

**MODEL PEMBINAAN AKHLAK DI SMK MUHAMMADIYAH 2
YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh:

Usman Arifin

2000031013

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata
satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2024**

**MORALS GUIDANCE MODEL AT SMK MUHAMMADIYAH 2
YOGYAKARTA**

BACHELOR THESIS



By:

Usman Arifin

2000031013

Submitted to fulfill one of the requirements to obtain a bachelor's degree in
Departemen Islamic Education

FACULTY OF ISLAMIC STUDIES

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

2024

NOTA DINAS

Fadlurrahman., S.Pd.I., M.Pd.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lampiran : 3 eks

Agama Islam

Dahlan

Kepada
Kaprodi Pendidikan

Universitas Ahmad

Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Usman Arifin

NIM : 2000031013

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tugas : Model Pembinaan Akhlak di SMK
Akhir Muhammadiyah 2 Yogyakarta

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 21 Agustus 2024
Pembimbing

Fadhlurrahman, S.Pd.I., M.Pd.

NIPM.199208022019081111069073

SURAT PERNYATAAN

بسم الله الرحمن الرحيم

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Usman Arifin
NIM : 2000031013
Email : usman2000031013@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “ Model pembinaan akhlak di SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta.” Ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 21 Agustus 2024

Usman Arifin



NIM. 200031013

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

بسم الله الرحمن الرحيم

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Usman Arifin
NIM : 2000031013
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan : Universitas Ahmad Dahlan
Tinggi

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 21 Agustus 2024



Usman Arifin
NIM. 2000031013

PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Usman Arifin
NIM : 2000031013
Email : Usman2000031013@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Model Pembinaan Akhlak di SMK Muhammadiyah
2 Yogyakarta.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik, pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 21 Agustus 2024

Usman Arifin



NIM. 2000031013

PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Judul Skripsi : Model Pembinaan akhlak di SMK
Muhammadiyah 2 Yogyakarta

nama : Usman Arifin

nim : 2000031013

program Studi : Pendidikan Agama Islam

fakultas : Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosyah:

ketua : Fadlurrahman, S.Pd.I., M.Pd. ()

penguji 1 : Dr.Sutipyo R., S.Ag., M.Si. ()

penguji 2 : Tri Yaumil F., S.Pd.I., M.Pd. ()

diuji di : Yogyakarta

pada tanggal : 9 September 2024

waktu : 09.00-10.30 WIB

nilai : B+

hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/lulus dengan
perbaikan/~~tidak~~

LEMBAR PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Usman Arifin
NIM : 2000031013
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Email : usman2000031013@webmail.uad.ac.id
Judul Skripsi : Model Pembinaan Akhlak di SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (~~mengizinkan~~/tidak ~~mengizinkan~~) karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui
Pembimbing

Fadhly Rahman, S.Pd.I., M.Pd.
NIM. 199208022019081111069073

Yogyakarta, 9 September 2024
Peneliti

Usman Arifin
Nim 2000031013



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/166/D.3/X/2024

Tugas akhir dengan Judul : Model Pembinaan Akhlak di SMK
Muhammadiyah 2 Yogyakarta

Nama : Usman Arifin

NIM : 2000031013

Telah diujikan pada tanggal : 09/09/2024

Nilai Ujian : B+/77

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 26 Oktober 2024



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 199007202016011111133468

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

MOTTO HIDUP

خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ .

**"Jadilah pemaaf dan suruhlah orang mengerjakan yang makruf, serta jangan pedulikan orang-orang yang bodoh,"
(QS. Al-A'raf [7]: 199)¹.**

¹ (QS. Al-A'raf [7]: 199).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan pertolongan, kemudahan serta petunjuk yang tidak dapat terhitung sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. skripsi ini penulis persembahkan untuk almamater tercinta, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan banyak pengalaman dan ilmu yang sangat berharga sebagai bekal untuk masa depan.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan
Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri
Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22
Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.²

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidakdilambangkan	Tidakdilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Śa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	esdan ye

² Fakultas Agama Islam, Pedoman Penulisan Skripsi, (Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam, 2018), hlm. 33-35.

ص	Ṣad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	komaterbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

متعذدة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عذة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	ditulis	<i>Ḥikmah</i>
علة	ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliya'</i>
زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāh al-fiṭri</i>

4. Vokal Pendek

—	<i>fathah</i>	ditulis	<i>A</i>
—		ditulis	<i>fa'ala</i>
فعل	<i>kasrah</i>	ditulis	<i>i</i>
—		ditulis	<i>zukira</i>
نكر		ditulis	<i>u</i>
و	<i>dammah</i>	ditulis	<i>ya zhabu</i>
—		ditulis	
يذهب			

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	ditulis ditulis	<i>Ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati تتسى	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	ditulis ditulis	<i>i</i> <i>karīm</i>
4	Dammah+ wawu mati فروض	ditulis ditulis	<i>ū</i> <i>furuḍ</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah+ ya' mati بينكم	ditulis ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	ditulis ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

الانتم	ditulis	<i>a'antum</i>
اعنت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>
السماء	ditulis	<i>as-samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syam</i>

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis

Menurut Penulisannya

ذوى الفروض أهل السنة	ditulis ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i> <i>ahl as-sunnah</i>
-------------------------	--------------------	--

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah SWT, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada *uswah hasanah*, Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at dan umatnya yang senantiasa istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam. Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas. M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
3. Bapak Yazida Ichsan, S. Pd. I., M. Pd. Selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Dosen pembimbing skripsi saya, Bapak Fadlurrahman., S.Pd.I., M.Pd. yang telah membimbing serta mengarahkan

saya dalam proses penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada saya.
6. Seluruh pihak sekolah SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian ini.
7. Almarhum ayah, ilmu yang penulis dapatkan penulis hadiahkan kepada beliau semoga bisa menjadi peringan hisab di akhirat nanti.
8. ibu yang telah melahirkan dan mendidik penulis hingga sampai saat ini semoga ibu selalu diberi kesehatan umur yang panjang agar dapat melihat dan ikut merasakan kesuksesan penulis dan saudara penulis dimasa depan nanti.
9. Adzra Hafidzah yang telah mendukung serta memotivasi penulis dalam mengerjakan skripsi ini hingga selesai, kamu juga menjadi salah satu alasan kenapa skripsi ini ditulis dan semoga Allah SWT memudahkan segala

urusan kita dan selalu dibukakan pintu rezeki yang luas.

10. Teman teman dan semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Semoga segala kebaikan mereka semua mendapatkan berkah dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang, Aamiin.

Jazakumullahu Khairan Kasiran

Yogyakarta, 21 Agustus 2024



Usman Arifin
NIM. 200031013

Model pembinaan akhlak di SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta

Abstrak

Usman Arifin (2000031013), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Pada saat ini banyak peserta didik yang mengalami krisis atau kendala dalam akhlak, kenakalan remaja ada dimana mana dan banyak sekali orang tua atau guru mengalami kesulitan dalam melaksanakan pembinaan akhlak yang ideal untuk diterapkan pada era Globalisasi saat ini sehingga penulis meneliti dalam hal pembinaan akhlak yang diterapkan SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta dengan tujuan agar bisa menjadi kaca perbandingan bagi sekolah lain.

Jenis Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara serta dokumentasi. Dilanjutkan dengan menganalisis data dengan reduksi data, triangulasi data, penyajian data serta menarik kesimpulan.

Hasil penelitian bahwa problematika siswa di SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta ada dua yakni masalah akhlak siswa masih melakukan tindakan yang kurang sopan, melakukan bullying dan juga masalah disiplin siswa masih ada yang terlambat, berikutnya model pembinaan akhlak yang diterapkan di sekolah yakni dengan cara sholat dhuha berjamaah, baca Al Qur'an, dan bersalaman dengan guru setiap pagi berikutnya kendala dan solusi nya adalah anak terpengaruh gadget, dan lingkungan lalu opsi terakhir adalah hukuman.

Keywords: *Model, pembinaan, akhlak.*

Model of moral development at SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta

Abstract

Usman Arifin (2000031013), Islamic Religious education, Faculty of Islami Studies, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta

At this time, many students are experiencing crises or obstacles in their morals, juvenile delinquency is everywhere and many parents or teachers are experiencing difficulties in implementing ideal moral development to be applied in the current era of globalization, so the author examines the implementation of moral development. Muhammadiyah Vocational School 2 Yogyakarta so that it can be a comparison lens for other schools.

This type of research is descriptive qualitative research. This research was carried out at SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. Followed by analyzing the data by reducing the data, presenting the data and drawing conclusions.

The results of the research show that there are two problems with students at SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta, namely moral problems and also disciplinary problems. The next model of moral development that is implemented in schools is by praying Duha prayer in congregation, reading the Koran, and shaking hands with the teacher every morning. Problems and solutions. The problem is that children are influenced by gadgets and the environment, then the last option is punishment..

Keywords: *Model, coaching, mora development.*

DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	i
SURAT PERNYATAAN	ii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN AKSES.....	vi
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	vii
MOTTO HIDUP	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
KATA PENGANTAR.....	xvi
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
DAFTAR ISI	xxi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis.....	6
3. Manfaat Akademis.....	7
E. Tinjauan Pustaka	7
F. Metode Penelitian.....	13
G. Sistematika Pembahasan	23
BAB II	25
LANDASAN TEORI	25
A. Model	25
B. Pembinaan Akhlak	27
C. Metode Pembinaan akhlak	33
a. Pembiasaan	33
b. Keteladanan.....	35
c. Hukuman	36
D. Akhlak.....	38
BAB III.....	61
GAMBARAN UMUM	61

A. Profil SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	61
a. Visi.....	62
b. Misi	62
B. Strategi penerapan visi dan misi	63
C. Susunan Organisasi Sekolah.....	67
D. Sarana Prasarana Pembinaan	68
BAB IV	70
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Problematika Perilaku siswa smk muhammadiyah 2 Yogyakarta	71
1. Permasalahan disiplin	71
2. Permasalahan akhlak.....	72
B. Model Pembinaan akhlak di SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta	73
1. Akhlak kepada Allah.....	73
2. Akhlak terhadap manusia.....	75
C. Mengetahui kendala dan solusi dari permasalahan ketika menggunakan model pembinaan akhlak tersebut.....	76
BAB V	81
PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82
Daftar Pustaka	85
Lampiran Lampiran.....	89
Lampiran 10 DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	100