

**STRATEGI GURU DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN BAGI SISWA DI DAERAH 3T
(Studi Kasus Di SD Negeri Sumber Rahayu Belitang II)**

SKRIPSI



**Oleh
Nurul Khasanah
1800005271**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**STRATEGI GURU DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN BAGI SISWA DI DAERAH 3T
(Studi Kasus Di SD Negeri Sumber Rahayu Belitang II)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh



telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad
Dahlan Yogyakarta dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing

**Dholina Inang Pambudi, M.Pd
NIY. 60150782**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

STRATEGI GURU DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN BAGI SISWA DI DAERAH 3T (Studi Kasus Di SD Negeri Sumber Rahayu Belitang II)

yang disiapkan dan disusun oleh

Nurul Khasanah
1800005271

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 27 Februari 2023 dan dinyatakan telah memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dholina Inang Pambudi, M.Pd

Penguji 1 : Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd

Penguji 2 : Mukti Sintawati, S.Si., M.Pd

Yogyakarta,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Ed., Ph.D.
NIY. 60080551

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Khasanah

NIM : 1800005271

Email : nurul1800005271@webmail.uad.ac.id

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul tugas akhir : Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli
Lingkungan Bgi Siswa Di Daerah 3T (Studi Kasus Di SD
Negeri Sumber Rahayu Belitang II)

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir eletronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengijinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi
Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 6 Maret 2023



Nurul Khasanah

Mengetahui
Dosen Pembimbing



Dholina Inang Pambudi, M.Pd
NIY. 60150782

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Khasanah

NIM : 1800005271

Email : nurul1800005271@webmail.uad.ac.id

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

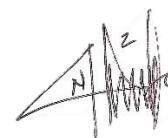
Judul Tugas Akhir : Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Bagi Siswa di Daerah 3T (Studi Kasus Di SD Negeri Sumber Rahayu Belitang II)

Dengan ini menyatakan bakhwa

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi yang lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 6 Maret 2023



Nurul Khasanah

SURAT PERNYATAAN

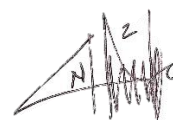
Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Khasanah
NIM : 1800005271
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
Email : nurul1800005271@webmail.uad.ac.id

Menyatakan bahwa skripsi “Analisis Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Bagi Siswa di Daerah 3T (Studi Kasus Di SD Negeri Sumber Rahayu Belitang II)”. Ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 6 Maret 2023



Nurul Khasanah

MOTTO

“Allah tidak mebebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. AL-Baqarah: 286)

*“Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan
sungguh-sungguh (urusan) yang lain”*

(QS. AL-Insyirah: 7)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT.

Yang telah memberikan Kesehatan, rahmat dan hidayah,
sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini,
sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana strata S1.
Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada
titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat.
Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu proses skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada

Bapak Pahing & Ibu Sutilah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Wa Syukurillah Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Bagi Siswa di Daerah 3T (Studi Kasus Di SD Negeri Sumber Rahayu Belitang II)” dengan baik di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang selalu kita tunggu syafaatnya di hari kiamat.

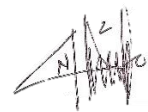
Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, bimbingan dan motivasi selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Ed., Ph.D Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad

Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;

4. Dholina Inang Pambudi, M.Pd. Dosen pembimbing serta selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membimbing dan memberikan materi-materi perkuliahan semangat motivasi selama menjadi mahasiswa kepada penulis.
6. Bapak Pahing dan Ibu Sutilah serta keluarga besar yang telah memberikan dorongan, motivasi dan semangat serta do'a dalam penyusunan skripsi.
7. Raka Mahendra Prasetya yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
8. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya kelas F yang telah memberikan pengalaman baru dan motivasi selama ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat menulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, 27 Februari 2023



Nurul Khasanah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iv
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	17
A.Latar Belakang Masalah.....	17
B.Identifikasi Masalah	22
C.Fokus Penelitian	23
D.Rumusan Masalah	23
E. Tujuan Penelitian	23
F. Manfaat Penelitian	24
BAB II LANDASAN TEORI	26
A.Kajian Teori	26
1. Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan.....	26
2. Karakteristik Pendidikan Di Daerah 3 T (Terdepan, Terluar, Tertinggal)	40
3. Strategi Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan	44
4. Strategi guru dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan.....	47

B.Kajian Penelitian Yang Relevan	56
C.Kerangka Berpikir	60
BAB III METODE PENELITIAN	63
A.Jenis Penelitian.....	63
B.Tempat dan Waktu Penelitian	64
C.Subjek dan Objek Penelitian	64
D.Teknik Pengumpulan Data.....	65
E. Instrumen Penelitian.....	67
F. Keabsahan Data.....	74
G.Teknik Analisis Data.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	78
A.Deskripsi dan Analisis Data	78
B.Pembahasan.....	110
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	123
A.Kesimpulan	123
B.Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN.....	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter.....	33
Gambar 2. Enam Indikator Profil Pelajar Pancasila.....	45
Gambar 3 Kerangka Berpikir	62
Gambar 4. Kondisi Belajar Siswa.....	84
Gambar 5. Memberikan Arahkan Kepada Siswa	85
Gambar 6. Membersihkan Lingkungan Sekolah	88
Gambar 7. Kotak Sampah.....	89
Gambar 8. Tempat Cuci Tangan.....	90
Gambar 9. Kamar Mandi Siswa	91
Gambar 10. Menghemat Energi Listrik dengan Mematikan Kipas Angin.....	92
Gambar 11. Saluran Air Limbah	93
Gambar 12. Membedakan Jenis Sampah.....	95
Gambar 13. Peralatan Kebersihan	96
Gambar 14. Papan Tanda Peringatan	97
Gambar 15. Menggunakan Alat-alat Kebersihan	98
Gambar 16. Tidak Adanya Lubang Sampah di Belakang Sekolah	99

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-kisi Lembar Observasi.....	68
Tabel 2 Kisi-kisi Lembar Wawancara Untuk Kepala Sekolah.....	70
Tabel 3 Kisi-kisi Lembar Wawancara Untuk Guru.....	71
Tabel 4 Kisi-kisi Lembar Wawancara Untuk Siswa	72
Tabel 5 Kisi-kisi Lembar Dokumentasi	73
Tabel 6. Data Personal Guru dan Karyawan	80
Tabel 7. Data Peserta Didik.....	81
Tabel 8. Sarana dan Prasarana.....	81
Tabel 9. Triangulasi Tentang Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Bagi Siswa di Daerah 3T (Studi Kasus Di SD Negeri Sumber Rahayu Belitang II).....	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	129
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Guru	132
Lampiran 3. Instrumen Pedoman Wawancara Siswa.....	135
Lampiran 4. Instrumen Pedoman Observasi	138
Lampiran 5. Instrumen Pedoman Dokumentasi.....	141
Lampiran 6. Foto/Dokumentasi Pendukung	143
Lampiran 7. Surat Permohonan Izin Penelitian	149
Lampiran 8. Surat Persetujuan Proposal	150
Lampiran 9. Surat Pengesahan Seminar Proposal.....	151
Lampiran 10. Surat Pengesahan Validasi Instrumen	152
Lampiran 11. Surat Pernyataan Validasi Instrumen	153

Khasanah, Nurul. 2022. "Strategi Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Bagi Siswa Di Daerah 3T (Studi Kasus Di SD Negeri Sumber Rahayu Belitang II)". *Skripsi*, Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan bagi siswa, dan faktor pendukung dan faktor penghambatnya bagi siswa di daerah 3T (Studi Kasus Di SD Negeri Sumber Rahayu Belitang II).

Jenis penelitian yang digunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian diambil dari kepala sekolah, guru, dan siswa di SD Negeri Sumber Rahayu Belitang II. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan metode wawancara yang dilakukan dengan kepala sekolah, guru dan siswa dengan instrument observasi dan wawancara yang telah disusun sebelumnya serta dokumentasi berupa visi misi sekolah dan dokumen pendukung lainnya. Triangulasi data yang digunakan adalah triangulasi sumber dan Teknik dengan membandingkan hasil wawancara kepala sekolah, guru, siswa, observasi dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan bagi siswa dapat dikatakan berhasil karena melalui kegiatan perencanaan, mengarahkan dan melaksanakan kebijakan yang berwawasan lingkungan seperti adanya visi misi dan tujuan sekolah. Kemudian strategi guru yang selalu diterapkan dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan bagi siswa seperti memberikan motivasi terhadap siswa, menciptakan kondisi belajar siswa, terampil dalam memberikan arahan positif kepada siswa, terampil dalam menguasai kelas dengan menyesuaikan situasi dan kondisi ruang kelas dan merubah tingkah laku siswa terhadap lingkungan menjadi lebih baik. Sarana prasarana pendukung yaitu seperti tersedianya tempat pembuangan sampah sesuai jenis sampah, tempat cuci tangan di setiap kelas, dan peralatan kebersihan di setiap kelas. Faktor pendukung strategi guru dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan salah satunya yaitu terdapat beberapa signboard atau papan tanda berupa perintah dan tersedianya alat-alat kebersihan di setiap masing-masing kelas yang telah disediakan oleh sekolah sendiri. Faktor penghambat yaitu belum ada pembuatan lubang sampah sehingga sampah akhir yang dibuang masih terlihat berserakan di halaman belakang sekolah di SD Negeri Sumber Rahayu Belitang II.

Kata kunci: Strategi Guru, Karakter Peduli Lingkungan, Siswa.