

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, A. K. (2017). *Strategi Guru Dalam Mencapai Profesionalisme Guru di SMA Negeri 3 Boyolali*. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Afriansyah, B. (n.d.). *Strategi Guru Dalam Membentuk Sikap Kepedulian Lingkungan Di Sdn 80/I Rengas Condong*. [http://repository.unja.ac.id/3149/1/Jurnal Ilmiah%20ARTIKEL%20benyy.pdf](http://repository.unja.ac.id/3149/1/Jurnal%20Ilmiah%20ARTIKEL%20benyy.pdf)
- Alfonso. (2021). Motivasi Belajar Peserta Didik Jenjang Pendidikan Dasar Daerah 3T Kabupaten Bengkayang Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 10(2), 133–143. <https://doi.org/10.31571/saintek.v10i2.3379>
- Ansori, Dwiprayetno, A., & Zaman, C. (2022). Analisis Penggunaan Sarana Sistem Pembuangan Air Limbah di Rumah Penduduk Desa Terusan Kabupaten OKU Tahun 2021. *Jurnal Kesehatan Saelmakers Perdana*, 5(1), 65–72. <https://doi.org/10.32524/jksp.v5i1.391>
- ARIANTI, A. (2019a). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>
- ARIANTI, A. (2019b). Urgensi Lingkungan Belajar Yang Kondusif Dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. *Didaktika*, 11(1), 41. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v11i1.161>
- Budio, S. (2019). Strategi Manajemen Sekolah. *Jurnal Menata*, 2(2), 64.
- Chika, Y. (2021). *Peran Guru Dalam Membina Karakter Siswa Peduli Lingkungan Pada Program Bebas Sampah di Sekolah Dasar Alam Mahira Kota Bengkulu*. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Dewi, R. P., & Hidayah, S. N. (2019). Metode Study Kasus. In *Skripsi*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sorong.
- Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf)
- Gogik, B., Yusanti, D., & Kistian, A. (2020). *Analisis Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai*. 7(2), 44–54.
- Hariyanto, H., Jahiban, M., & Herianto, E. (2019). Strategi Guru PPKn Dalam Penguatan Karakter Siswa SMPN 2 Mataram. *Jurnal Pendidikan Sosial*

- Keberagaman*, 6(1), 1–17. <https://doi.org/10.29303/juridiksiam.v6i1.85>
- Lu'luil, M. (2020). *Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Kelas IV Di MI AL-Iftiqiah Indralaya*. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Magdalena, I., Hadi, R. U., Delilah, S., & Dewi, E. P. (2020). Strategi Pembentukan Karakter Siswa Di Sd Negeri Cikokol 4. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(3), 439–452. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Mukminin, A., Iain, A.-A., Thahah, S., & Jambi, S. (2014). *Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata Mandiri. XIX XIX(02)*, 227–252.
- Narut, Y. F., & Nardi, M. (2019). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Kota Ruteng. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 259–266. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p259-266>
- Purnama Suci, Salim Izhar, F. 2000. P. P. K. P. L. M. K. O. D. S. N. 9 P. (2000). Penerapan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Kegiatan Osis Di Sma Negeri 9 Pontianak. *Journal of Visual Languages & Computing*, 11(3), 287–301.
- Samrin. (2016). Pendidikan Karakter (Sebuah Pendekatan Nilai). *Jurnal Al-Ta'dib*, 9(1), 122–123.
- Sanjani, Maulana Akbar, M. P. (2020). Tugas dan Peranan Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Serunai Ilmu Pendidikan*, 6, No.1.
- Santoso, M. B. (2017). Mengurai Konsep Dasar Manusia Sebagai Individu Melalui Relasi Sosial Yang Dibangunnya. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 104. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i1.14217>
- Sapriadi, S., & Hajaroh, S. (2019). Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Bagi Siswa. *Jurnal Penelitian Keislaman*, 15(1), 55–65. <https://doi.org/10.20414/jpk.v15i1.1426>
- Siswa, K. P., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230–249. <http://jurnal.ugm.ac.id/JKN>
- Situmorang, D. M., & Ayustia, R. (2019). Model Pembangunan Daerah 3T: Studi Kasus Daerah Perbatasan Kabupaten Bengkayang. *Mbia*, 18(1), 49–64. <https://doi.org/10.33557/mbia.v18i1.321>
- Taufiq, A., & Maulana, F. M. (2015). Sosialisasi Sampah Organik dan Non Organik serta Pelatihan Kreasi Sampah. *Jurnal Inovasi Dan Kewirausahaan*,

4(1), 68–73. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/7898>

- Vitri, W. A., Handayani, T., & Cindryah, E. (2022). Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di TK Negeri Pembina Penukal Pali. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(3), 371–379.
- Wulandhari, C. A., Zulfiati, H. M., & Rahayu, A. (2019). Peran guru dalam pembentukan karakter peduli lingkungan melalui pembelajaran tematik di kelas IV SD 1 Sewon. *Prosiding Seminar Nasional PGSD 2019*, 1(April), 85–96.