

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SD
MUHAMMADIYAH BANTUL KOTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad
Dahlan untuk memenuhi sebagian Persyaratan guna Mendapatkan Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan



Oleh:

Erwina Rahma Anggraini

1800005152

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2022

**PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SD
MUHAMMADIYAH BANTUL KOTA**

Yang telah disiapkan dan disusun oleh

Erwina Rahma Anggraini

1800005152

Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd

NIP. 19630315 198611 2 001

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SD
MUHAMMADIYAH BANTUL KOTA**

Yang disiapkan dan disusun oleh

Erwina Rahma Anggraini

1800005152

telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 1 November 2022 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Sri Tutur Martaningsih, M.Pd

Penguji 1 : Dr. Ika Maryani, M.Pd

Penguji 2 : Hanum Hanifa Sukma, M.Pd

Yogyakarta, 10 Desember 2022
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Dekan,

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
60080551

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erwina Rahma Anggraini
NIM : 1800005152
Email : erwina1800005152@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di SD Muhammadiyah Bantul Kota

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karyasaya ni, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 25 November 2022



Erwina Rahma Anggraini
1800005152

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erwina Rahma Anggraini
NIM : 1800005152
Email : erwina1800005152@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di SD Muhammadiyah Bantul Kota

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda padakotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

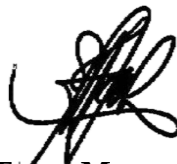
Yogyakarta, 25 November 2022

Yang menyatakan



Erwina Rahma Anggraini
1800005152

Mengetahui,
Pembimbing



Dr. Sri Tutur Martaningsih, M.Pd

NIP. 19630315 198611 2 00

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erwina Rahma Anggraini
NIM : 1800005152
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi "Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di SD Muhammadiyah Bantul Kota" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulis karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 25 November 2022

Yang menyatakan



Erwina Rahma Anggraini

1800005152

HALAMAN MOTTO

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰذٰهَبُوْا فَتَحَسَّسُوْا مِنْ يُۤوسُفَ وَاَخِيْهِ وَاَنْتُمْ لَا تَأْتِيْسُوْا مِنْ رُّوْحِ اللّٰهِ ۚ اِنَّهٗ لَا يَأْتِيْسُ مِنْ رُّوْحِ اللّٰهِ اِلَّا الْفٰۤوْۤمُ
الْكٰفِرُوْنَ

“Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus dari rahmat Allah melainkan orang orang yang kufur.”

QS Yusuf: 87

"Jangan berlebihan dalam mencintai sehingga menjadi keterikatan. Jangan pula berlebihan dalam membenci sehingga membawa kebinasaan. Bersabarlah karena kesabaran adalah sebuah pilar keimanan."

-Umar bin Khattab

HALAMAN PERSEMBAHAN



Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dalam menyelesaikan amanah untuk menimba ilmu di Universitas Ahmad Dahlan dan memberikan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini. Karya Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua saya, Ayah Sularno dan Ibu Lungsari yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, cinta, dan do'a serta dukungan dalam penyelesaian tugas akhir ini dan terima kasih untuk semuanya tanpa terkecuali.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di SD Muhammadiyah Bantul Kota” dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman yang gelap menuju zaman yang terang.

Pada kesempatan kali ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Muchlas, MT., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu dilembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Skripsi telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
4. Dr. Ika Maryani, M.Pd., Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Bantul Kota yang telah memberikan izin dan membantu dalam melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi.
6. Wali kelas SD Muhammadiyah Bantul Kota yang telah memberikan izin dan membantu dalam melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi.

7. Teman-teman yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
8. Semua pihak yang terkait yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Dengan doa semoga bantuan dan kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 25 November 2022

Penulis



Erwina Rahma Anggraini

1800005152

DAFTAR ISI

COVER.....	i
PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Gerakan Literasi	10
2. Ragam Literasi	13

3. Gerakan Literasi Sekolah	15
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	31
D. Pertanyaan Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Subjek dan Objek Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Lembar Kisi-Kisi Observasi	39
Tabel 2. Lembar Pedoman Wawancara	41
Tabel 3. Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 2. Model Miles dan Huberman	45
Gambar 3.Observasi Gerakan Literasi.....	51
Gambar 4. Kegiatan Literasi di Pojok Baca.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi instrumen wawancara	82
Lampiran 2. Pedoman wawancara kepala sekolah.....	84
Lampiran 3. Hasil wawancara kepala sekolah	86
Lampiran 4. Pedoman wawancara guru kelas.....	88
Lampiran 5. Hasil wawancara guru kelas	90
Lampiran 6. Pedoman wawancara siswa	91
Lampiran 7. Hasil wawancara siswa 1	92
Lampiran 8. Hasil wawancara siswa 2	93
Lampiran 9. Hasil wawancara siswa 3	94
Lampiran 10. Kisi-kisi observasi	95
Lampiran 11. Pedoman observasi	96
Lampiran 12. Hasil observasi.....	97
Lampiran 13. Kisi-kisi dokumentasi	100
Lampiran 14. Pedoman dokumentasi.....	101
Lampiran 15. Hasil dokumentasi	102
Lampiran 16. Foto Gedung sekolah	106
Lampiran 17. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	107
Lampiran 18. Lembar Persetujuan Proposal Skripsi	108
Lampiran 19. Lembar Pengesahan Proposal Skripsi	109
Lampiran 20. Surat Permohonan Validasi Instrumen	110

Lampiran 21. Lembar Pernyataan Validasi.....	111
Lampiran 22. Halaman Pengesahan Validasi Instrumen	112
Lampiran 23. Surat Izin Penelitian.....	113
Lampiran 24. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	114

Rahma Anggraini Erwina. 2022. “Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di SD Muhammadiyah Bantul Kota”. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan gerakan literasi sekolah dan faktor penghubung serta penghambat dalam pelaksanaan gerakan literasi sekolah di SD Muhammadiyah Bantul Kota. Peserta didik di Indonesia memiliki tingkat minat baca rendah. Selain ketersediaan buku yang belum memadai, rendahnya motivasi membaca dikalangan peserta didik menjadi tantangan yang harus dihadapi pemerintah. Saat ini masih banyak peserta didik yang lebih suka menonton televisi dan bermain *gadget* dari pada membaca. Di sekolah dasar, pembiasaan membaca mempunyai peranan yang sangat penting. Program GLS sangat penting untuk diterapkan di lembaga pendidikan. Karena dengan adanya gerakan literasi dapat meningkatkan pembiasaan membaca dan menulis.

Jenis metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, dan wawancara. Subjek dalam penelitian antara lain kepala sekolah, guru dan siswa. Objek penelitian mengenai gerakan literasi sekolah di SD Muhammadiyah Bantul Kota. Teknik analisis data dilakukan dengan *reduction*, *data display*, *conclusion drawing/verification*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Di SD Muhammadiyah Bantul Kota telah menerapkan GLS dengan menyediakan berbagai macam buku untuk meningkatkan pembiasaan literasi siswa. Dari penerapan gerakan literasi berhasil meningkatkan pembiasaan membaca bukan hanya siswa tetapi seluruh warga sekolah. (2) Faktor pendukung adalah antusiasme seluruh warga sekolah, fasilitas pojok, internet memadai, memiliki laman web sendiri dalam menampung karya siswa maupun guru, dan perpustakaan sekolah. Adapun faktor penghambatnya yaitu dari segi fasilitas ketersediaan dipojok baca kurang memadai, kurangnya kemauan diri sendiri untuk membaca, dan masih ada suasana kegaduhan siswa yang dapat mengganggu siswa lainnya.

Kata Kunci: Implementasi, Gerakan Literasi Sekolah, Pembiasaan Membaca

ABSTRACT

This study aims to determine the implementation of the school literacy movement and the inhibiting and inhibiting factors in implementing the school literacy movement at SD Muhammadiyah Bantul City. Students in Indonesia have a lower level of interest in reading. In addition to the inadequate availability of books, low motivation to read among students is a challenge the government must face. Currently there are still many students who prefer watching television and playing gadgets rather than reading. In elementary schools, reading readers have a very important role. The GLS program is very important to implement in educational institutions. Because with the literacy movement can increase the habit of reading and writing.

This type of research method is a qualitative research approach case study. The data collection technique used is observation, documentation, and interviews. Subjects in the study included school principals, teachers and students. The object of research is the school literacy movement at SD Muhammadiyah Bantul Kota. Data analysis techniques are carried out by reduction, data presentation, conclusion/verification.

The results of the study show that (1) SD Muhammadiyah Bantul Kota has implemented GLS by providing various kinds of books to increase students' literacy habits. The implementation of the literacy movement has succeeded in increasing the habit of reading not only for students but for all school members. (2) Supporting factors are the enthusiasm of all school members, corner facilities, adequate internet, having their own web page to accommodate student and teacher work, and the school library. The inhibiting factors are inadequate availability of facilities in the reading corner, lack of self-will to read, and there is still an atmosphere of noisy students that can disturb other students.

Keywords: Implementation, The Implementation Of The School Literacy Movement, Reading Habit