & Evayenny. (2019). Upaya Meningkatkan Keterampilan Sosial melalui Kegiatan Bermain Peran. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara (SEMNARA 2019)*. <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2019/article/view/242%0Ahttp://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2019/article/download/242/199>
- Intanuari, A. M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Pada Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. In E. Suharini, Y. K. S. Pranoto, S. W. Fitriati, D. R. Indriyanti, M. Sholeh, D. D. Setiawan, M. A. Puspita, M. Septiawan, & A. Sungkono (Eds.), *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (Prosnampas) 2020* (pp. 118–125). 2021-02-12. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/560/481>
- Ismayani. (2014). *Pengaruh Metode Outbound Dalam Meningkatkan Kreatifitas Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Syuhada Makassar*. Universitas Muhammadiyah Makassar.

- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar Pendidikan (Pertama)*. Edu Publisher.
- Istichori, L. A., Mappapoleonro, A. M., & Mansoer, Z. (2020). *Pengaruh Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert terhadap Kemandirian Anak*. 22–27.
- Jannah, M. (2013). *Hubungan Antara Keterampilan Sosial Dengan Penerimaan Teman Sebaya Pada Siswa Kelas VII Di MTs Muhammadiyah I Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Jati, L. T. S., & Sumarni, W. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 3(1), 777–783. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/667/585>
- Khadijah, & Zahraini, N. (2021). *Perkembangan Sosial Anak Usia Dini: Teori dan Strateginya* (Cetakan ke). Merdeka Kreasi Group.
- Khosibah, S. A., & Dimyati, D. (2021). Bahasa Reseptif Anak Usia 3-6 Tahun di Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1860–1869. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1015>
- Kosanke, R. M. (2019). Upaya Meningkatkan Keterampilan Sosial Melalui Bermain Kooperatif. *Jurnal Student UNY*.
- Lestari, D. S. D. (2018). *Social Skill Komunitas Motor CBR (JCRI)*. Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
- Lestari, L. D. (2020). Pentingnya Mendidik Problem Solving Pada Anak Melalui Bermain. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 100–108. <https://doi.org/10.21831/jpa.v9i2.32034>
- Maleki, M., Mardani, A., Chehrzad, M. M., Dianatinasab, M., & Vaismoradi, M. (2019). Social skills in children at home and in preschool. *Behavioral Sciences*, 9(7), 1–15. <https://doi.org/10.3390/bs9070074>
- Melinda, A. E., & Izzati, I. (2021). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Melalui Teman Sebaya. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 127. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i1.34533>
- Neni, S. (2018). *Pengembangan Kemampuan Sosial Anak Melalui Outbound Umur 4-5 Tahun Di TK As-Sallam 1 Sukarame Bandar Lampung*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Novisantriani, D. (2020). *Penerapan Metode Pembelajaran Outbound Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas II Di MI Nw Badrussalam Sekarbela Mataram Tahun Ajaran 20019/2020* (Vol. 8, Issue 75) [Universitas Muhammadiyah Mataram]. <https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798> <https://doi.org/10.1016/j.smr.2>

020.02.002%0Ahttp://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049%0Ahttp://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391%0Ahttp://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205%0Ahttp:

- Pamungkas, A. H., & Sunarti, V. (2018). Pengelolaan PAUD Berbasis Experiential Learning. *KOLOKIUM Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 6(2), 101–106. <https://doi.org/10.24036/kolokium-pls.v6i2.16>
- Payadnya, P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS* (Cetakan Pe). CV Budi Utama.
- Pratama, R. A., Anggraini, R., & Hermano, D. H. (2017). Kualitas Komunikasi Interpersonal Dosen Dan Motivasi Mahasiswa Dalam Menulis Skripsi. *Jurnal Komunikasi*, 114–122. <https://doi.org/10.33376/ik.v2i2.23>
- Prima, E. (2018). Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Perilaku Prososial Anak Usia Dini (Studi pada Guru di TK Khalifah Purwokerto). *Jurnal Studi Islam, Gender Dan Anak*, 13(2), 191–203.
- Purnamasari, A., & Khotmi, N. (2014). *Manifestasi Psikologi Indiginous Dalam Meningkatkan Subjective Wee Being*.
- Purnawinadi, I. G. (2016). Uji Interrater Reliability. *Nursing*, 1–7.
- Rachmawati, T. (2017). Metode Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif. *UNPAR Press*, 1, 1–29.
- Rahayu, D., Hamid, S. I., & Sutini, A. (2018). Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1–8. <https://doi.org/10.17509/cd.v7i2.10527>
- Rahmadiani, N. (2020). Pemahaman Orang Tua Mengenai Urgensi Bermain Dalam Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan : Early Childhood*, 1(2), 1–10.
- Rohmanto. (2019). *Manajemen Fasilitas Outbound Objek Wisata Dolandeso Boro Di Kabupaten Kulon Progo Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rustari, L., & Ali, M. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-kanak Islamiyah. *Jurnal : Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(9), 4. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/35858>
- Safitri, W., Sumardi, S., & Muslihin, H. Y. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Permainan Fun Outbound Mencari Harta Karun. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 96–106. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27201>

- Setiawati, N. A. (2021). Penerapan Metode Outbond Pada Sekolah Alam Untuk Menciptakan Pembentukan Leadership. *Journal Of Education And Teaching Learning (JETL)*, 3(2), 21–34. <https://doi.org/10.51178/jetl.v3i2.207>
- Sinaga, Y. O. (2020). *Pengaruh Permainan Outbound Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal IV Kota Jambi* (Vol. 2, Issue 1) [Universitas jambi]. <http://clik.dva.gov.au/rehabilitation-library/1-introduction-rehabilitation%0Ahttp://www.scirp.org/journal/doi.aspx?DOI=10.4236/as.2017.81005%0Ahttp://www.scirp.org/journal/PaperDownload.aspx?DOI=10.4236/as.2012.34066%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.pbi.201>
- Subiyanto, M. H., & Hasibuan, R. (2014). Pengaruh Kegiatan Outbound Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *PG PAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya*, 1–5.
- Sudarmanto, E., Mayrati, S., Kurniawan, A., Abdillah, L. A., Martriwati, Siregar, T., Noer, R. M., Kailani, A., Nanda, I., Nugroho, A. G., Sholihah, M., Rusli, M., Yudaningsih, N., & Firmansyah, H. (2021). *Model Pembelajaran Era Society 5.0* (Adirasa Ha). Insania.
- Sugiyanto. (2013). Pengaruh Gaya Belajar Experiential Learning Dalam Peningkatan Prestasi Akademik Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran. *Paradigma: Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling*, VIII(15), 43–64.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.)). Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* (A. Nuryanto (ed.); Edisi Ke-3). Alfabeta.
- Susanti, S., Sumardi, S., & Nugraha, A. (2020). Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di Kelompok B Tk Aisyiyah 2. *Jurnal Paud Agapedia*, 3(1), 89–100. <https://doi.org/10.17509/jpa.v3i1.26671>
- Susari, H. D. (2016). Implementasi Kegiatan Outbound Dalam Upaya Pembentukan Perilaku Sosial Dan Emosional Anak Usia Dini. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 1(02), 121–141. <https://doi.org/10.25273/pe.v1i02.41>
- Sutriana, E. (2019). Deskripsi Penerapan Model Experiential Learning Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 13 Sinjai. *Mathematics Journal*, 1–11. http://eprints.unm.ac.id/13074/2/eva_sutriana_162050701068.pdf
- Suud, F. M. (2017). Pengembangan keterampilan sosial anak (analisis psikologi pendidikan islam). *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 6(2), 227–253.
- Syifa Aulia Nurfazrina, Heri Yusuf Muslih, & Sumardi. (2020). Analisis

- Kemampuan Empati Anak Usia 5-6 Tahun (Literature Review). *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), 285–299.
- Thalia, S., Sit, M., & Sapri. (2018). Pengaruh Permainan Outbound Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Pada Kelompok B di Bandar Klippa. *Jurnal Raudhah*, 06(02), 3.
- Ulfadhilah, K., Nurhayati, E., & Ulfah, M. (2021). Implementasi Layanan Kesehatan, Gizi, dan Perawatan Dalam Menanamkan Disiplin Hidup Sehat. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 9(1), 115. <https://doi.org/10.21043/thufula.v9i1.10288>
- Ulya, Y. M. (2018). Penerapan Permainan Outbound Untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di RA As Saumi Gomong Matram Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 1(2), 1–16.
- Utami, L. O., Utami, I. S., & Sarumpaet, N. (2017). Penerapan Metode Problem Solving Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak. *Tunas Siliwangi*, 3(2), 175–180. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/article/view/649>
- Virgiana, Y. (2017). Perilaku Meniru Anak Usia Dini Sebagai Akibat Dari Aktivitas Menonton Film Kartun Kesukaan (Studi Kasus Terhadap Anak Usia 4-6 Tahun Di Perum Griya Sekargading Kelurahan Kalisegoro) [Universitas Negeri Malang]. In *Lib.Unnes.Ac.Id: Vol. Fakultas I (Issue Pg-Paud)*. <http://lib.unnes.ac.id/>
- Wulandari, Y. (2013). *Pengembangan Permainan Outbound Untuk Kabupaten Demak Tahun 2013*. Universitas Negeri Semarang.
- Yunowo, E., & Rahardjo, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder* (S. P. T. Utami (ed.); Cetakan ke). RajaGrafindo Persada.
- Yusriadi. (2022). Kajian Implementasi Outbound Managementtraining Dalam Upaya Peningkatan Soft Skills Aparatur Sipil Negara (ASN) Di Kota Pekanbaru. *Jurnal System: Eko Dan Bisnis*, 4(1), 88–100.
- Zeniarti, Hastuti, & Elfi, W. (2015). Kecerdasan Sosial Anak Usia Dini Desa Labuandiri Buton. *Shautut Tarbiyah*, 161–180.
- Zubaidah, C. (2017). Hubungan kepribadian introvert dengan komunikasi verbal Siswa kelas Xi SMA Negeri 1 Kademangan Blitar Tahun Pelajaran 2016/2017. *Artikel Skripsi*, 12(1), 11–16.