

**ANALISIS PENGARUH MOTIVASI INTRINSIK, MOTIVASI
EKSTRINSIK, DAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP STUDENT
ENGAGEMENT PADA KEGIATAN PERKULIAHAN ONLINE**

**(Studi Kasus Mahasiswa Prodi Teknik Industri Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta)**

SKRIPSI



Harri Maliansyah (1700019069)

PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI

FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2023

**ANALYSIS OF THE EFFECT OF INTRINSIC MOTIVATION,
EXTRINSIC MOTIVATION, AND PARENTS SUPPORT ON STUDENT
ENGAGEMENT IN ONLINE LECTURE ACTIVITIES**

**(Case Study of Industrial Engineering Study Program Students at Ahmad
Dahlan University, Yogyakarta)**

S1 THESIS



Harri Maliansyah (1700019069)

INDUSTRIAL ENGINEERING STUDY PROGRAM

FACULTY OF INDUSTRIAL TECHNOLOGY

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

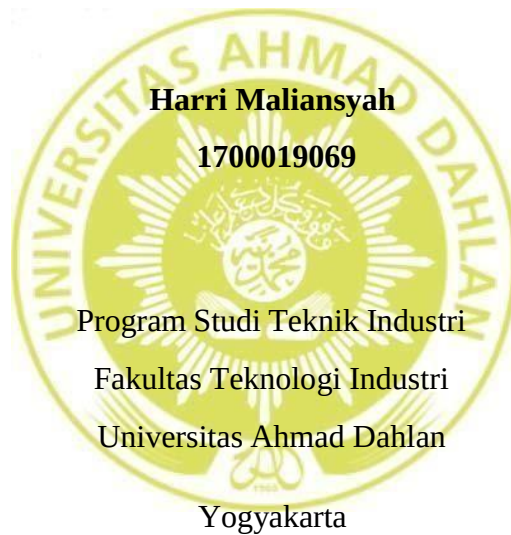
YOGYAKARTA

2023

**ANALISIS PENGARUH MOTIVASI INTRINSIK, MOTIVASI
EKSTRINSIK, DAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP STUDENT
ENGAGEMENT PADA KEGIATAN PERKULIAHAN ONLINE**

**(Studi Kasus Mahasiswa Prodi Teknik Industri Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta)**

Dipersiapkan dan disusun oleh:



Menyetujui,
Pembimbing



Amalia Yuli Astuti, S.T., M.T.

**ANALISIS PENGARUH MOTIVASI INTRINSIK, MOTIVASI
EKSTRINSIK, DAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP STUDENT
ENGAGEMENT PADA KEGIATAN PERKULIAHAN ONLINE**

**(Studi Kasus Mahasiswa Prodi Teknik Industri Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta)**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Harri Maliansyah

1700019069

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 7 Februari 2023

Dan dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji

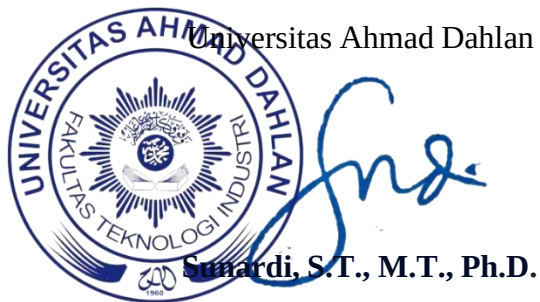
Ketua : Amalia Yuli Astuti, S.T., M.T.
Penguji I : Utaminingsih L., S.T., M.T.
Penguji II : Hapsoro Agung Jatmiko, S.T., M.Sc.



Dekan

Fakultas Teknologi Industri

Universitas Ahmad Dahlan



Sunardi, S.T., M.T., Ph.D.

NIY. 60010313

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Harri Maliansyah
NIM : 1700019069
Program Studi : Teknik Industri
Fakultas : Teknologi Industri

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Tugas Akhir Skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan jiplakan atau pikiran dari orang lain.

Apabila kemudian hari skripsi ini terbukti hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi.

Yogyakarta, 8 April 2023

Mengetahui,
Yang membuat pernyataan



Harri Maliansyah
NIM. 1700019069

Lampiran 1

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Harri Maliansyah

NIM : 1700019069 Email : harri1700019069@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Teknologi Industri Program Studi : Teknik Industri

Judul tugas akhir : Analisis Pengaruh Motivasi Intrinsik, Motivasi Ekstrinsik, dan Dukungan Orang Tua Terhadap *Student Engagement* pada Perkuliahan *Online* (Studi Kasus Mahasiswa Teknik Industri Universitas Ahmad Dahlan)

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 8 April 2023



Harri Maliansyah

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Lampiran 2

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Harri Maliansyah

NIM : 1700019069 Email : harri1700019069@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Teknologi Industri Program Studi : Teknik Industri

Judul tugas akhir : Analisis Pengaruh Motivasi Intrinsik, Motivasi Ekstrinsik, Peer Support, dan Teacher-student Relationship Terhadap Student Engagement pada Perkuliahan Online

(Studi Kasus Mahasiswa Teknik Industri Universitas Ahmad Dahlan) Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya **(mengijinkan/~~tidak mengijinkan~~)*** karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 8 April 2023



Harri Maliansyah

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,
Pembimbing**



Amalia Yuli Astuti, S.T., M.T.

Tanda tangan & nama pembimbing

MOTTO

**Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya
(Al Baqarah : 286)**

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah dengan mengucap segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, nikmat, serta karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian tugas akhir ini.

Tugas akhir ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian untuk mendapatkan gelar Sarjana Teknik pada Program Studi Teknik Industri Fakultas Teknologi Industri Universitas Ahmad Dahlan.

Atas tersusunnya laporan penelitian tugas akhir ini tidak lupa saya ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Asrul Sani dan Ibu Rita yang selalu memberi do'a dan dukungannya serta selalu memotivasi untuk tidak menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Sunardi, S.T., M.T., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Teknologi Industri Universitas Ahmad Dahlan.
3. Pak Hapsoro Agung Jatmiko, S.T., M.Sc. selaku Ketua Program Studi Teknik Industri Universitas Ahmad Dahlan.
4. Ibu Amalia Yuli Astuti, S.T., M.T., selaku dosen pembimbing dan dosen wali yang telah menyediakan banyak waktunya dengan penuh kesabaran, memberikan motivasi, koreksi bimbingan serta sumbangan pikiran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kakakku tersayang Indira Dharma Putra, Astriliya Ayulandari, Dwi Rizki Nugraha dan Keluarga yang selalu mengingatkan dan memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi.
6. Sahabat terbaik Dwi Putri Martianingsih yang selalu mengingatkan dan memberi saran.
7. Sahabat seperjuangan Bagus Cahyono Putro, Risky Febriyan, Hari Samsurizal, Irkham Faturrohman, Dimas Ariyanto, Fahri Firmansyah, Chesar Surya Permana.
8. Teman - teman Teknik Industri Angkatan 2017 yang selalu memberi dukungan dan motivasi untuk selalu semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tugas akhir ini.
10. Seseorang yang selalu mengingatkan saya untuk cepat lulus dan mencari kerja.

Atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak di atas, penulis hanya bisa berdo'a semoga semua pihak yang terkait dalam perkuliahan dan pembuatan skripsi ini diberikan balasan yang sebanding dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan	12
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka	14
B. Landasan Teori.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Objek Penelitian	33
B. Data Yang Diperlukan.....	33
C. Teknik Pengumpulan Data.....	34
D. Populasi dan Sampel	35
E. Variabel Penelitian.....	36
F. Model Konseptual dan Hipotesis	40
G. Tahap Penelitian.....	43
BAB IV PENGUMPULAN DAN PENGOLAHAN DATA	
A. Pengumpulan Data	50

B. Pengolahan Data.....	57
C. Pembahasan.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Penyebaran Kuesioner Pemahaman Materi Pembelajaran <i>Online</i>	5
Gambar 1.2 Hasil Penyebaran Kuesioner Keefektifan Pembelajaran <i>Online</i>	6
Gambar 1.3 Hasil Penyebaran Kuesioner Metode Pembelajaran <i>Online</i>	6
Gambar 3. 1 Model Konseptual Penelitian (Ferrer et al., 2020).....	41
Gambar 3.2 Model Konseptual (Jelas et al., 2016).....	42
Gambar 3. 3 Model Konseptual Penelitian ini	42
Gambar 3. 4 <i>Flowchat</i> Penelitian.....	49
Gambar 4. 1 <i>Scatterplot</i> Hasil Pengujian Heteroskedastisitas	64

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tinjauan Pustaka	17
Tabel 2.2 <i>Alpha Cronbach's</i>	30
Tabel 3.1 Data Mahasiswa Teknik Industri angkatan 2017-2020 Universitas Ahmad Dahlan	35
Tabel 3.2 Data Sampel Mahasiswa Teknik Industri angkatan 2017-2020 Universitas Ahmad Dahlan	36
Tabel 3.3 Item Pertanyaan.....	38
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan	51
Tabel 4.2 Kriteria Interpretasi Skor	52
Tabel 4.3 Penilaian Variabel Motivasi Intrinsik	53
Tabel 4.4 Penilaian Variabel Motivasi Ekstrinsik.....	54
Tabel 4.5 Penilaian Variabel Dukungan Orang tua	55
Tabel 4.6 Penilaian Variabel <i>Student Engagement</i>	56
Tabel 4.6 Penilaian Variabel <i>Student Engagement</i> (lanjutan)	56
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas.....	58
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Pengujian 2.....	59
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas.....	60
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas (lanjutan)	61
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 4.11 Hasil Uji Multikolinearitas.....	62
Tabel 4.12 Hasil Uji Model Regresi Linear Berganda.....	65
Tabel 4.13 Hasil Uji Statistik T.....	67
Tabel 4.14 <i>Output</i> Uji F	70
Tabel 4.15 <i>Output</i> Uji Kefisien Determinasi	73

**ANALISIS PENGARUH MOTIVASI INTRINSIK, MOTIVASI EKSTRINSIK
DAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP KETERLIBATAN MAHASISWA
(*STUDENT ENGAGEMENT*) PADA KEGIATAN PERKULIAHAN *ONLINE***

Harri Maliansyah

1700019069

ABSTRAK

Prodi teknik industri Universitas Ahmad Dahlan menerapkan sistem pembelajaran *online* selama masa pandemi covid-19. Berdasarkan penyebaran kuisioner didapatkan hasil 65% mahasiswa merasa perkuliahan secara online kurang efektif. Kendala yang dihadapi mahasiswa yaitu, sinyal yang kurang stabil menyebabkan mahasiswa merasa tidak mengikuti perkuliahan dengan baik, timbulnya rasa malas dan bosan saat pembelajaran berlangsung dan kurangnya dukungan dari orang tua mengakibatkan mahasiswa kurang fokus dalam mengikuti pembelajaran *online*. Munculnya kendala dan situasi ini menunjukkan adanya masalah keterlibatan mahasiswa (*student engagement*) dalam pembelajaran *online*. Tujuan penelitian ini yaitu mengetahui dan menganalisis pengaruh motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik dan dukungan orang tua terhadap *student engagement* selama perkuliahan *online*.

Sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu mahasiswa teknik industri angkatan 2017-2020 Universitas Ahmad Dahlan yang berjumlah 132. Variabel yang digunakan pada penelitian adalah variabel motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik, dukungan orang tua, dan *student engagement* yang diuji dengan *software* SPSS. Metode yang digunakan adalah Regresi Linear Berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Motivasi Intrinsik berpengaruh signifikan terhadap *student engagement*, motivasi intrinsik merupakan faktor yang dibutuhkan untuk meningkatkan *student engagement* ketika pembelajaran *online*, dimana tidak ada pengawasan langsung yang dilakukan oleh dosen. Motivasi Ekstrinsik tidak berpengaruh signifikan terhadap *student engagement*, dosen sudah memberikan motivasi ekstrinsik dengan memberikan cara pembelajaran yang sama saat kondisi perkuliahan *offline* namun mahasiswa sibuk dengan kegiatan diluar perkuliahan. Dukungan Orang tua berpengaruh signifikan terhadap *student engagement*, adanya dukungan positif dari orang tua, seperti memberi perhatian dan pengertian saat perkuliahan berlangsung *online* membuat mahasiswa lebih aktif terlibat dalam perkuliahan *online*.

Kata Kunci : Dukungan orang tua, Motivasi ekstrinsik, Motivasi intrinsik, *Student engagement*

ANALYSIS OF THE INFLUENCE OF INTRINSIC MOTIVATION, EXTRINSIC MOTIVATION AND PARENT SUPPORT ON STUDENT ENGAGEMENT IN ONLINE LECTURE ACTIVITIES

Harri Maliansyah

1700019069

ABSTRACT

Ahmad Dahlan University's industrial engineering study program implemented an online learning system during the Covid-19 pandemic. Based on the distribution of the questionnaire, the results obtained were 65% of students felt that online lectures were less effective. Obstacles faced by students, namely, unstable signals cause students to feel that they are not following lectures properly, the emergence of a feeling of laziness and boredom when learning takes place and the lack of support from parents results in students being less focused in participating in online learning. The emergence of these obstacles and situations indicates a problem of student engagement in online learning. The purpose of this study is to find out and analyze the effect of intrinsic motivation, extrinsic motivation and parental support on student engagement during online lectures.

The samples used in this study were industrial engineering students from Ahmad Dahlan University, a total of 132. The variables used in the study were intrinsic motivation, extrinsic motivation, parental support, and student engagement variables which were tested with SPSS software. The method used is Multiple Linear Regression.

The results of the study show that intrinsic motivation has a significant effect on student engagement, intrinsic motivation is a factor needed to increase student engagement when online learning, where there is no direct supervision by the lecturer. Extrinsic motivation has no significant effect on student engagement, lecturers have provided extrinsic motivation by providing the same way of learning when lectures are offline but students are busy with activities outside of lectures. Parental support has a significant effect on student engagement, positive support from parents, such as giving attention and understanding when lectures take place online makes students more actively involved in online lectures.

Keywords : Parental support, extrinsic motivation, intrinsic motivation, student engagement