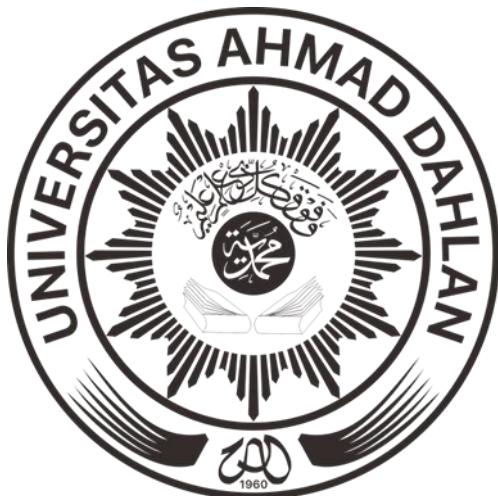


**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP  
OPTIMISME SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1  
SEYEGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Untuk Memenuhi  
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) Pendidikan



Disusun Oleh:  
Muhammad Farhan (2000001066)

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP  
OPTIMISME SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1  
SEYEGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Ahmad Dahlan Yogyakarta Guna Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



**YOGYAKARTA**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP OPTIMISME  
SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1 SEYEGAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Muhammad Farhan  
2000001066**

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan



Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink.

**Mufied Fauziah, M.Pd  
NIPM. 19910905201740111212899**

**SKRIPSI**

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP OPTIMISME  
SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1 SEYEGAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Muhammad Farhan  
2000001066**

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan



Yogyakarta, Agustus 2024

Mengetahui,  
Kaprodi,

Irwan Budhi Handaka, M.Pd  
NIPM. 19880403201208111138129

Dosen Pembimbing,

Mufied Fauziah, M.Pd  
NIPM. 19910905201740111212899

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP OPTIMISME  
SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1 SEYEGAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Muhammad Farhan  
2000001066

Telah dipertahankan di depan  
Panitia Pengaji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

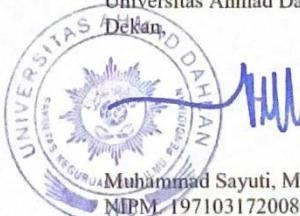
**SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Ketua : Mufied Fauziah, M.Pd.

Pengaji 1 : Dr.Irvan Budhi Handaka, M.Pd.

Pengaji 2 : Aprilia Setyowati, M.Pd.

Yogyakarta, Agustus 2024  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M. Ed., Ph.D.  
NIPM. 197103172008031110763796

## SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Farhan  
NIM : 2000001066  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi "Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Optimisme siswa SMP Muhammadiyah 1 Seyegan" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 13 Agustus 2024



## **PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Farhan  
NIM : 2000001066  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Email : [Muhammad2000001066@webmail.uad.ac.id](mailto:Muhammad2000001066@webmail.uad.ac.id)  
Judul Tugas Akhir : Pengaruh dukungan sosial terhadap optimisme siswa SMP Muhammadiyah I Seyegan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena kaya saya ini, serta sanksi lain sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 13 Agustus 2024



Muhammad Farhan

NIM.2000001066

## **PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Farhan  
NIM : 2000001066  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Email : [Muhammad2000001066@webmail.uad.ac.id](mailto:Muhammad2000001066@webmail.uad.ac.id)  
Judul Tugas Akhir : Pengaruh dukungan sosial terhadap optimisme siswa SMP Muhammadiyah 1 Seyegan

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

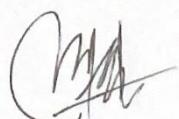
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 13 Agustus 2024

Mengetahui  
Dosen Pembimbing

Mufied Fauziah,M.Pd  
NIPM.19910905201740111212899

Penulis



Muhammad Farhan  
NIM. 2000001066

## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
حَمْدُهُ الْأَكْبَرُ

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*Artinya:*

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5)

## **PERSEMBAHAN**



Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan semua karunia-Nya serta memberikan kemudahan dan petunjuk kepada penulis sehingga dapat menjalankan penelitian dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurah pada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan banyak inspirasi dalam kehidupan penulis.

Alhamdulillah skripsi ini dapat terselesaikan dan dengan segala rasa terimakasih, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Skripsi ini saya persembahkan untuk ayah tercinta (Bapak Sumarsono) dan ibu yang saya sayangi sepanjang masa (Alm. Ibu Hidayati Purwaningsih) sekaligus istri (Shabrina One Sinansari) dan anak tercinta (Mafaza Farsha Kamila). Terima kasih atas cinta, dukungan, dan pengorbanan yang tak ternilai. Keluarga selalu menjadi sumber inspirasi dan kekuatan bagi saya. Doa dan semangat dari keluarga telah menjadi pendorong utama dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga karya ini dapat menjadi bukti kecil dari rasa hormat dan terima kasih saya kepada keluarga.
2. Skripsi ini saya persembahkan untuk mamah mertua tersayang (Ibu Yuni Puji Astuti). Terimakasih atas kasih sayang, dukungan, pengorbanan yang tiada henti. Mamah adalah sumber kekuatan dan inspirasi terbesar dalam hidup saya. Dan doa ketulusan hati mamah telah menjadi dorongan dalam perjalanan dalam Pendidikan saya. Semoga ini menjadi ungkapan rasa Syukur dan terima kasih saya yang tak terhingga.

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

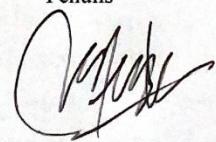
Alhamdulillah segala puji dan Syukur penulis panjatkan atas kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh dukungan sosial terhadap optimisme siswa SMP Muhammadiyah 1 Seyegan” dapat berjalan dengan lancar dan saya pribadi ingin mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya untuk:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd, Ph,D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.
3. Dr.Irvan Budhi Handaka, M.Pd. selaku ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling dan doseng penguji I yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna menyempurnakan penulisan skripsi. .
4. Mufied Fauziah, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu,tenaga sekaligus bimbingan perbaikan guna menyempurnakan penulisan skripsi.
5. Aprilia Setyowati, M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna menyempurnakan penulisan skripsi.
6. Dwinanda Damarestu Putra Joedohadi S.Pd, selaku Guru Bimbingan dan Konseling sekolah SMP Muhammadiyah 1 Seyegan yang telah memberikan arahan serta membimbing penulis selama kegiatan penelitian.

7. Dwinanda Damarestu Putra Joedohadi S.Pd, selaku Guru Bimbingan dan Konseling sekolah SMP Muhammadiyah 1 Seyegan yang telah memberikan arahan serta membimbing penulis selama kegiatan penelitian.
8. Seluruh responden yang telah memberikan waktu dan informasi untuk membantu proses penelitian dalam skripsi ini.
9. Amalia Dewi Saraswati dan Bentari Cahyaning kakak tercinta. Terima kasih atas dukungan, nasihat, dan semangat yang telah memberikan motivasi yang luar biasa dalam perkuliahan saya.
10. Agung, Reza, Radika,dan Fajri terimakasih telah memberikan dukungan, motivasi, pengalaman, waktu dan ilmu yang dijalani bersama selama masa perkuliahan, serta telah menjadi tempat berkeluh kesah penulis. Ucapan syukur kepada allah karena telah mempertemukan penulis dengan kalian.  
Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu,kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini dan semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta,13 Agustus 2024

Penulis



Muhammad Farhan

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A.    Latar Belakang Masalah .....	1
B.    Identifikasi Masalah.....	5
C.    Pembatasan Masalah.....	6
D.    Rumusan Masalah.....	6
E.    Tujuan Penelitian .....	6
F.    Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A.    Kajian Teori .....	8
B.    Peneltian Relevan .....	23
C.    Kerangka Berpikir .....	26
D.    Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A.    Jenis Penelitian .....	29
B.    Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C.    Populasi dan Sampel.....	30
D.    Variabel Penelitian .....	30
E.    Definisi Oprasional .....	31
F.    Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	31
G.    Validitas dan Reliabilitas Instrumen Pengumpulan Data.....	35
H.    Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV .....	48
HASIL DAN PEMBAHASAN .....	48
A.    Hasil Penelitian.....	48
B.    Analisis Data .....	55
C.    Pembahasan .....	58

BAB V .....	62
KESIMPULAN DAN SARAN .....	63
A.    Kesimpulan.....	63
B.    Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	65

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1. Skor Alternatif Jawaban.....	31
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Skala Optimisme Sebelum Uji Coba.....	32
Tabel 3.3. Kisi-kisi Skala Dukungan Sosial.....	33
Tabel 3.4. Hasil Uji Coba Instrument Dukungan Sosial.....	35
Tabel 3.5. Skala Dukungan Sosial Setelah di Uji.....	38
Tabel 3.6. Hasil Uji Coba Instrument Optimisme.....	39
Tabel 3.7. Skala Optimisme Setelah di Uji.....	40
Tabel 3.8. Kaidah Reliabilitas.....	42
Tabel 3.9. Reliabilitas Skala Dukungan Sosial.....	42
Tabel 3.10. Reliabilitas Skala Optimisme.....	43
Tabel 4.1. Gambaran Umum Demografis Responden.....	46
Tabel 4.2. Deskripsi Statistik Dukungan Sosial.....	47
Tabel 4.3. Penentuan Kategorisasi Dukungan Sosial.....	49
Tabel 4.4. Hasil Kategorisasi Dukungan Sosial.....	49
Tabel 4.5. Deskripsi Statistik Optimisme.....	51
Tabel 4.6. Penentuan Kategorisasi Optimisme.....	52
Tabel 4.7. Hasil Kategorisasi Optimisme.....	52
Tabel 4.8. Hasil Uji Normalitas.....	54
Tabel 4.9. Hasil Koefisien Determinasi.....	56

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir.....	32
Gambar 4.1. Kategori Dukungan Sosial.....	50
Gambar 4.2. Kategori Optimisme.....	53

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Pembimbing Skripsi.....	68
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	69
Lampiran 3. Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	70
Lampiran 4. Skala Uji Coba Dukungan Sosial.....	71
Lampiran 5. Skala Uji Coba Optimisme.....	77
Lampiran 6. Tabulasi Hasil Uji Coba Skala Dukungan Sosial.....	80
Lampiran 7. Tabulasi Hasil Uji Coba Skala Optimisme.....	80
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Isi Skala Dukungan Sosial.....	81
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Isi Skala Optimisme.....	81
Lampiran 10. Skala Penelitian Dukungan Sosial.....	82
Lampiran 11. Skala Penelitian Optimisme.....	88
Lampiran 12. Tabulasi Hasil Penelitian Dukungan Sosial.....	91
Lampiran 13. Tabulasi Hasil Penelitian Optimisme.....	91
Lampiran 14. Hasil Uji Reliabilitas Dukungan Sosial.....	92
Lampiran 15. Hasil Uji Reliabilitas Optimisme.....	92
Lampiran 16. Hasil Uji Normalitas.....	92
Lampiran 17. Hasil Uji Linieritas.....	93
Lampiran 18. Hasil Uji Korelasi non-parametrik Spearman.....	93
Lampiran 19. Hasil Uji Homogenitas.....	93
Lampiran 20. Hasil Uji Statistik Regresi Linear Sederhana.....	93
Lampiran 21. Hasil Uji T.....	94
Lampiran 22. Hasil Koefisien Determinasi Uji Regresi Linear Sederhana.....	94

Lampiran 22. Dokumentasi Pengisian Skala.....94

Farhan, Muhammad. 2024. "Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Optimisme siswa SMP Muhammadiyah 1 Seyegan. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

## **ABSTRAK**

Optimisme adalah sikap mental yang berperan penting dalam membantu siswa menghadapi tantangan akademik dan non akademik. Dukungan sosial, yang mencakup dukungan emosional, instrumental, dan penghargaan dari lingkungan sekitar seperti keluarga, teman, dan guru, diduga memiliki kontribusi positif terhadap tingkat optimisme siswa. Masalah optimisme yang terjadi pada siswa di SMP Muhammadiyah 1 Seyegan Sebagian masih rendah yang mana saling berkaitan dengan dukungan sosial maka dari itu penelitian ini dilakukan untuk melihat pengaruh dukungan sosial terhadap optimisme siswa. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh dukungan sosial terhadap optimisme siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 70 siswa kelas VII. Subjek penelitian yang digunakan 150 siswa kelas VII, VIII, dan IX sebagai responden, dengan jumlah responden laki-laki sebanyak 64 siswa dan responden perempuan sebanyak 86 siswi dengan teknik *total sampling*. Instrumen yang digunakan berupa skala dukungan sosial dan skala optimisme yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji *Spearman Rank* untuk melihat sejauh mana dukungan sosial mempengaruhi optimisme siswa.

Hasil dari penelitian ini yaitu mayoritas dukungan sosial dan optimisme siswa masuk pada kategori sedang. Dari hasil uji regresi linier sederhana yang dipeoleh nilai (*rsquare*) 0,128 menunjukkan bahwa hanya 12,8% dari variasi dalam variabel dependen (Optimisme) terhadap variabel independen (Dukungan Sosial). Semakin tinggi dukungan sosial yang diterima siswa, semakin tinggi pula tingkat optimisme mereka dalam menghadapi tantangan.

Kata kunci : *Dukungan sosial, Optimisme, siswa SMP*