

DAFTAR PUSTAKA

- Amrullah, Abdul Khair. (2023). Peningkatan Spiritualitas Guru dan Siswa SMP Berbasis Islam di Kota Banjarmasin. Mataram: *Jurnal Ilmiah Hospitality*.
- Anggiato, Setiawan. (2018). Metodologi penelitian kualitatif. Sukabumi: *Jejak Publisier*, hal. 115-125
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2020). KBBI Daring. Diakses tanggal 03 juli 2024 dari <https://kbbi.web.id/guru.html>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2020). KBBI Daring. Diakses tanggal 03 Juli 2024 dari <https://kbbi.web.id/internalisasi.html>
- Darajat, Zakiyah. (1993). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: PT Bulan Bintang, hal. 61
- Daymone, Christine. Immy Holloway. (2007). *Metode-metode Riset Kualitatif dalam Public Relations dan Marketing Communications*. Yogyakarta: Bentang Pustaka.
- Dewey, John. (1916). *Exprience and Education*. NewYork: The Free Fress.
- Djamin, Rochmat. (2010). *Ilmu Pendidikan dan Peran Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handhoko. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Ekonisia, hal. 23-24
- Hasan, Muhammad. (2021). *Landasan Pendidikan*. Klaten: Tahta Media Group.
- Ibrahim, Mulyono. (2012). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Gaung Persada Press Grup, hal.89
- Imamah, Fujianti, Apriansyah. (2021). Kontribusi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa. Lampung: *Jurnal Mubtadiin*, hal. 4-6
- Iskandar. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Gaung Persada.
- Kholik, Nur, dkk. (2020) *Potret Pendidikan dan Guru di Masa Pandemi Covid-19*. Tasikmalaya: Edu Publisher, hal. 70
- Lugas, Subarkah, Abdul Jalil. (2024). Solopos.com. Diakses dari <https://jogja.solopos.com/-1920658/amp>

- Maulana, Abdul Haris. (2024). Kompas.com. Diakses dari <https://megapolitan.kompas.com/read/2024/02/20/10241411/perundungan>
- Menne, Firman. (2017). Nilai-nilai Spiritual dalam Entitas Bisnis Syariah. Makassar: *Celebes Media Perkasa*, hal. 21
- Menteri Pendidikan Nasional. (2005). *Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Sinar Grafika, hal. 31-32
- Milles dan Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Press Indonesia.
- Moleong, Lexy. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2001). *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, hal. 153
- Muhaimin. (2009). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers, hal. 44
- Mulyasa, Enco. (2016). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya, hal. 37-40
- Mulyasa, *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013)
- Nasution, Fauziah, Miftahul Nizah Dalimunthe, Afifah Umli. (2022). Teori Vygotsky Dan Independent Sosial Sebagai Landasan Teori Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif di Sekolah Dasar. Enrekang : *Maha guru: Jurnal PGSD*.
- Nasution. (2011). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, hal. 189
- Ningrum, Effiana Cahya & Nur Hidayat. (2022). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Melalui Program Full Day School di Madrasah Ibtidaiyah Kota Jombang. Kudus: *Jurnal IAIN Kudus*.
- Nurdin, Muhammad. (2015). *Pengembangan Karakter Melalui Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka, hal. 17-18
- Nurkholis. (2023). *Internalisasi Nilai Pendidikan Islam Pada Anak Terlantar*. Lombok Tengah: Penerbit P4I, hal 34-35

- Pranjia, Ufara Rizki, Indah Maria Ulpa, & Suci Putri Manthika. (2020). Implementasi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial dalam Sistem Full Day School. Jakarta: *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Rahmayanti, Jesica Dwi & Muhamad Arif. (2021). Penerapan Full Day School dalam Mengembangkan Budaya Religius di Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Menganti Gresik. Kediri: *el-Bidayah*.
- Risnayanti. (2004). Implementasi Pendidikan Agama Islam Di Taman Kanak-kanak Islam Ralia Jaya Villa Dago Pamulang. Skripsi. Jakarta: *Perpustakaan Umum UIN Sunan Ampel*.
- Rochmat, Muhaimin. (2002). *Pengembangan Potensi Peserta Didik: Kajian Psikologi dan Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rokhmah, Hidayatu. (2016). Penanaman Nilai-nilai Spiritual Terhadap Peserta Didik Di SD IT Harapan Bunda Purwokerto. Purwokerto: *Doctoral dissertation*.
- Safitri, Dewi. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT. Indragiri Dot Com, hal. 5
- Saputra, Tommy. (2021). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Bahrul Maghfiroh Malang. Malang: *Unisma*.
- Satori, Djam'an. Ahmad Hamid. (2013). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta), hal. 231
- Suparlan. (2015). *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat Publishng, hal. 12
- Surakhmad, Winarno. (1982). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Gaya Favorit Press.
- Susiyanto, Sudarto. (2021). Penggunaan Metode Internalisasi Dalam Pembelajaran Ilmu Akhlak Dalam Naskah Serat Kidung Sesingir Karya Pakubuwono IX. Jakarta: *Ta'dibuna*, hal. 120-123

- Swandi, Candra. (2024). *Pembinaan Moral Melalui Pendidikan Agama: Profesionalisme Guru Menyongsong Masa Depan Siswa*. Indramayu: Penerbit Adab, hal. 70-72
- Tasmara, Toto. (2001). *Kecerdasan Ruhaniah (Transcendent Membentuk Kepribadian yang Bertanggung Jawab, Profesional, dan Berakhlak*. Jakarta: Gema Insani.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1988). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, hal. 857.
- Umar, Husein. (2007). *Metode penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Wiratmaja. (2021). Pengalihan Nilai-Nilai Pancasila Berbasis Kearifan Lokal Bali dalam Rangka Penguatan Wawasan Kebangsaan. Bali: *Jurnal Politik dan Pemerintahan*.
- Yusuf, Muhammad. (2024). Radio Republik Indonesia. Di akses dari <https://www.rri.co.id/hukum/687353/pelajar>