

**UPAYA GURU DAN PENGURUS ASRAMA DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI KEMANDIRIAN PADA SISWA DI SMP
MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL PRAMBANAN**

SKRIPSI



Oleh:

Freda Adila Refarma

1900031355

Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata
Satu (S1) Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**EFFORTS OF TEACHERS AND DOORM MANAGERS IN INSTALLING
VALUES OF INDEPENDENCE IN STUDENTS AT MUHAMMADIYAH
BOARDING SCHOOL PRAMBANAN**

BACHELOR THESIS



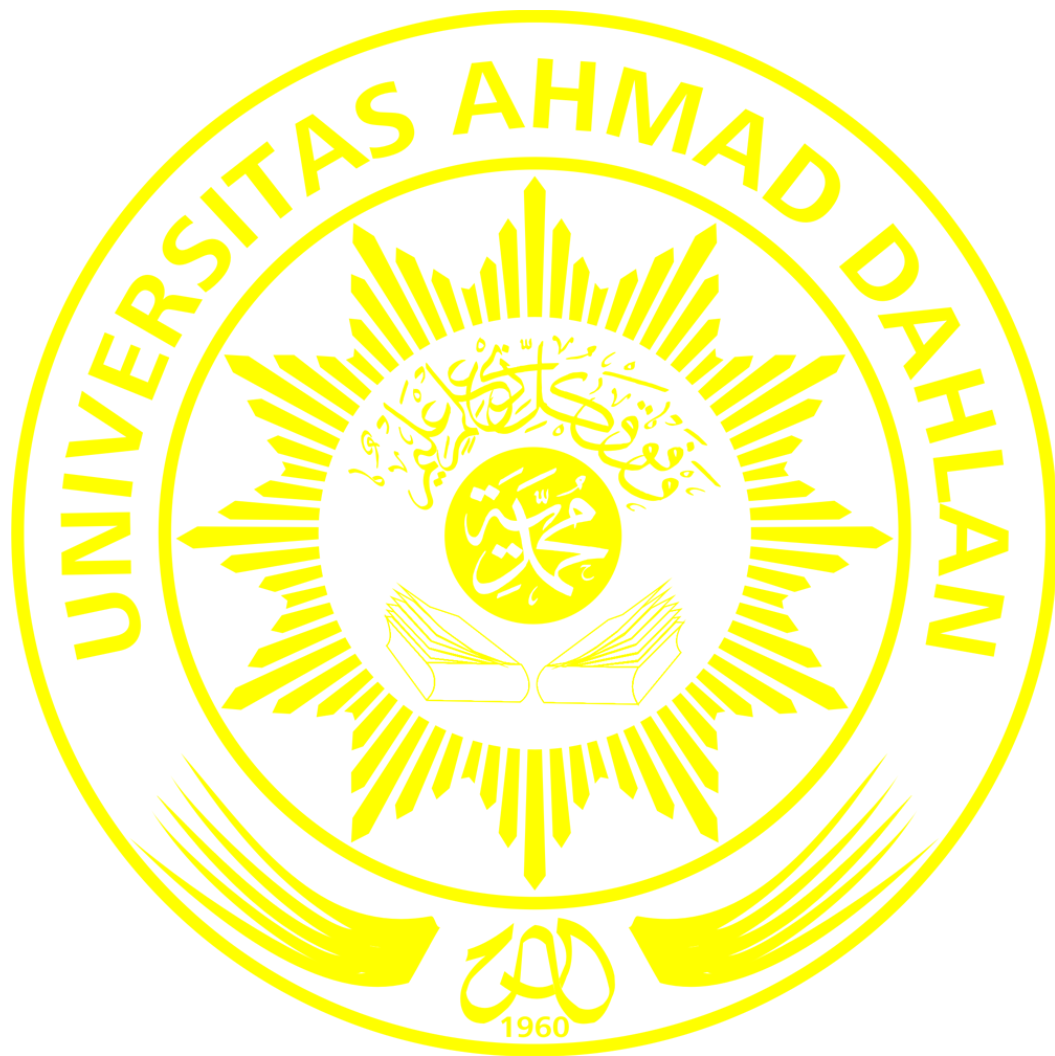
By:

Freda Adila Refarma

1900031355

Submitted to fulfill the requirements for obtaining a bachelor's degree (S1) in
Islamic Education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA
2023**



NOTA DINAS

Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I.
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan munaqasyah
Lamp : 3 eks

Kepada
Yth. Kaprodi Pendidikan Agama
Islam
Universitas Ahmad Dahlan
di
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang di tulis oleh:

Nama : Freda Adila Refarma
NIM : 1900031355
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

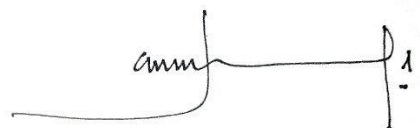
Judul Skripsi : Upaya Guru dan Pengurus Asrama dalam Menanamkan Nilai-nilai Kemandirian Pada Siswa SMP Muhammadiyah Boarding School Prambanan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 8 November 2023

Dosen Pembimbing



Dr. Fandi Akhmad, M.Pd.I.
NIPM 19930213 201908 111 1176861

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN



Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Freda Adila Refarma

NIM : 1900031355

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Upaya Guru dan Pengurus Asrama dalam Menanamkan Nilai-nilai Kemandirian pada Siswa SMP Muhammadiyah Boarding School Prambanan” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 8 November 2023

Yang Menyatakan

Freda Adila Refarma
NIM 190003135

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi : Upaya Guru dan Pengurus Asrama dalam Menanamkan Nilai-nilai Kemandirian pada Siswa SMP Muhammadiyah Boarding School Prambanan

Nama : Freda Adila Refarma

NIM : 1900031355

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosyah :

Ketua : Dr. Fandi Akhmad, M.Pd.I

Penguji 1 : Dr. Yusron Masduki, M.Pd.I

Penguji 2 : Dr. Yusutria, S.Pd.I., MA.

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 10 November 2023

Waktu : 07.00-08.30 WIB

Nilai : 77/A-

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/Lulus dengan perbaikan/~~tidak lulus~~

PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Freda Adila Refarma
NIM : 1900031355
Email : freda1900031355@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Akhir : Upaya Guru dan Pengurus Asrama dalam Menanamkan Nilai-nilai Kemandirian pada Siswa SMP Muhammadiyah Boarding School Prambanan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima saksi akademi berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 8 November 2023



Freda Adila Refarma
NIM 1900031355

PERSYARATAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Freda Adila Refarma
NIM : 1900031355
Email : freda1900031355@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Akhir : Upaya Guru dan Pengurus Asrama dalam Menanamkan Nilai-nilai Kemandirian pada Siswa SMP Muhammadiyah Boarding School Prambanan

Dengan ini menyatakan bahwa :

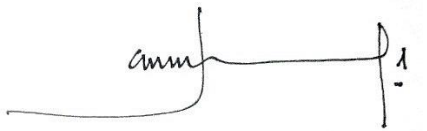
Saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik ini sebagai berikut (beri data pada kotak).

☒ Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Respository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Mengetahui

Dosen Pembimbing



Dr. Fandi Akhmad, M.Pd.I.
NIPM 19930213 201908 111 1176861

Yogyakarta, 8 November 2023

Yang menyatakan



Freda Adila Refarma
NIM 1900031355



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/3685.4/D.3/XII/2023

Tugas akhir dengan Judul : UPAYA GURU DAN PENGURUS ASRAMA
DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
KEMANDIRIAN PADA SISWA DI SMP
MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL
PRAMBANAN

Nama : Freda Adila Refarna

NIM : 1900031355

Telah diujikan pada tanggal : 10 November 2023

Nilai Ujian : A-/77

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 05 Desember 2023

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag
NIPM 19750902 200101 111 0878390

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka.”¹

¹Al Mubarak, Al Qur'an QS. Ar-Ra'd, ayat 11, hlm. 250

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tugas akhir ini penulis persembahkan untuk :

*Universitas Ahmad Dahlan sebagai kampus tercinta tempat dan wadah
ternyaman dalam menuntut Ilmu (Tholabul Ilmi)*

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 N0: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	b	be
ت	Ta'	t	te
ث	Sa'	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	ḏal	ḏ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik

غ	gain	g	ge
ف	fa'	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	'el
م	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	waw	w	w
ه	Ha'	h	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya'	y	ye

2. Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* ditulis Rangkap

متعدّدة	ditulis	<i>Mut'addidah</i>
عدّة	ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Ta' marbutah* di Akhir Kata ditulis h

حكمة الله	ditulis	<i>Ḥikmah 'illah</i>
الكرامة	ditulis	<i>Karāmah</i>
الأولياء	ditulis	<i>al-auliyā'</i>
زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāh al-fiṭri</i>

4. Vokal Pendek

 فعل	<i>Faṭḥah</i>	ditulis ditulis	<i>a</i> <i>fa'ala</i>
 ذكر	<i>kasrah</i>	ditulis ditulis	<i>i</i> <i>ḡukira</i>
 يذهب	<i>ḡammah</i>	ditulis ditulis	<i>u</i> <i>yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Faṭḥah + Alif جاهلية	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
2	Faṭḥah + ya' mati تنسى	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	ditulis ditulis	<i>i</i> <i>karim</i>
4	ḡammah + wawu mati فروض	ditulis ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Faṭḥah + ya' mati بينكم	ditulis ditulis	<i>Ai</i> <i>bainakum</i>
---	----------------------------	--------------------	------------------------------

2	Fathah + wawu mati قول	ditulis	<i>au</i>
		ditulis	<i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata di pisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدَّتْ	ditulis	<i>u'iddat</i>
لِإِنْ شَكَرْتُمْ	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf *Qamariyah* ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila *Syamsiyah* ditulis dengan menggandakan huruf *Syamsiyah* yang mengikutinya.

الْقُرْآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَاس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>
السَّمَاء	ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشَّمْس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisannya

ذَوِي الْفُرُوض	ditulis	<i>ẓawi al-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. shalawat dan salam selalu tercurah kepada *uswah hasanah*, Rasulullah SAW, keluarga, dan sahabat serta umatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam.

Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua peneliti yang senantiasa mendo'akan, menjadi motivasi peneliti serta mendukung dan memberikan semangat pada peneliti sehingga mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba Ilmu di lembaga ini.
3. Bapak Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti sehingga dapat menyusun skripsi.
4. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan sekaligus selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan, serta dorongan dan membimbing saya selama dari awal masuk kuliah sampai akhir masa perkuliahan peneliti sehingga saya mampu menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini.
5. Bapak Dr. Fandi Akhmad, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah

memberikan bimbingan, memotivasi, arahan dan dukungan kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang sudah mendidik dan membimbing serta sabar dalam menyampaikan ilmunya kepada penulis.
7. Semua teman-teman yang telah mendo'akan, membantu serta memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu yang telah banyak membantu, memberikan semangat dan dorongan sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

Yogyakarta, 8 November 2023



Freda Adila Refarma

NIM 1900031355

UPAYA GURU DAN PENGURUS ASRAMA DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KEMANDIRIAN PADA SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL PRAMBANAN

Freda Adila Refarma (1900031355), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah upaya guru dan pengurus asrama dalam mengembangkan kemandirian para santri di Muhammadiyah *Boarding School Prambanan* yang belum sepenuhnya terlaksana dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) mendeskripsikan upaya guru dan pengurus asrama dalam menanamkan nilai-nilai kemandirian pada siswa SMP di *Boarding School Prambanan* (2) mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dari upaya guru dan pengurus asrama dalam menanamkan nilai-nilai kemandirian pada siswa SMP di Muhammadiyah *Boarding School Prambanan*.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber, teknik analisis data dalam penelitian ini yakni reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Melalui hasil penelitian ini dapat disimpulkan; *Pertama*, adanya upaya guru dan pengurus asrama dalam menanamkan nilai-nilai kemandirian pada siswa SMP di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Boarding School Prambanan Yogyakarta. Upaya-upaya tersebut antara lain; memberikan tugas mandiri, membiasakan santri dalam mengatur waktunya, kegiatan ABAS, proyek P5, kegiatan seperti HW dan IPM, melakukan *controlling* dan memaksimalkan kinerja dengan P6U, menanamkan pada santri prinsip kekeluargaan, dengan seminar; *Kedua*, dalam proses penanaman kemandirian tersebut guru dan pengurus asrama memiliki beberapa faktor pendukung dan penghambat. Faktor-faktor pendukung guru dan pengurus asrama dalam menanamkan nilai-nilai kemandirian tersebut yaitu; adanya fasilitas yang disediakan oleh sekolah MBS, adanya IPM, HW, TS dan mudabbir, adanya program sekolah terkait kemandirian dan adanya upgrading dan pembekalan pada SDM. Sedangkan faktor-faktor penghambat guru dan pengurus asrama dalam melaksanakan upaya penanaman nilai-nilai kemandirian tersebut adalah Padatnya kegiatan di pondok, Fasilitas yang diberikan masih kurang mencukupi, dan Masih belum maksimalnya kinerja pembina atau pengurus asrama.

Kata Kunci : Asrama, Guru, Kemandirian, Menanamkan, Nilai-nilai

EFFORTS OF TEACHERS AND DOORM MANAGERS IN INSTALLING VALUES OF INDEPENDENCE IN STUDENTS AT MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL PRAMBANAN

Freda Adila Refarma (1900031355), Department of Islamic Education , Faculty of Islamic Studies , Ahmad Dahlan University, Yogyakarta

ABSTRACT

The background of this research is the efforts of teachers and dormitory administrators in developing the independence of students at the Muhammadiyah Boarding School. Prambanan School which has not been fully implemented well. This research aims to describe: (1) describe the efforts of teachers and dormitory administrators in instilling the values of independence in junior high school students at the Muhammadiyah Boarding School Prambanan (2) describes the supporting and inhibiting factors of the efforts of teachers and dormitory administrators in instilling the values of independence in junior high school students at the Muhammadiyah Boarding School Prambanan.

This research is qualitative research using a descriptive approach. The data collection techniques used in this research are: observation, interviews and documentation. Data analysis in this research uses source triangulation, data analysis techniques in this research are data reduction, data presentation and conclusions.

The results of the research show that there are efforts by teachers and dormitory administrators to instill the values of independence in junior high school students at the Modern Muhammadiyah Boarding Islamic Boarding School. Prambanan School Yogyakarta. These efforts include; providing independent tasks, getting students used to managing their time, ABAS activities, P5 projects, activities such as HW and IPM, controlling *and* maximizing performance with P6U, instilling in students the principle of family, with seminars. In the process of cultivating independence, teachers and dormitory administrators have several supporting and inhibiting factors. Supporting factors for teachers and boarding school administrators in instilling the values of independence are; there are facilities provided by MBS schools, there are IPM, HW, TS and mudabbir , there are school programs related to independence and there is upgrading and provision of human resources. Meanwhile, the inhibiting factors for teachers and dormitory administrators in carrying out efforts to instill the values of independence are the density of activities in the boarding school, the facilities provided are still inadequate, and the performance of the dormitory coaches or administrators is still not optimal.

Keywords : Boarding, Teachers, Independence, Installing, Values.

Daftar Isi

NOTA DINAS.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI	v
PERSYARATAN PERSETUJUAN AKSES	vi
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xiv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar.Belakang.Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka.....	8
F. Metode Penelitian	19
G. Sistematika Pembahasan.....	25
BAB II LANDASAN TEORI	27
A. Sejarah, Macam-macam, dan Latar Belakang Pesantren.....	27
B. Boarding School.....	33
C. Guru dan Pengurus Asrama	38
D. Kemandirian.....	42
E. Latar Belakang, Ciri Khas dan Program Unggulan Muhammadiyah Boarding School (MBS)	47

F. Nilai-nilai Kemandirian yang di tanamkan Muhammadiyah Boarding School pada Siswanya.....	50
BAB III DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN	52
A. Profil Muhammadiyah Boarding School Prambanan Yogyakarta.....	52
B. Program Muhammadiyah Boarding School Prambanan Yogyakarta	55
C. Data Guru SMP, Pembina Asrama dan Santri SMP di Muhammadiyah Boarding School Prambanan Yogyakarta	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Upaya Guru dan Pengurus Asrama dalam Menanamkan Nilai-nilai Kemandirian pada Siswa di SMP Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Prambanan.....	60
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru dan Pengurus Asrama dalam Menanamkan Nilai-nilai Kemandirian Pada Siswa di SMP Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Prambanan	76
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kajian terdahulu yang relevan dengan penelitian.	16
Tabel 2. Sumber Primer.....	21
Tabel 3 . Faktor Pendukung dan Penghambat	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Visi dan Misi Muhammadiyah Boarding School	54
Gambar 2. Peta Lokasi Penelitian.....	55
Gambar 3. Jadwal kegiatan santri.....	63
Gambar 4. Kegiatan ABAS yang dilaksanakan pada Maret 2023 (santri/santriwati mengikuti aktivitas warga).....	65
Gambar 5. Mencari referensi dalam kegiatan proyek P5	67
Gambar 6. Upacara pembukaan kegiatan HW	69
Gambar 7. Pelantikan Estafet Kepemimpinan IPM MBS Putra.....	70
Gambar 8. Kegiatan seminar anti Bullying	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Dosen Pembimbing	92
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	93
Lampiran 3. Hasil Cek Plagiarisme.....	94
Lampiran 4. Instrumen Wawancara	95
Lampiran 5. Instrumen Wawancara	97
Lampiran 6. Instrumen Wawancara	99
Lampiran 7. Hasil Wawancara	100
Lampiran 8. Hasil Wawancara	103
Lampiran 9. Hasil Wawancara	108
Lampiran 10. Dokumentasi	109
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup.....	111