

**PERAN GURU PAI DALAM MENGINTERNALISASIKAN
NILAI-NILAI SPIRITUAL BAGI SISWA SMA NEGERI 1
PRAMBANAN SLEMAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh:

Sintia Ramadanti

1900031359

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**THE ROLE OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS
IN INTERNALIZING SPIRITUAL VALUES FOR STUDENTS OF
SMA NEGERI 1 PRAMBANAN SLEMAN YOGYAKARTA**

BACHELOR THESIS



By:

Sintia Ramadanti

1900031359

Submitted to fulfill one of the Requirements for Obtaining a Bachelor's Degree in
Islamic Education Study Program

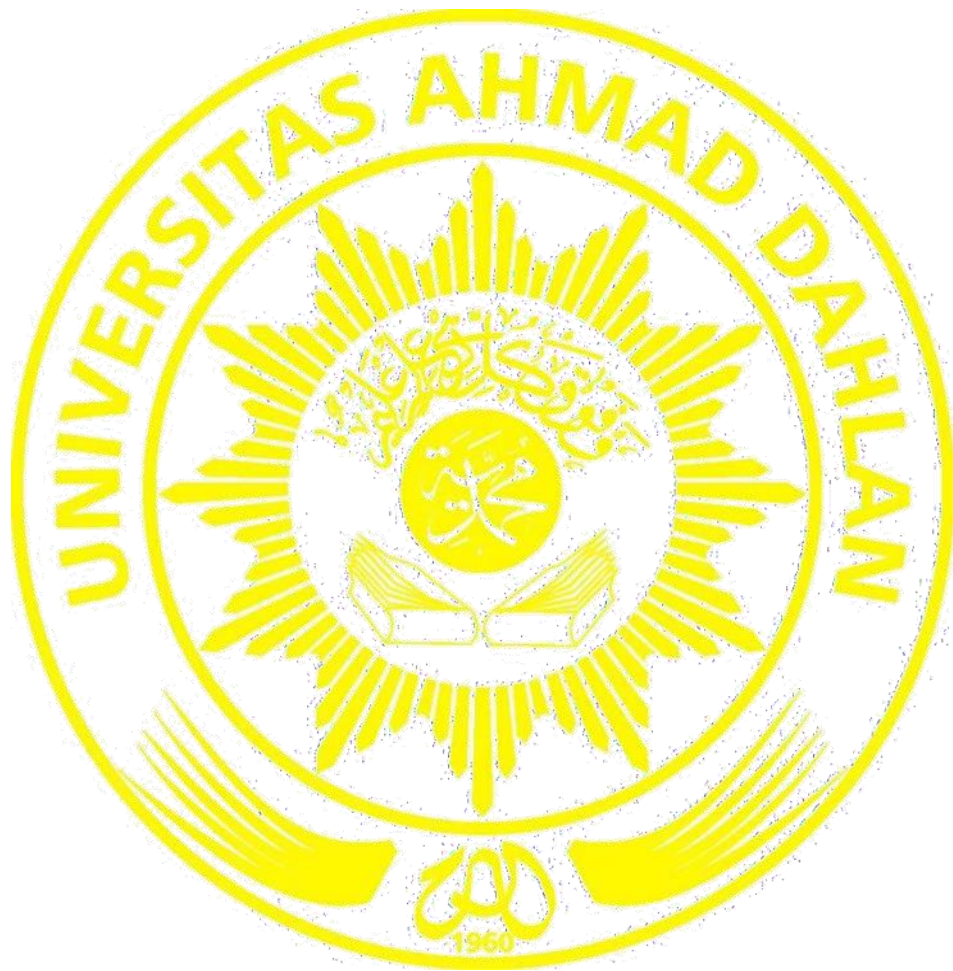
FAKULTY OF ISLAM STUDIES

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2024

HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

Difa'ul Husna, S.Pd.I., M.Pd

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada
Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang tertulis oleh :

Nama : Sintia Ramadanti
NIM : 1900031359
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Peran Guru PAI Dalam Menginternalisasikan Nilai-
Nilai Spiritual Bagi Siswa SMA Negeri 1 Prambanan
Sleman Yogyakarta

Saya berpendapat bahwa skripsi ini dapat diajukan untuk ujian Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 11 September 2024
Pembimbing



Difa'ul Husna, S.Pd.I., M.Pd
NIPM. 19920204 201810 011 1164071

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sintia Ramadanti

NIM : 1900031359

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Peran Guru PAI Dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Spiritual Bagi Siswa SMA Negeri 1 Prambanan Sleman Yogyakarta” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan lain, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 11 September 2024

Yang menyatakan



Sintia Ramadanti

NIM. 1900031359

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN AKHIR



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN **FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/100/D.3/X/2024

Tugas akhir dengan Judul : Peran Guru PAI Dalam Menginternalisasikan
Nilai-nilai Spiritual Bagi Siswa SMA Negeri 1
Prambanan Sleman Yogyakarta

Nama : Sintia Ramadanti

NIM : 1900031359

Telah diujikan pada tanggal : 03/10/2024

Nilai Ujian : A/80,7

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 17 Oktober 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468



Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi : Peran Guru PAI Dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Spiritual
Bagi Siswa SMA Negeri 1 Prambanan Sleman Yogyakarta

Nama : Sintia Ramadanti

NIM : 1900031359

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji munaqasyah:

Ketua : Difa'ul Husna, S.Pd.I., M.Pd. (.....)

Penguji 1 : Dr. Fandi Akhmad, M.Pd.I. (.....)

Penguji 2 : Dr. Arif Rahman, M.Pd.I. (.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 03 Oktober 2024

Waktu : 12:30 – 14:00

Nilai : A/80,7

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/Lulus dengan perbaikan/Tidak lulus

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sintia Ramadanti
NIM : 1900031359
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 11 September 2024



Sintia Ramadanti

NIM. 1900031359

PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sintia Ramadanti
NIM : 1900031359
Email : sintia1900031359@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Peran Guru PAI Dalam Menginternalisasikan Nilai-
Nilai Spiritual Bagi Siswa SMA Negeri 1 Prambanan
Sleman Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hariterbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 11 September 2024



Sintia Ramadanti

NIM. 1900031359

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sintia Ramadanti
NIM : 1900031359
Email : sintia1900031359@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Peran Guru PAI Dalam Menginternalisasikan Nilai-
Nilai Spiritual Bagi Siswa SMA Negeri 1 Prambanan
Sleman Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyerahkan hak *Sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Respository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 11 September 2024

Mengetahui
Pembimbing

Difa'ul Husna, S.Pd.I., M.Pd
NIPM. 19920204 201810 011 1164071

Sintia Ramadanti
NIM. 1900031359

MOTTO

“Allah Ta’ala akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

(QS. Al-Mujadalah 58: 11)

“Tidak ada pemberian orang tua yang paling berharga kepada anaknya daripada pendidikan akhlak mulia”.

(HR. Bukhari)

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Tugas akhir ini penulis persembahkan kepada
Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam,
Universitas Ahmad Dahlan.*

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab-Latin yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988: No. 158/1987 dan No. 0543b./U/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	be
ت	ta'	T	te
ث	sa'	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	Ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	Zai	z	zet

س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	z (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik
غ	Gain	g	ge
ف	fa'	f	ef
ق	Qaf	q	qi
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	‘el
م	Mim	m	‘em
ن	Nun	n	‘en
و	Waw	w	w
هـ	ha'	h	ha
ء	hamzah	‘	apostrof
ي	ya'	y	ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	Muta’addidah
عدّة	ditulis	‘iddah

3. *Ta’ marbutah* di Akhir Kata ditulis h

حكمة	ditulis	Ḥikmah
علة	ditulis	‘illah
كرامة الأولياء	ditulis	Karāmah al-auliya’
زكاة الفطر	ditulis	Zakāh al-fiṭri

4. Vokal Pendek

—	fatḥah	ditulis	a
فعل		ditulis	fa’ala
—	kasrah	ditulis	i
ذكر		ditulis	ḡukira
—	ḡammah	ditulis	u

و يذهب		ditulis	yazhabu
---------------	--	---------	---------

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	ditulis ditulis	ā jāhiliyyah
2	Fathah + ya' mati تنسي	ditulis ditulis	ā tansā
3	Kasrah + ya' mati كريم	ditulis ditulis	i karīm
4	Dammah+ wawumati فروض	ditulis ditulis	ū furuḍ

6. Vokal Rangkap

1	Fathah+ ya' mati بينكم	ditulis ditulis	ai bainakum
2	Fathah + wawumati قول	ditulis ditulis	au qaul

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	a'antum
أَعَدَّتْ	ditulis	u'iddat
لَنْ شَكْرْتُمْ	ditulis	la'insyakartum

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآن	ditulis	al-Qur'ān
الْقِيَاس	ditulis	al-Qiyās
السَّمَاء	ditulis	al-samā'
الشَّمْس	ditulis	al-Syam

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis menurut penulisannya

ذَوِي الْفُرُوضِ	ditulis	ẓawī al-furūd
أَهْلُ السُّنَّةِ	ditulis	ahl as-sunnah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'aalamiin, segala puji syukur atas kehadiran Allah Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah *Shallahu'alaihi Wassalam*, keluarga, serta sahabat, dan ummatnya yang senantiasa istiqomah dengan syari'at Islam.

Penulis mengetahui bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dorongan, bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dan ketulusan penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Tanpa mengurangi rasa hormat dan rasa syukur, ucapan terima kasih diajukan kepada :

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan sekaligus dosen pembimbing akademik yang penulis hormati.
4. Ibu Difa'ul Husna, S.Pd.I., M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis untuk penyusunan skripsi.

5. Bapak Dr. Yusron Masduki, S.Ag., M.Pd.I, selaku dosen pembimbing seminar proposal yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis
6. Seluruh dosen di Fakultas Agama Islam, khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat kepada penulis dan segenap karyawan yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bantuan, serta pelayanan administrasi.
7. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Prambanan Sleman yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian serta guru dan peserta didik yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian ini.
8. Dua orang paling berjasa dalam hidup saya, Ayahanda Sakroni dan Ibunda Misna. Terima kasih atas kepercayaan yang telah diberikan serta pengorbanan, cinta, do'a dan nasihat. Kepada cinta kasih saudara-saudara saya, kakak perempuan saya Selvia Wulandari, dan ketiga adik saya Muhammad Toha, Arroyan, Yazid Ibadurrahman dan juga kesayangan Ocan, serta seluruh keluarga besar Abdurrahman Patimah dan Ibrahim Royana yang telah senantiasa mendo'akan, memberikan dukungan dan segala cinta kasihnya.
9. Diri sendiri yang sudah mampu berjuang dan bertanggung jawab atas keputusan yang diambil dalam pendidikan.
10. Nala, Oren, Saurus, Belang dan Abu, sahabat berbulu yang senantiasa menjadi penyemangat dan menghibur penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada tuan pemilik nomor keberuntungan 179, yang telah kebersamaan penulis selama proses penyusunan dan pengerjaan skripsi dalam kondisi

apapun. Terima kasih karena sudah bersedia menemani dan mendukung penulis hingga saat ini.

12. Kepada sahabat dan teman-teman yang tercinta serta rekan-rekan PAI angkatan 2019, khususnya kelas H yang telah kebersamai dalam suka dan duka, memberi bantuan, masukan, dan motivasi selama proses perkuliahan berlangsung hingga saat menyelesaikan proses akhir dari serangkaian perjalanan masa perkuliahan ini.
13. Seluruh pihak yang telah berkontribusi dan membantu dalam penyusunan tugas akhir namun tidak dapat disebutkan secara satu per satu.
14. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca. Semoga Allah Ta'ala senantiasa meridhoi dan memberkahi kita semua. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini.

Yogyakarta, 11 September 2024



Sintia Ramadanti

NIM. 1900031359

**PERAN GURU PAI DALAM MENGINTERNALISASIKAN NILAI-NILAI
SPIRITUAL SISWA SMA NEGERI 1 PRAMBANAN SLEMAN
YOGYAKARTA**

ABSTRAK

Sintia Ramadanti (1900031359), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta

Permasalahan terkait ketidakseimbangan antara pengembangan intelektualitas dan spiritualitas banyak terjadi pada anak usia sekolah. Atas dasar itulah, maka salah satu upaya yang bisa dilakukan oleh guru di sekolah adalah dengan berperan aktif dalam melakukan internalisasi nilai-nilai spiritual secara berkelanjutan, agar nilai-nilai tersebut dapat merasuk dan melekat pada diri siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru PAI dalam menginternalisasikan nilai-nilai spiritual bagi siswa di SMA Negeri 1 Prambanan Sleman Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan datanya melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data berupa triangulasi sumber dan triangulasi waktu. kemudian dilakukan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru PAI di SMA Negeri 1 Prambanan Sleman terbagi menjadi empat aspek yaitu sebagai pengajar, pendidik, pembimbing, dan teladan. Faktor pendukung peran guru PAI antara lain: dukungan pihak sekolah dan program yang mendukung pengembangan spiritual siswa. Sedangkan faktor penghambatnya adalah pola asuh orang tua dan latar belakang sosial ekonomi siswa.

Kata Kunci: Peran Guru PAI, Internalisasi Nilai-Nilai Spiritual, Siswa

**THE ROLE OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS IN
INTERNALIZING SPIRITUAL VALUES FOR STUDENTS OF SMA NEGERI 1
PRAMBANAN SLEMAN YOGYAKARTA**

ABSTRACT

Sintia Ramadanti (1900031359), *Departement of Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta*

The problem regarding the imbalance between intellectual development and spiritual development often occurs in school-age children. Based on that, one of the efforts that can be made by teachers in schools is to play an active role in carrying out continuous spiritual value internalization, so that these values can permeate and adhere to students. This study aims to determine the role of Islamic religious teachers in internalizing spiritual values for students at SMA Negeri 1 Prambanan Sleman Yogyakarta.

This study uses a qualitative approach with a descriptive research type. Data collection techniques through interviews, observations, and documentation. Data validity techniques in the form of source triangulation and time triangulation. Then data analysis is carried out using data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results showed that the roles of Islamic religious teachers at SMA Negeri 1 Prambanan Sleman was divided into four aspects, namely as teachers, educators, counselors, and role models. Supporting factors for the role of Islamic religious teachers include: support from school institutions and programs that support student spiritual development. While the inhibiting factors are parenting patterns and the socio-economic backgrounds of students.

Keywords: *Role of Islamic Religious Teachers, Internalization of Spiritual Values, Students*

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	vi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI.....	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	viii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xi
KATA PENGANTAR	xvi
ABSTRAK	xix
DAFTAR ISI.....	xxi
DAFTAR TABEL	xxiv
DAFTAR GAMBAR	xxv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6

D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Metode Penelitian.....	15
G. Sistematika Pembahasan	25
BAB II : LANDASAN TEORI	27
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	27
B. Internalisasi Nilai-Nilai Spiritual	35
1. Pengertian Internalisasi Nilai	35
2. Nilai-Nilai Spiritual.....	40
BAB III : GAMBARAN UMUM	48
A. Sejarah berdirinya SMA Negeri 1 Prambanan Sleman Yogyakarta	48
B. Letak Geografis SMA Negeri 1 Prambanan Sleman	49
C. Visi, Misi, dan Tujuan SMA Negeri 1 Prambanan Sleman	50
D. Data Siswa.....	53
E. Sarana dan Prasarana.....	55
F. Guru dan Karyawan	55
G. Kegiatan Pengembangan Diri.....	56
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Peran Guru PAI Dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Spiritual Bagi Siswa SMA Negeri 1 Prambanan Sleman Yogyakarta	59

B. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Guru PAI Dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Spiritual Bagi Siswa SMA Negeri 1 Prambanan Sleman Yogyakarta	78
BAB V : PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN.....	96
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	108