

DAFTAR PUSTAKA

- Allen, T. O., Lu, C., Galdeano, E. C., Sánchez, P., Ek, L. D., & Fallas-escobar, C. (2020). Factor influencing optimism for degree attainment in latino firstgeneration college student. *Association of Mexican American Educators (AMAE) Journal*, 14(3), 120-133.
- Adityawarman, D. (2019). *Optimisme dan Dukungan Sosial terhadap Self-Efficacy Anak Jalanan*. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15408/tazkiya.v7i2.13473>
- Agustin, D I, Klas, P., & Karawang, I. I. A. (2021). *Jurnal Psikologi Prima Volume 04 Nomor 02 (2021) Agustin, Mubina, dan Hakim. 04*, 1–11.
- Ajeng Suci Ramadan. (2022). *Hubungan antara dukungan sosial dengan optimisme pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi*.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Bilgin, O., & Taş, İ. (2018). Effects of perceived social support and psychological resilience on social media addiction among university students. *Universal Journal of Educational Research*, 6(4), 751–758. <https://doi.org/10.13189/ujer.2018.060418>
- Burns, Melanie. O., & Seligman, Martin. E. P. (1991). Explanatory style, helplessness, and depression. In C. R. Snyder & D. R. Forsyth (Eds.). *Handbook of Social and Clinical Psychology: The Health Perspective*, 267–284.
- Cutrona, C. E., Cole, V., Colangelo, N., Assouline, S. G., & Russell, D. W. (1994). Perceived parental social support and academic achievement: An attachment perspective": Correction to Cutrona et al. *Journal of Personality and Social Psychology*, 66(4), 687.
- Fani Kumalasari, L. N. A. (2020). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja Di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi Pitutur*, 09(01), 127–148.
- Fawzyah, F., Yulhendri, Y., & Sofya, R. (2019). *EcoGen Motivasi Berprestasi Siswa Ekonomi SMA N 2 Solok Frisca Fawzyah , Yulhendri , Rani Sofya Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang EcoGen Volume 2 , Nomor 2 , 5 Juni 2019. 2*, 176–186.

- Fia Nurul Fauziah, & Wahyuni, E. (2022). Optimisme Mahasiswa: Kebutuhan Web-Based Acceptance and Commitment Therapy Untuk Meningkatkan Optimisme. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(2), 127–135. <https://doi.org/10.21009/insight.102.04>
- Hanifah, S. N. (2022). *Hubungan antara Dukungan Sosial Orangtua dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa di SMAN 1 Ngaglik*. 1–11.
- Hatifa, S., & Nirwana, D. (2014). Pemahaman Hadis Tentang Optimisme. *Jurnal Studia Insania*, 2(2), 115–130.
- Hisbullah, A. A., & Izzati, U. A. (2021). Hubungan antara optimisme dengan work engagement pada guru. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(5), 1–14.
- istiyani. (2023). *Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Di SMP Muhammadiyah 2 Godean*. 1–7.
- Jamilah, N. R. (2021). *Pengaruh dukungan sosial dan optimisme terhadap pengambilan keputusan karir pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung*.
- Kuriakose, J., & Intern, L. (2016). *Bibliotherapy and Cognitive Behavioural Therapy- With*. 2(4), 51–57. <https://doi.org/10.15693/jjaist/2016.v5i2.51-57>
- Karademas, Evangelos. (2006). Self-efficacy, social support and well being: The mediating role of optimism. *Journal of Personality and Individual Differences*, Vol. 40, 1281-1290.
- Laksmi, K. L., Antari, N. N. M., & Dantes, N. (2014). Penerapan Konseling Rasional Emotif Dengan Teknik Refreaming Untuk Meminimalisir Learned Helplessness Pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 3 Singaraja Tahun Ajaran 2013/2014. *Online Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jibk.v2i1.3646>
- Linda Gustina Nasution. (2019). *HUBUNGAN OPTIMISME DENGAN ADVERSITY QUOTIENT PADA MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI DI FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU*.
- Mariyanti, Faizah, R., & Hamiyetun, N. (2022). Implementasi Pembinaan Religiusitas Dalam Mengembangkan Sikap Optimisme Siswa Kelas X di MA Nurul Mujtahidin NW Lempuan. *Kependidikan Dan Pemikiran Islam*, 1(2), 211–233.
- Martin E.P. Seligman. (2008). Positive health. *Applied Psychology: An International Review*, 57(1), 3–18.

- Maslihah, S. (2011). Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial Di Lingkungan Sekolah Dan Prestasi Akademik Siswa Smpit Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Undip*, 10(2), 103–114. <https://doi.org/10.14710/jpu.10.2.103-114>
- McGinnis, A. L. (1995). *Kekuatan Optimisme*. Mitra Utama.
- Myers, D. G., & Twenge, J. M. (2016.). *SOCIAL PSYCHOLOGY*.
- Nanang Gozali, T. S. N. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Nur Mawakhira Yusuf. (2020). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik*. 13. <https://doi.org/https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i2.84>
- Nurfadillah, Basti, & Mansyur, A. Y. (2022). Hubungan dukungan sosial dosen pembimbing akademik dengan optimisme menyusun skripsi pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 1(4), 59–69.
- Panuju, P., & Umami, I. (1999). *Psikologi Remaja*. PT. Tiara Wacana.
- Partono, & Rosada, A. (2020). Sikap Optimis Dimasa Pandemi Covid-19. *Al-Insiyroh: Jurnal Studi Keislaman*, 6(2), 112–126.
- Priyatama, A. N., Zainudin, M., & Handoyo, S. (2020). *Predicting Faculty Member's Work Engagement in Indonesia: Testing the Role of Optimism, Perceived Organizational Support and Self-efficacy*. <https://doi.org/10.5220/0008588903230329>
- Roellyana, S., & Listiyandini, R. A. (2016). Peranan Optimisme terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia 2016, July*, 29–37.
- Safarina, nur afni. (2017). *Hubungan Harga Diri dan Optimisme Dengan Kesejahteraan Subjektif Pada Mahasiswa Magister Psikologi Universitas Medan Area*. 1991, 13–43.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology: Biopsychological Interactions*. John Wiley & Sons Inc.
- Sarason, I. G., Pierce, G. R., & Sarason, B. R. (1996). Cognitive interference: Theories, methods, and findings. *Lawrence Erlbaum Associates, Inc.*
- Seligman, M. E. P. (2006). Award for Distinguished Scientific Contributions. *American Psychologist*, 61(8), 772–788.

- Social Support and Patient Adherence to Medical Treatment: A Meta-Analysis. Health Psychology, 23(2), 207–218. (n.d.).*
<https://doi.org/https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0278-6133.23.2.207>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suseno, M. N. (2013). Efektivitas Pembentukan Karakter Spiritual Untuk Meningkatkan Optimisme Terhadap Masa Depan Anak Yatim Piatu. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP), 5(1), 1–24.*
<https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol5.iss1.art1>
- Taylor, S. E. (n.d.). *Health psychology*.
- Usuhulludin, F., & Ponorogo, I. (2022). *Sikap pesimis remaja terhadap orientasi masa depan. 3(1), 61–74.*
- Wini, N., Marpaung, W., & Sarinah, S. (2020). Optimisme Ditinjau Dari Penerimaan Diri Pada Remaja Di Panti Asuhan. *Proyeksi, 15(1), 12.*
<https://doi.org/10.30659/jp.15.1.12-21>
- Budiastuti, D. (2018). Validitas Dan Reliabilitas Penelitian. In *Metode Penelitian Pendidikan Matematika*.
- Erford, B. T. (2014). *40 Techniques Every Counselor Should Know*.
- Fia Nurul Fauziah, & Wahyuni, E. (2022). Optimisme Mahasiswa: Kebutuhan Web-Based Acceptance and Commitment Therapy Untuk Meningkatkan Optimisme. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling, 10(2), 127–135.*
<https://doi.org/10.21009/insight.102.04>
- Hisbullah, A. A., & Izzati, U. A. (2021). Hubungan antara optimisme dengan work engagement pada guru. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi, 8(5), 1–14.*
- Laksmi, K. L., Antari, N. N. M., & Dantes, N. (2014). Penerapan Konseling Rasional Emotif Dengan Teknik Reframing Untuk Meminimalisir Learned Helplessness Pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 3 Singaraja Tahun Ajaran 2013/2014. *Online Jurusan Bimbingan Konseling, 2(1), 1–11.*
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jibk.v2i1.3646>
- Liliyafi, O. dan D. S. (2018). Joyful Learning Journal. *Unnes.Ac.Id, 7(3), 29–38.*
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/23230>
- Mariyanti, Faizah, R., & Hamiyetun, N. (2022). Implementasi Pembinaan Religiusitas Dalam Mengembangkan Sikap Optimisme Siswa Kelas X di MA Nurul Mujtahidin NW Lempuan. *Kependidikan Dan Pemikiran Islam, 1(2), 211–233.*
- Mulyatiningsih, E. (2012). Modul Metode Penelitian Tidakkan Kelas. *Bandung Rosdakarya, 1–22. staff.uny.ac.id*

- Nanang Gozali, T. S. N. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Partono, & Rosada, A. (2020). Sikap Optimis Dimasa Pandemi Covid-19. *AllInsiyroh: Jurnal Studi Keislaman*, 6(2), 112–126.
<http://ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/alinsiyroh/article/view/3889/2875>
- Duo Baleh dalam Membangun Karakter Positif bagi Remaja di Minangkabau. In *National Conference on Educational Science and Conseling* (pp. 53–66).
- Rizky Ramadhani, A., & Tri Hariastuti, R. (2018). Pengembangan Booklet Untuk Bibliokonseling Siswa Dalam Menangani Perilaku Salah Suai Di Smp Negeri 2 Candi Sidoarjo. *Jurnal BK UNESA*, 8(2), 357–363.
- Roellyana, S., & Listiyandini, R. A. (2016). Peranan Optimisme terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia 2016, July*, 29–37.
- Rosenthal, H. G. (2011). Favorite Counseling and Therapy Techniques New York London: Second Edition. In *Favorite Counseling and Therapy Techniques*.
<https://doi.org/10.4324/9780203869772>
- Setiyaningsih, D., Rosmi, F., Santoso, G., & Virginia, A. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 3(2), 279.
<https://doi.org/10.31100/dikdas.v3i2.693>
- Sholawati, S., & Tago, M. Z. (2022). Sudirman: Muhammadiyah dan Mobilitas Sosial Pribumi. *JUSPI (Jurnal Sejarah Peradaban Islam)*, 5(2), 103.
<https://doi.org/10.30829/juspi.v5i2.11374>
- Sitorus, M. (2011). Konsep Dasar Metode Penelitian Pendidikan Islam. *Konsep Dasar Metode Penelitian Pendidikan Islam*, 1–226. repository.uinsu.ac.id
- Sudirman, M. Y., AT, A. M.-, & Hambali, I. (2021). Adopsi Nilai Etika Pappaseng Bugis sebagai Konten Bibliokonseling dalam Langkah Konseling KIPAS. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(8), 1226. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i8.14950>
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, ISBN: 9798433-64-10. In *Alfabeta* (Issue 465).
- Suharsimi, A. (2006). Metodologi Penelitian Dan Profil Desa. *Metodelogi Penelitian*, 48–67.
- Suseno, M. N. (2013). Efektivitas Pembentukan Karakter Spiritual Untuk Meningkatkan Optimisme Terhadap Masa Depan Anak Yatim Piatu. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 5(1), 1–24.
<https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol5.iss1.art1>
- SYAFWAR, F. (2016). Merubah Konsep Diri Negatif Remaja Dengan