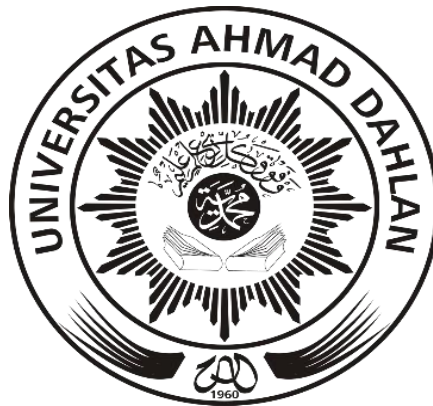


**IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DALAM
MENUMBUHKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
SISWA SD MUHAMMADIYAH CONDONGCATUR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk Memenuhi Persyaratan guna
memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh:

Dicna Amelia

1900005152

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
JUNI, 2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DALAM MENUMBUHKAN
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA SD MUHAMMADIYAH
CONDONGCATUR**

yang disiapkan dan disusun oleh

Dicna Amelia
1900005152

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diuji

Dosen Pembimbing



Dholina Inang Pambudi, M. Pd

NIY.60150782

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DALAM MENUMBUHKAN
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA SD MUHAMMADIYAH
CONDONGCATUR**

yang disiapkan dan disusun oleh

Dicna Amelia
1900005152

Telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 15 Juni 2023 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama Dosen

Tanda Tangan

Ketua : Dholina Inang Pambudi, M. Pd

Penguji 1 : Mukti Sintawati, S. Si., M. Pd

Penguji 2 : Probosiwi, M. Sn

.....

.....

.....

Yogyakarta, 15 Juni 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIP.60080551

KATA PERNYATAAN



Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dicna Amelia
NIM : 1900005152
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Implementasi Program Adiwiyata Dalam Munumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa SD Muhammadiyah Condongcatur” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 15 Juni 2023



Dicna Amelia

NIM.1900005152

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dicna Amelia
NIM : 1900005152
Email : dicna1900005152@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul Tugas Akhir : Implementasi Program Adiwiyata Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa SD Muhammadiyah Condongcatur

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.



NIM. 1900005152

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES



Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dicna Amelia
NIM : 1900005152
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
Judul tugas akhir : Implementasi Program Adiwiyata Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa SD Muhammadiyah Condongcatur

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Pembelajaran Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak).



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 15 Juni 2023

Dicna Amelia

NIM.1900005152

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Dholina Inang Pambudi, M. Pd

NIY. 60150782

MOTTO



"Dan ketahuilah, sesungguhnya kemenangan itu beriringan dengan kesabaran. Jalan keluar beriringan dengan kesukaran. Dan sesudah kesulitan, pasti akan datang kemudahan." - HR. Tirmidzi

"Kamu tidak perlu membuktikan kepada siapapun, karena siapapun dia yang menyayangimu akan selalu bangga pada setiap pencapaian. Sadari bahwa perjalananmu adalah perjuanganmu" - Dicna Amelia

"Setetes keringat orangtuaku seribu langkahku untuk maju" – Dicna Amelia

KATA PERSEMBAHAN



Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, karya ini saya persembahkan untuk:

1. Bapakku tercinta Sumarsono dan Ibuku tercinta Siti Munawaroh yang selalu berjuang sepenuh hati dan telah mencurahkan kasih sayang, cinta, bimbingan, perhatian, dan doa dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Keluarga besarku yang tersayang yang telah memberikan semangat, doa, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang seperti saat ini.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Hendro Widodo, M.Pd., Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Dholina Inang Pambudi, M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan serta dorongan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas

Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan motivasi.

7. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
8. Keluarga Besar SD Muhammadiyah Condongcatur yang telah memberikan tempat bagi penulis untuk melakukan penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2019 khususnya kelas C yang telah memberikan pengalaman dan menjadi keluarga baru selama proses memperjuangkan gelar sarjana.
10. Cucu Mbah, Adi Wijayanto yang telah memberikan dukungan dan mendengarkan keluh kesah selama mengerjakan skripsi.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, 15 Juni 2023

Dicna Amelia
NIM.1900005152

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
KATA PERNYATAAN	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSE.....	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II	10
KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Pendidikan Lingkungan Hidup.....	10
2. Program Adiwiyata.....	15
3. Karakter Peduli Lingkungan.....	30
B. Kajian Penelitian yang Relevan	42
C. Kerangka Berpikir	xi
	48

D. Pertanyaan Penelitian	52
BAB III.....	55
METODE PENELITIAN	55
A. Jenis Penelitian.....	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56
C. Subjek dan Objek Penelitian	56
D. Teknik Pengumpulan Data.....	57
E. Instrumen Pengumpulan Data	59
F. Keabsahan Data.....	64
G. Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV	69
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Hasil Penelitian	69
B. Pembahasan.....	94
BAB V.....	117
KESIMPULAN DAN SARAN	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN.....	125

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator Program Adiwiyata.....	25
Tabel 2. Indikator Program Adiwiyata.....	26
Tabel 3. Indikator Program Adiwiyata.....	27
Tabel 4. Indikator Program Adiwiyata.....	29
Tabel 5. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	60
Tabel 6. Kisi-Kisi Pedoman Observasi	62
Tabel 7. Pedoman Telaah Dokumentasi.....	64
Tabel 8. Daftar Sarana dan Prasarana Sekolah	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir.....	48
Gambar 2. Komponen Analisis Data (flow model)	67
Gambar 3. Visi dan Misi SD Muhammadiyah Condongcatur	71
Gambar 4. Wawancara Pak Ari.....	77
Gambar 5. Wawancara Pak Eko.....	77
Gambar 6. Wawancara Pak Anto	81
Gambar 7. Wawancara Zhifa	82
Gambar 8. Wawancara Fahri.....	82
Gambar 9. Wawancara Zea	83
Gambar 10. Wawancara Karissa	83
Gambar 11. Sampah Plastik	84
Gambar 12. Rotong Royong	89
Gambar 13. Wawancara Bu Wahyu.....	91
Gambar 14. Wawancara Bu Ririn	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Pengesahan Proposal Skripsi.....	126
Lampiran 2. Surat Keterangan Dosen Validasi Instrumen.....	127
Lampiran 3. Lembar Persetujuan Validasi Instrumen.....	128
Lampiran 4. Surat Keterangan Izin Riset/Penelitian.....	129
Lampiran 5. Surat Balasan Penelitian dari Sekolah Terkait.....	130
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Untuk Kepala Sekolah	131
Lampiran 7. Pedoman Wawancara Untuk Guru	134
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Untuk Tim Adiwiyata	136
Lampiran 9. Pedoman Wawancara Untuk Siswa.....	139
Lampiran 10. Hasil Observasi.....	142
Lampiran 11. Pedoman Wawancara Untuk Kepala Sekolah	145
Lampiran 12. Pedoman Wawancara Untuk Guru	151
Lampiran 13. Pedoman Wawancara Untuk Tim Adiwiyata.....	159
Lampiran 14. Pedoman Wawancara Untuk Siswa.....	168
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....	180

Amelia, Dicna. 2023. "Implementasi Program Adiwiyata Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa SD Muhammadiyah Condongcatur". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Indonesia menghadapi tantangan rendahnya sumber daya manusia akibat keterbatasan pendidikan. Oleh karena itu, diperlukan edukasi dan kesadaran bersama untuk mencapai generasi muda yang memiliki pengetahuan tentang pengelolaan lingkungan yang sehat. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi program Adiwiyata dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah Condongcatur.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni wawancara dilakukan dengan kepala sekolah, guru, tim adiwiyata, dan siswa di SD Muhammadiyah Condongcatur, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program Adiwiyata dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan siswa SD Muhammadiyah Condongcatur meliputi pembiasaan terhadap lingkungan, karakter siswa, dan karakter peduli lingkungan. Faktor pendukungnya antara lain dukungan dari semua warga sekolah mulai dari Kepala Sekolah, waka, guru, karyawan, dan siswa bahkan support dari wali murid. Adapun faktor penghambat adalah jumlah siswa yang cukup banyak, serta pemahaman karakter siswa terhadap peduli lingkungan masih perlu ditingkatkan.

Kata Kunci: *Program Adiwiyata, Karakter Peduli Lingkungan, Sekolah Dasar*

Amelia, Dicna. 2023. "Implementation of the Adiwiyata Program in Cultivating Environmental Care Character of Muhammadiyah Condongcatur Elementary School Students." *Thesis*. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

Indonesia faces the challenge of low human resources due to limited education. Therefore, joint education and awareness is needed to reach the younger generation who have knowledge about sound environmental management. This study aims to describe the implementation of the Adiwiyata program in cultivating the character of caring for the environment in SD Muhammadiyah Condongcatur students.

This research is a qualitative research with a descriptive approach. Data collection techniques used through interviews were conducted with school principals, teachers, the adiwiyata team, and students at SD Muhammadiyah Condongcatur, observation, and documentation. Data analysis techniques in this study are data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The validity of the data in this study uses triangulation of sources and techniques.

The results showed that the Adiwiyata Program in cultivating the environmental care character of Muhammadiyah Condongcatur SD students included habituation to the environment, student character, and environmental care character. Supporting factors include support from all school members starting from the principal, waka, teachers, staff, and students and even support from student guardians. The inhibiting factors are the large number of students, as well as students' understanding of environmental care still needs to be improved.

Keywords: *Adiwiyata Program, Environmental Care Character, Primary*