

**MODEL PENDIDIKAN NILAI-NILAI PSIKORELIGIUS DI MASYARAKAT
(STUDI DI DUSUN TARUDAN BANGUNHARJO SEWON BANTUL)**

SKRIPSI



Oleh:

CANDRA CHOIRUDIN

(1800031032)

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penulisan skripsi program studi

Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024

**PSYCHORELIGIOUS VALUES EDUCATIONAL MODEL IN SOCIETY
(STUDY IN TARUDAN BANGUNHARJO SEWON BANTUL VILLAGE)**

BACHELOR THESIS



By:

CANDRA CHOIRRUDIN

(1800031032)

Submitted to fulfill one of the requirements for writing a for the bachelor
Islamic education study program

FACULTY OF ISLAMIC RELIGION

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2024

**MODEL PENDIDIKAN NILAI-NILAI PSIKORELIGIUS
DI MASYARAKAT
(STUDI DI DUSUN TARUDAN BANGUNHARJO SEWON BANTUL)**

SKRIPSI

Oleh:

CANDRA CHOIRUDIN (1800031032)

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penulisan skripsi program studi

Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

1960

NOTA DINAS

Dr. Sutarman, M.Hum

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada

Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr, Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Candra Choirrudin

NIM : 1800031032

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Model Pendidikan Nilai-nilai Psikoreligius Di Masyarakat (Studi di Dusun Bangunharjo Sewon Bantul).

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Yogyakarta, 09 Juli 2024

Pembimbing



Dr. Sutarman, M.Hum

NIY. 1969/01312015/07/1110779137

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Candra Choirrudin
NIM : 1800031032
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi: Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Model Pendidikan Nilai-nilai Psikoreligius di Masyarakat (Studi Di Dusun Bangunharjo Sewon Bantul)” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 09 Juli 2024

Yang Menyatakan



Candra Choirrudin
NIM. 1800031032

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

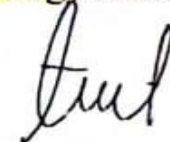
Nama : Candra Choirrudin
NIM : 1800031032
Email : candra1800031032@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Model Pendidikan Nilai-nilai Psikoreligius
di Masyarakat (Studi di Dusun Bangunharjo Sewon Bantul)

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 09 Juli 2024



Candra Choirrudin
NIM.1800031032

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Candra Choirrudin

NIM : 1800031032

Email : candra1800031032@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tugas Akhir : Model Pendidikan Nilai-nilai Psikoreligius Di Masyarakat (Studi di Dusun Bangunharjo Sewon Bantul).

Dengan ini saya menyerahkan hak *Sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 09 Juli 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Dr. Sutarman, M.Hum
NIY. 1969/01312015/07/1110779137



Candra Choirrudin
NIM. 1800031032

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Model Pendidikan Nilai-nilai Psikoreligius Di Masyarakat
(Studi di Dusun Bangunharjo Sewon Bantul).

Nama : Candra Choirrudin

NIM : 1800031032

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Dr. Sutarman, M.Hum. ()

Penguji I : Dr. Abdul Hopid, M.Ag. ()

Penguji II : Yazida Ichsan, S.Pd I., M.Pd. ()

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : 02 Oktober 2023

Hari : Senin

Waktu : 10.30-12.00 WIB

Nilai : 81/A

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/ Lulus dengan perbaikan/ Tidak



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/109/D.3/VII/2024

Tugas akhir dengan Judul : Model Pendidikan Nilai-nilai Psikoreligius di Masyarakat (Studi di Dusun Tarudan Bangunharjo Sewon Bantul)

Nama : CANDRA CHOIRRUDIN

NIM : 1800031032

Telah diujikan pada tanggal : 02/10/2023

Nilai Ujian : A/81

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 09 Juli 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.

NIPM 199007202016011111133468



Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.

NIPM 199008102018101111021740

MOTTO

وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ
وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ
خَلَقْنَا تَفْضِيلًا

Artinya: “Dan sesungguhnya telah Kami muliakan anak-anak Adam, Kami angkut mereka di daratan dan di lautan, Kami beri mereka rezeki dari yang baik-baik dan Kami lebihkan mereka dengan kelebihan yang sempurna atas kebanyakan makhluk yang telah Kami ciptakan”.

(Q.S. Al-Isra': Ayat 70)¹

¹ Usman El-Qurtuby, *Al-Qur'an Hafalan Mudah Terjemahan & Tajwid Warna* (Bandung: Cordoba, 2019), hlm. 84.

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Saya persembahkan karya tulis ini untuk kampus tercinta
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Fakultas Agama Islam dan
Prodi Studi Pendidikan AgamaIslam, tempat dimana saya menimba
ilmu dengan dibimbing oleh para
dosen-dosen yang luar biasa.*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:²

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Nama
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Cha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Dh	De dan ha
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sh	Es dan ha
ص	Shad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dlat	D	De (dengan titik di bawah)

² Fakultas Agama Islam, Pedoman Penyusunan Skripsi, (Universitas Ahmad Dahlan Fakultas Agama Islam, 2018), hlm. 33-35.

ط	Tha	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Dha	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	,	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

1. Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة عدّة	Ditulis	<i>Muta’addidah</i> <i>‘iddah</i>
----------------	---------	--------------------------------------

2. *Ta’marbutah* di aAkhir Kata ditulis h

حكمة علة كرامة الاولياء زكاة الفطر	Ditulis	<i>Hikmah</i> <i>‘illah</i> <i>Karamah al-auliya’</i> <i>Zakah al fitri</i>
---	---------	--

3. Vokal Pendek

ـَ فَعَلَ	<i>Fathah</i>	Ditulis	A <i>Fa’ala</i>
--------------	---------------	---------	--------------------

ذِكْرٌ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>I</i> <i>Žukira</i>
يَذْهَبُ	<i>Dammah</i>	Ditulis	<i>U</i> <i>Yazhabu</i>

4. Vokal Panjang

Fathah + alif جَاهِلِيَّةٌ	Ditulis	<i>Ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati تَنْسَى		<i>ā</i> <i>tansā</i>
Kasrah + ya' mati كَرِيمٌ		<i>i</i> <i>karīm</i>
Dammah + wawu mati فُرُوضٌ		<i>ū</i> <i>furūd</i>

5. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	Ditulis	<i>Ai</i> <i>bainakum</i>
Fathah + wawu mati قَوْلٌ		<i>au</i> <i>qaul</i>

6. Vocal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ أَعِدَّتْ ثُمَّ شَكَرَ لَّيْنِ	Ditulis	<i>a'antum</i> <i>u'iddat</i> <i>la'in syakartum</i>
---	---------	--

7. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan huruf “*al*”. apabila syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآنُ	Ditulis	<i>al Qur'an</i>
الْقِيَاسُ		<i>al Qiyas</i>
السَّمَاءُ		<i>al Sama'</i>
الشَّمْسُ		<i>al Syam</i>

8. Penulisan Kata – Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis menurut Penulisannya

الْفُرُوضُ دَوَى السُّنَّةُ أَهْلُ	Ditulis	<i>dzawi al furūd</i> <i>ahl as sunnah</i>
---------------------------------------	---------	---

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah Swt, hidayah dan rahmatnya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada *uswah hasanah*, Rasulullah Saw, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at, dan ummatnya senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam.

Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T, selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Bapak Dr. Sutarman, M.Hum selaku Dosen Pembimbing Seminar Proposal Dan Pembimbing Skripsi yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk, kesabaran, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
5. Bapak Dr. Farid Setiawan ,M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya selama ini, dari awal masuk kuliah hingga penyusunan skripsi ini dibuat, beliau selalu mendampingi dan memberikan dukungan kepada penulis;
6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.

7. Bapak Sarbi dan Ibu Dasiyem selaku Orang Tua yang telah memberikan segalanya baik dukungan, doa, seluruh fasilitas, motivasi dan kasih sayangnya;
8. Sahabat-sahabat penulis Irwan, Imam, Imad, Bambang, Putra, Saepudin, Amanda, Alicia, Ramadhan, Nurul Hidayah P. L, Widiyanti, Yunus, Munna, Faruq, Lukman, Aرسال, yang telah membantu, memotivasi dan menemani selama mengerjakan skripsi;
9. Bapak Suwardiyono selaku Kepala Dusun Tarudan telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini dan;
10. Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendaatkan imbalan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 06 Juli 2024

Candra Choirrudin
NIM: 1800031032

MODEL PENDIDIKAN NILAI-NILAI PSIKORELIGIUS DI MASYARAKAT (STUDI DI DUSUN TARUDAN BANGUNHARJO SEWON BANTUL)

ABSTRAK

Candra Choirrudin (1800031032), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan.

Latar belakang penelitian ini adalah untuk mewujudkan cita-cita masyarakat yang islami dibutuhkan nilai-nilai psikoreligius atau disebut dengan terapi keagamaan. Pentingnya psikoreligius yang diharapkan mampu menjadi wadah dalam pembekalan pengembangan nilai-nilai islami di lingkungan masyarakat Dusun Tarudan. Model Pendidikan Nilai-nilai Psikoreligius di Masyarakat di Dusun Tarudan Bangunharjo, faktor pendukung dan penghambat Model Pendidikan Nilai-nilai Psikoreligius Masyarakat di Dusun Tarudan Bangunharjo, dan manfaat model Pendidikan Nilai-nilai Psikoreligius Masyarakat di Dusun Tarudan Bangunharjo dan relevansi dengan pendidikan Islam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mempelajari model Pendidikan nilai-nilai psikoreligius di dusun tarudan, factor pendukung dan penghambat serta menganalisa manfaat model Pendidikan nilai-nilai psikoreligius dan relefansinya dengan Pendidikan islam di masyarakat dusun tarudan bangunharjo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data primer diperoleh dari kepala dusun, seorang ketua Rt, seorang ustadz, tokoh masyarakat dan perwakilan remaja masjid, sedangkan data sekunder diperoleh dari buku ataupun E-book, jurnal maupun E-Jurnal, dari media cetak dan internet yang berhubungan dengan data yang akan diteliti. Teknik pengumpulan data melalui Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan Reduksi data, Penyajian data, dan Kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa masyarakat di Dusun Tarudan berisikan mengenai kesimpulan akhir sebagai berikut : (1) Model pendidikan nilai-nilai psikoreligius masyarakat di Dusun Tarudan Bangunharjo: model pendidikan kesehatan jiwa masyarakat Tarudan dan model pendidikan kegiatan keagamaan. (2) Faktor pendukung model pendidikan nilai-nilai psikoreligius masyarakat di Dusun Tarudan Bangunharjo: pelayanan kesehatan, keluarga, lingkungan masyarakat, kegiatan keagamaan sedangkan faktor penghambatnya yaitu sikap masyarakat, individu, dan pemahaman agama. (3) Manfaat model pendidikan nilai-nilai Psikoreligius Masyarakat di Dusun Tarudan Bangunharjo, yaitu meningkatkan keimanan dan ketakwaan masyarakat kepada Allah SWT, mewujudkan hubungan sosial yang harmonis, menciptakan masyarakat yang bermoral dan berfikir positif, menciptakan lingkungan masyarakat yang agamis, dan berkembangnya kegiatan keagamaan di masyarakat. Relevansinya dengan pendidikan islam adalah keberhasilan pemaknaan tujuan hidup, empati kepedulian sosial, ketahanan psikologis keluarga, berkurangnya resolusi konflik, etos kerja dan sikap tanggung jawab.

Kata Kunci : Model Pendidikan, Nilai-nilai Psikoreligius, Masyarakat

**EDUCATIONAL MODEL OF PSYCHORELIGIOUS VALUES IN SOCIETY
(STUDY IN TARUDAN BANGUNHARJO SEWON BANTUL VILLAGE)**

ABSTRACT

Candra Choirrudin (1800031032), Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University.

The background of this research is that to realize the ideals of an Islamic society, psychoreligious values are needed or what is called religious therapy. The importance of psychoreligiousness is expected to be able to become a forum for providing provisions for the development of Islamic values in the community of Tarudan Hamlet. Model of Psychoreligious Values Education in the Community in Tarudan Bangunharjo Hamlet, supporting and inhibiting factors of the Community Psychoreligious Values Education Model in Tarudan Hamlet, Bangunharjo, and the benefits of the Community Psychoreligious Values Education model in Tarudan Bangunharjo Hamlet and its relevance to Islamic education. This research aims to identify and study the psychoreligious values education model in Tarudan hamlet, supporting and inhibiting factors and analyze the benefits of the psychoreligious values education model and its relevance to Islamic education in the Tarudan Bangunharjo hamlet community.

The method used in this research is qualitative research with a descriptive approach. Primary data sources were obtained from the hamlet head, a neighborhood head, an ustadz, community leaders and representatives of mosque youth, while secondary data were obtained from books or e-books, journals and e-journals, from print media and the internet which related to the data to be researched. Data collection techniques through observation, interviews and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and conclusions.

The results of this research show that the community in Tarudan Hamlet contains the following final conclusions: (1) The educational model for the psychoreligious values of the community in Tarudan Bangunharjo Hamlet: the Tarudan community mental health education model and the religious activity education model. (2) Supporting factors for the educational model of psychoreligious values of the community in Tarudan Bangunharjo Hamlet: health services, family, community environment, religious activities, while the inhibiting factors are community attitudes, individuals and understanding of religion. (3) The benefits of the educational model for community psychoreligious values in Tarudan Bangunharjo Hamlet, namely increasing the community's faith and devotion to Allah SWT, creating harmonious social relations, creating a society with morals and positive thinking, creating a religious community environment, and developing religious activities. in society. Its relevance to Islamic education is the successful understanding of life goals, empathy for social care, family psychological resilience, reduced conflict resolution, work ethic and responsible attitude.

Keywords: Education Model, Psychoreligious Values, Society

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vi
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
PEDOMAN TRANSLETERASI	x
KATA PENGANTAR.....	xiv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACK.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Tinjauan Pustaka.....	7
F. Metode Penelitian.....	14
G. Sistematika Pembahasan.....	20

BAB II LANDASAN TEORI	24
A. Model Pendidikan Nilai	24
1. Pengertian Model	25
2. Pengertian Pendidikan	26
3. Pendidikan Nilai	30
B. Nilai-nilai Psikoreligius	32
1. Definisi Psikoreligius.....	32
2. Faktor-faktor Psikoreligius	44
3. Manfaat Psikoreligius	50
4. Model Pendidikan Nilai-nilai Psikoreligius.....	64
C. Masyarakat	88
1. Pengertian Masyarakat.....	88
BAB III GAMBARAN UMUM.....	91
A. Setting Lokasi	91
1. Sejarah Dusun Tarudan.....	91
2. Struktur Perangkat Desa	92
3. Visi dan Misi	93
4. Letak Geografi.....	94
5. Jumlah Penduduk.....	95
6. Prestasi Yang Pernah Diraih.....	100
7. Potensi Dusun Tarudan.....	100
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	101

A. Model Pendidikan Nilai-nilai Psikoreligius Masyarakat di Dusun Tarudan Bangunharjo.....	101
1. Gambaran Kesehatan Jiwa Masyarakat Tarudan.....	101
2. Bentuk Nilai-nilai Psikoreligius Berkaitan dengan Ibadah	104
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Model Pendidikan Nilai-Nilai Psikoreligius Masyarakat di Dusun Tarudan Bangunharjo	108
1.Faktor Pendukung.....	108
2.Faktor Penghambat	117
C. Manfaat Model Pendidikan Nilai-nilai Psikoreligius Masyarakat di Dusun Tarudan Bangunharjo dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam	126
1.Menciptakan Masyarakat yang Bermoral dan Berfikir Positif.	132
2.Menciptakan Lingkungan Masyarakat yang Agamis.	134
3.Berkembangnya Kegiatan-Kegiatan Keagamaan di Masyarakat.	137
4. Relevansi Pendidikan Islam dengan Nilai-nilai Psikoreligius Masyarakat di Dusun Tarudan Bangunharjo.....	140
BAB V PENUTUP	163
A. Kesimpulan.....	163
B. Saran	164
C. Keterbatasan Penelitian	164
DAFTAR PUSTAKA	166
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	178
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	204