

DAFTAR PUSTAKA

- A.Karim, M. (1996). *Pendidikan Matematika I*. Jakarta:Dekdipbud.
- Abdullah, & Nandiyah. (2013). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus. *Magistra*, 25(86), 1–10.
- Akbar, S., & Sriwiyana, H. (2011). *.Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Cipta Media.
- Al Anshori, A. . (2020). *Jumlah Penyandang Disabilitas di Indonesia Menurut Kementerian Sosial*.
- Andi Rustandi, & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57–60. <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546>
- Anditiasari, N. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 183–194.
- Anggraini, M., Marthasari, G. I., & Husniah, L. (2020). Aplikasi Media Pembelajaran Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Berbasis Android. *Jurnal Repositor*, 2(2), 225–238. <https://doi.org/10.22219/repositor.v2i2.173>
- Annisa, A., & Masniladevi. (2021). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas III SD*. 10, 6.
- Arisandi, L., & Satya, B. (2022). Sistem Klarifikasi Bahasa Isyarat Indonesia (Bisindo) Dengan Menggunakan Algoritma Convolutional Neural Network. *Jurnal Sistem Cerdas*, 5(3), 135–146. <https://doi.org/10.37396/jsc.v5i3.262>
- Asrori, M. (2016). Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *Madrasah*, 6(2), 26. <https://doi.org/10.18860/jt.v6i2.3301>
- Basaninyenzi, U. (2020). Disability Inclusion. *The World Bank*.

- Batubara, H. H. (2015). Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Materi Operasi Bilangan Bulat Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Materi Operasi Bilangan Bulat INFORMASI. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 1–12.
- Delphie, B. (2006). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. PT Refika Aditama.
- Devega, A. T., & Suri, G. P. (2019). Pengembangan media pembelajaran interaktif untuk siswa SMK. *Engineering And Technology International Journal*, XIII(2), 8.
- Dhoni. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Operasi Hitung Campuran Pada Siswa Kelas Iv Sdn 064979 Medan Sunggal Tahun Ajaran 2029/2020. *Convention Center Di Kota Tegal*, 6–37.
- Dimova, M. (2019). *Penggunaan Media Kartu Bilangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Bilangan Bulat Siswa*. 7–29.
- Dina Luthfya Okta Mustika, Dudung Amir Soleh, A. R. S. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android Materi Operasi Bilangan Bulat pada Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Primary : Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 14(2), 131–148. <https://doi.org/10.32678/primary.v14i2.6165>
- Dwiranata, D. (2019). *ook_SKRIPSI_PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA INTERAKTIF*.
- Ernawati, I. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17315>
- Fadilah, A., & Kanya, N. A. (2023). Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 11–12.
- Faizah, S. N. (2020). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175.

<https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85>

Gustina, R., & Dewi, U. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Materi Descriptive Text Di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 12(01), 1–7. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/44195>

Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150. <http://www.aftanalisis.com>

Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>

Hasan, M. M. D. H. K. T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group* (Nomor Mei).

Hasmira. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Peserta Didik Tunarungu. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(1), 9–19.

Hydayat, A., & Ariani, Y. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Berbasis Flip PDF Professional Materi Jaring-Jaring Bangun Ruang Sederhana di Kelas V SDN 24 Parupuk Tabing. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 15683–15688.

Jennah, R. (2009). Media Pembelajaran. In *Media Pembelajaran*.

Kelas, T., Di, I. V, Gowa, S., & Si, H. A. M. M. (2021). *MENGGUNAKAN MEDIA SEMPOA PADA SISWA MENGGUNAKAN MEDIA SEMPOA PADA SISWA TUNARUNGU KELAS IV DI SLBN 1 GOWA Penulis Pembimbing 1 Pembimbing 2 Email penulis : Leharoi Padakari : Dra . Dwiyatmi Sulasminah M . Pd.*

Khairun Nisa, Mambela, S., & Badiah, L. I. (2018). Karakteristik Dan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 2(1), 33–40. <https://doi.org/10.36456/abadimas.v2.i1.a1632>

- Kumalasani, M. P. (2018). Kepraktisan Penggunaan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1A), 1–11. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1a.2345>
- Kustiani, R. (2019). *Jumlah Penyandang Disabilitas di Indonesia*.
- Lisnaini, & Pranoto, Y. H. P. (2020). Peningkatan Pemahaman Konsep Bilangan Bulat Improved Understanding Concept of Integers Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 215–226.
- Manurung, P. (2021). Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 1–12. <https://doi.org/10.51672/alfikru.v14i1.33>
- Maydiantoro, A. (2019). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Metode Penelitian*, 10, 1–8. [http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model Penelitian dan Pengembangan.pdf](http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model%20Penelitian%20dan%20Pengembangan.pdf)
- Mulyani, S. (2013). Meningkatkan Kemampuan Perkalian Bilangan Bulat 6-10 Melalui Metode Jarimatika Bagi Anak Tunarungu. *E-JUPEKhu (JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN KHUSUS)*, 1(2), 150–160.
- Mumpuniarti. (2011). Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus Jenjang SDLB. *Modul matematika PLPG*, 3, 1–27.
- Nadhifah, P. L. (2020). Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Android untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1, 12–14.
- Nofiaturrahmah, F. (2018). Problematika Anak Tunarungu dan Cara Mengatasinya. *Quality*, 6(1), 1–15.
- Novianti, V. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web pada Materi Garis dan Sudut Kelas VII SMP. *Paper Knowledge . Toward a*

- Media History of Documents*, 1, 6–13. <https://eprints.umm.ac.id/43725/>
- Nurbaiti, L., Padyah, P., & Muzakia, N. O. (2020). Gaya Belajar Siswa Berprestasi. *Fondatia*, 4(1), 28–34. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.476>
- Oktafiyana, C., & Septiana, Y. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Game Educandy Dan Video Animasi Kine Master Dan Animaker Pada Pembelajaran Pengenalan Kosakata Anggota Tubuh Dan Panca Indra Beserta Fungsi Dan Cara Perawatannya. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 166–174. <https://doi.org/10.26740/eds.v5n2.p166-174>
- Pramashela, F. S., & Rachim, H. A. (2022). Aksesibilitas Pelayanan Publik Bagi Penyandang Disabilitas Di Indonesia. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 4(2), 225. <https://doi.org/10.24198/focus.v4i2.33529>
- Pratwi, Y., & Nugraheni, A. S. (2022). Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 11 Nomor 5 Oktober 2022 Problematika Guru Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Di Sd / Mi Teacher S ' Problems in Developing Multimedia-Based Learning Media At Sd / Mi Primary : J. Primary: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(5), 1479–1490.
- Purnamasari, N. L. (2019). Metode ADDIE pada Pengembangan Media Interaktif Adobe Flash pada Mata Pelajaran TIK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 5(1), 23–30. <https://jurnal.stkippgritulungagung.ac.id/index.php/pena-sd/article/view/1530>
- Rima Wati, E. (2016). *Ragam Media Pembelajaran : Visual-audio Visual-komputer Power-Point Internet Interactive Video*.
- Sagita, G. D. H., Sudarma, I. K., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2018). Pengembangan Media Interaktif Matematika Untuk Siswa Kelas VII Di SLN Negeri Singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(1), 89–98.
- Salim, M. (1984). *Psikologi Anak Luar Biasa*. PT Refika Aditama.

- Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*.
- Sardjono. (1997). *Orthopaedagogiek (Tuna Rungu I) Seni Pendidikan bagi Anak Tuna Rungu*. UNS Press.
- Sari, A. Iestari. (2013). 2013 Vol. 6 No. 2 Juli - Desember PEMBELAJARAN MULTIMEDIA Jurnal Al-Ta'dib. *Pembelajaran Multimedia*, 6(2), 84–98. <https://media.neliti.com/media/publications/235787-pembelajaran-multimedia-aeffcc3a.pdf>
- Sari, N. R., & Nuraida SAB, P. M. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tunarungu. *Seminar Nasional Sistem Informasi 2017, 14 September 2017 Fakultas Teknologi Informasi – UNMER Malang, September*, 121–130.
- Shomad, Z. A., Zaenuri, Z., Cahyono, A. N., & Susilo, B. E. (2022). Identifikasi Gaya Belajar Siswa Tunarungu Tanpa Gangguan Kecerdasan. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (Prosnampas)*, 5(1), 1236–1240.
- Somad, P., & Hernawati, T. (1996). *Orthopedagogik Tunarungu*. Dikjen Dikti.
- Sri Handayani, E. (2019). *Analisis Kebutuhan Guru Sekolah Luar Biasa (SLB) Terhadap Program Pendidikan Seksual bagi Siswa Tunarungu*.
- Sri Subarinah. (2006). *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Dekdipnas.
- Subana, N., Tastra, I. D. K., & Mahadewi, L. P. P. (2013). Pengembangan multimedia interaktif dengan model ADDIE pada mata pelajaran IPA kelas VII semester I di SMP Tp 45 Sukasada. *Jurnal Edutech Undiksha*, 1(2), 1–11.
- Totok Bintoro. (2010). Kemampuan Komunikasi Anak Tunarungu. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 22(XIII), 13.
- Trisanti, L. B., Ernawati, W., & Hidayati, W. S. (2021). Penerapan Video Media Pembelajaran Penjumlahan Bilangan Bulat. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 413–424. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i3.673>
- Tunarungu, A. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter pada Disabilitas Anak

- Tunarungu. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 12–19.
<https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.1809>
- Unaenah, E., Sutisna, A., Utami, W. D., Shafani, H. T., Insan, I. K., Wijaya, R. R., Anzani, R. W., & Ramadhani, V. (2020). Analisis Pembelajaran Bilangan Bulat dengan Alat Permainan Edukatif untuk Meminimalisir Miskonsepsi Peserta Didik. *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 134–152.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Vivien Pitriani, N. R., Wahyuni, I. G. A. D., & Gunawan, I. K. P. (2021). Penerapan Model Addie Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Lectora Inspire Pada Program Studi Pendidikan Agama Hindu. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 515–532.
<https://doi.org/10.37329/cetta.v4i3.1417>
- Wahyugi, R., & Fatmariza, F. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Software Macromedia Flash 8 Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 785–793. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/439>
- Winarsih, M. (2007). *Intervensi Dini bagi Anak Tuna Rungu dalam Pemerolehan Bahasa*.
- Yaumi, M. (2017). *View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk*. 1–21.
- Yuniarsih, I., & Huda, A. (2022). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Siswa Tunarungu*. 8(November), 92–97. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jo>
- Yunus, Y., & Fransisca, M. (2020). Analisis kebutuhan media pembelajaran berbasis android pada mata pelajaran kewirausahaan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(2), 118–127.
<https://doi.org/10.21831/jitp.v7i1.32424>