

**PERANAN MUSYRIFAH DALAM PEMBINAAN AKHLAK
SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH TERPADU
YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh :

Ghaida Yasmin Nur Harjanti

NIM. 1900031219

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata
satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

THE ROLE OF MUSYRIFAH IN THE DEVELOPMENT OF FEMALE STUDENTS
MORALS AT THE INTEGRATED AL-ISHLAH ISLAMIC BOARDING SCHOOL,
YOGYAKARTA

BACHELOR THESIS



Written By :

Ghaida Yasmin Nur Harjanti

NIM. 1900031219

This thesis submitted as a fulfillment the requirements to obtain a Bachelor Degree in
Department of Islamic Education

FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA

2024

**PERANAN MUSYRIFAH DALAM PEMBINAAN AKHLAK
SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH TERPADU
YOGYAKARTA**

SKRIPSI



ACC
1/10/2024
J
Yusuf fl.

Oleh :

Ghaida Yasmin Nur Harjanti

NIM. 1900031219

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata
satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**PERANAN MUSYRIFAH DALAM PEMBINAAN AKHLAK
SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH TERPADU
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

OLEH

Ghaida Yasmin Nur Harjanti

NIM. 1900031219

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam**

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024

NOTA DINAS

Yusuf Hanafiah, S.Pd., M. Pd.I
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : *Persetujuan Munaqasyah*
Lampiran : 3 eks

Kepada
Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ghaida Yasmin Nur Harjanti
NIM : 1900031219
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Peranan Musyrifah dalam Pembinaan Akhlak Santriwati di Pondok Pesantren Al-Ishlah Terpadu Yogyakarta

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *Munqasyah*.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 01 Oktober 2024

Pembimbing



Yusuf Hanafiah, S.Pd.I, M.Pd

NIPM.199209122019081111069075

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ghaida Yasmin Nur Harjanti
Nim : 1900031219
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Peranan Musyrifah dalam Pembinaan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Al-Ishlah Terpadu Yogyakarta” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 01 Oktober 2024

Yang menyatakan



Ghaida Yasmin Nur Harjanti
NIM. 1900031219

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ghaida Yasmin Nur Harjanti
NIM : 1900031219
Email : ghaida.1900031219@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Peranan Musyrifah dalam Pembinaan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Al-Ishlah Terpadu Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

Saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak);

☒ Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 01 Oktober 2024

Mengetahui,

Pembimbing



Yusuf Hanafiah, S.Pd.I, M. Pd.
NIPM. 199209122019081111069075



Ghaida Yasmin Nur Harjanti
NIM. 1900031219

PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

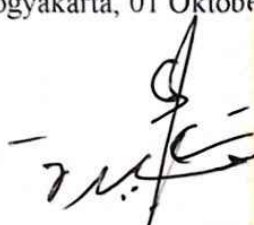
Nama : Ghaida Yasmin Nur Harjanti
NIM : 1900031219
Email : ghaida1900031219@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Peranan Musyrifah dalam Pembinaan Akhlak Santriwati di Pondok Pesantren Al-Ishlah Terpadu Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan

Yogyakarta, 01 Oktober 2024


Ghaida Yasmin Nur Harjanti
NIM. 1900031219





UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/113/D.3/X/2024

Tugas akhir dengan Judul : Peranan Musyrifah Dalam Pembinaan Akhlak
Santriwati Di Pondok Pesantren Al-Ishlah
Terpadu Yogyakarta

Nama : Ghaida Yasmin Nur Harjanti

NIM : 1900031219

Telah diujikan pada tanggal : 14/10/2024

Nilai Ujian : A/80

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 19 Oktober 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 199007202016011111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi : Peranan Musyrifah dalam Pembinaan Akhlak Santriwati di
Pondok Pesantren Al-Ishlah Terpadu Yogyakarta

Nama : Ghaida Yasmin Nur Harjanti

NIM : 1900031219

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telas disetujui tim penguji ujian *Munaqosyah*:

Ketua : Yusuf Hanafiah, S.Pd.I, M. Pd. (.....)

Penguji I : Tri Yaumil Falikhah, S.Pd.I, M.Pd. (.....)

Penguji II : Fadhlurrahman, S.Pd.I, M.Pd. (.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 14 Oktober 2024

Waktu : 10:00 – 11:30 WIB

Nilai : 80/A

Hasil : Lulus dengan perbaikan/~~Lulus tanpa perbaikan~~/~~Tidak~~
~~Lulus~~

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا¹

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.."

Q.S Al-Baqarah : 286

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ ۚ يَعِظُكُم
لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ²

*"Sesungguhnya Allah menyuruh (kamu) berlaku adil dan berbuat kebajikan,
memberi kepada kaum kerabat, dan Allah melarang dari perbuatan keji,
kemungkaran dan permusuhan. Dia memberi pengajaran kepadamu agar kamu
dapat mengambil pelajaran."*

¹ Al Baqarah (1) : 286

² An Nahl (16) : 90

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan pertolongan, kemudahan serta petunjuk yang tidak dapat dihitung sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Program Studi Pendidikan Agama Islam sebagai program studi yang memberikan wawasan ilmu yang bermanfaat selama masa kuliah.

Universitas Ahmad Dahlan sebagai kampus tercinta tempat dan wadah ternyaman dalam menuntut ilmu pengetahuan (Tholabul Ilmi).

Semoga dapat memberi kemanfaatan dan keberkahan. Hingga ilmu yang Allah titipkan menjadi amal kebaikan untukku.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1998 No. 158/1987 dan 0543b/u/1987.¹

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	Be
ت	Tā'	T	Te
ث	Sā'	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ج	Jim	J	Je
ح	Hā'	ha'	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ر	Rā	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ش	Syīn	Sy	Es dan ye
ص	Sād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dād	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Tā'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)

¹Fakultas Agama Islam, Pedoman penyusunan skripsi, (Universitas Ahmad Dahlan Fakultas Agama Islam, 2018) hlm. 33-35.

ظ	Zā	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	ʿAin	ʿ	Koma terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Faʿ	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	ʿEl
م	Mim	M	ʿEm
ن	Nun	N	ʿEn
و	Waw	W	W
ه	Hā	H	Ha
ء	Hamzah	ʾ	Apostrof
ي	Yaʿ	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis .	<i>Mutaʿaddidah</i>
عدّة	Ditulis	<i>ʿiddah</i>

3. *Taʿmarbutah* di Akhir Kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	Ditulis	<i>ʿIllah</i>
كرامَة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al- auliyāʾ</i>
زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāh al-fitri</i>

4. Vokal Pendek

—	<i>Fathah</i>	Ditulis	<i>A</i>
فَعَلَ		Ditulis	<i>Fa'ala</i>
—	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>I</i>
نَكِرَ		Ditulis	<i>ḡukira</i>
—	<i>Damah</i>	Ditulis	<i>U</i>
يَذْهَبُ		Ditulis	<i>yaḡhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif	Ditulis	<i>ā</i>
	جَاهِلِيَّة	Ditulis	<i>jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>ā</i>
	تَتَسَّى	Ditulis	<i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati	Ditulis	<i>ī</i>
	كَرِيم	Ditulis	<i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati	Ditulis	<i>ū</i>
	فُرُوض	Ditulis	<i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>Ai</i>
	بَيْنَكُمْ	Ditulis	<i>Bainakum</i>

2	Fathah + wawu mati	Ditulis	<i>Au</i>
	قَوْل	Ditulis	<i>Qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعْدَاتُ	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf "al". Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآنُ	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
الْقِيَاسُ	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>
السَّمَاءُ	Ditulis	<i>Al-Samā</i>
الشَّمْسُ	Ditulis	<i>Al-Syam</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>Z'awi Al-Furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahl As-Sunnah</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah, hidayah dan rahmat-Nya, sehingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Salawat dan salam selalu tercurahkan kepada *uswah hasanah*, Rasulullah saw, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at, dan ummatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam.

Teriring doa serta rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya yang telah memberikan bantuan, bimbingan, arahan, dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T selaku rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menggali ilmu di lembaga ini.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan juga selaku Dosen Pembimbing Seminar Proposal yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan dorongan dan motivasi kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
4. Bapak Yusuf Hanafiah, S.Pd.I, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan pengarahan, petunjuk, kesabaran serta dukungan kepada peneliti untuk penyusunan skripsi.
5. Bapak Dr. Fandi Akhmad M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Akademik yang sudah membimbing peneliti selama ini, sejak awal kuliah sampai penyusunan skripsi ini dibuat.
6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
7. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Pramono dan Ibu Mukiyanti, terimakasih

atas dukungan, semangat, doa, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Adik-adik peneliti yaitu Adzkia dan Nazwa, terimakasih atas dukungan, semangat, doa dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Suami peneliti yaitu mas Dadang Lanud Dirgantara yang senantiasa mendukung dan menemani peneliti selama penulisan skripsi ini, selalu memberikan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman- teman seperjuangan yang sudah memberikan kontribusi dan membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.
11. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang sudah banyak membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga bantuan serta amal kebaikan yang sudah diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis sangat menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun peneliti butuhkan dalam perbaikan skripsi ini.

"Jazākumullahu Khairan Kasīran"

Yogyakarta, 01 Oktober 2024



Ghaida Yasmin Nur Harjanti

NIM. 1900031219

THE ROLE OF MUSYRIFAH IN THE DEVELOPMENT OF FEMALE STUDENTS MORALS AT THE INTEGRATED AL-ISHLAH ISLAMIC BOARDING SCHOOL, YOGYAKARTA

ABSTRACT

Ghaida Yasmin Nur Harjanti (1900031219), Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta

This research aims to examine the role of musyrifah in developing the morals of female students. at the boarding school. Musyrifah, as a mentor and role model for female students, plays an important role in shaping character and morals. Looking at the development of female students' morals and their relationships, many of their behavior is not in accordance with Islamic law. So the researchers examined the role of musyrifah and the factors that influence the development of female students' morals so that in the future, female students can change this young generation into a generation with good morals.

This research uses a qualitative method with a phenomenological approach. Data was collected through free guided and structured interviews, non-participatory observation, and documentation. In collecting data, a purpose sampling technique was used, because it was carried out based on the researcher's considerations in accordance with the desired criteria

The research results show that musyrifah plays a central role in guiding, supervising and shaping the morals of female students through a comprehensive approach. Musyrifah is not only a mentor but a good role model. The main supporting factors are interaction with female students and a conducive environment. However, there are several inhibiting factors, namely the lack of awareness and emotional stability of female students, the influence of family background, and the negative influence of the environment outside the Islamic boarding school.

Keywords: *Role, Musyrifah, Moral Development of female students.*

PERANAN MUSYRIFAH DALAM PEMBINAAN AKHLAK SABTRI DI PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH TERPADU YOGYAKARTA

ABSTRAK

Ghaida Yasmin Nur Harjanti (1900031219), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peranan *musyrifah* dalam pembinaan akhlak santriwati di pesantren. *Musyrifah*, sebagai pembimbing dan teladan bagi santriwati memegang peran penting dalam membentuk karakter dan moral. Melihat dari perkembangan akhlak santriwati dan pergaulannya banyak yang berperilaku belum sesuai dengan syari'at Islam. Sehingga peneliti meneliti bagaimana peran *musyrifah* serta faktor yang mempengaruhi dalam pembinaan akhlak santriwati agar kedepannya santriwati dapat merubah generasi muda ini menjadi generasi yang berakhlakul karimah.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Data dikumpulkan melalui wawancara interview bebas terpimpin dan terstruktur, observasi non partisipatif, dan dokumentasi. Dalam pengambilan data menggunakan tehnik *purpose sampling*, karena dilakukan berdasarkan pertimbangan peneliti sesuai dengan kriteria yang diinginkan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *musyrifah* berperan secara sentral dalam membimbing, mengawasi dan membentuk akhlak santriwati melalui pendekatan secara menyeluruh. *Musyrifah* tidak hanya sebagai pembimbing tetapi menjadi teladan yang baik. Faktor pendukung utama adalah hubungan interaksi dengan santriwati dan lingkungan yang kondusif. Namun, ada beberapa faktor penghambat yaitu kurangnya kesadaran dan kestabilan emosi santriwati, pengaruh latar belakang keluarga, dan pengaruh negatif dari lingkungan luar pesantren.

Kata Kunci : Peran, *Musyrifah*, Pembinaan Akhlak Santriwati.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vii
MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL.....	xxii
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Tinjauan Pustaka.....	12

F. Metodologi Penelitian.....	18
G. Sistematika Pembahasan.....	27
BAB II LANDASAN TEORI.....	30
A. Peranan.....	30
1. Pengertian Peran.....	30
2. Jenis Peran.....	30
3. Fungsi Peran.....	31
B. Musyrifah.....	31
1. Pengertian Musyrifah.....	31
2. Peran Musyrifah.....	32
C. Akhlak.....	33
1. Pengertian Akhlak.....	33
2. Jenis-Jenis Akhlak.....	34
3. Ruang Lingkup Akhlak.....	34
D. Pembinaan Akhlak.....	36
1. Pengertian Pembinaan Akhlak.....	36
2. Metode Pembinaan Akhlak.....	38
E. Santriwati.....	41
1. Pengertian Santriwati.....	41
2. Akhlak Santriwati Di Lingkup Pesantren.....	42
BAB III GAMBARAN UMUM.....	43
A. Profil Pondok Pesantren Al-Ishlah Yogyakarta.....	43
B. Visi Dan Misi.....	44
C. Tujuan Pondok Pesantren.....	45
D. Struktur Pondok Pesantren.....	46
E. Keadaan Sarana Dan Prasarana.....	46
F. Data Musyrifah.....	48
G. Data Santri.....	48
H. Kegiatan Santri.....	49
I. Kurikulum Pesantren.....	50

J. Prestasi.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Peranan Musyrifah Dalam Pembinaan Akhlak Santri.....	54
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Musyrifah Dalam Pembinaan Akhlak Santriwati Di Pondok Pesantren Al-Ishlah Yogyakarta.....	66
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tinjauan Pustaka.....	16
Tabel 3.1 Sarana dan Prasarana.....	46
Tabel 3.2 Data Ustadz-Ustadzah dan Musyrifah.....	48
Tabel 3.3 Data Santriwati di Pesantren.....	48
Tabel 3.4 Kegiatan Santriwati di Pesantren.....	49
Tabel 3.5 Prestasi Santriwati Di Pesantren.....	53
Tabel 4.1 Data Pelanggaran dan Hukuman.....	65
Tabel 4.2 Analisis Data Internal dan Eksternal.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Lokasi Pesantren Al-Ishlah Yogyakarta.....	44
Gambar 3.2 Struktur Organisasi Pesantren Al-Ishlah Yogyakarta.....	46
Gambar 4.1 Wawancara dengan Kepala Asrama, Ustadz Idris.....	56
Gambar 4.2 Wawancara dengan Pembina Musyrifah, Ustadzah Sipa.....	58
Gambar 4.3 Wawancara dengan Musyrifah, Ustadzah Nunung.....	59
Gambar 4.4 Wawancara dengan Santriwati.....	60
Gambar 4.5 Wawancara dengan Musyrifah, Ustadzah Elok.....	61
Gambar 4.6 Wawancara dengan Musyrifah, Ustadzah Laily.....	62
Gambar 4.7 Wawancara dengan Santriwati.....	62
Gambar 4.8 Wawancara dengan Santriwati.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	85
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	86
Lampiran 3 Hasil Plagiasi.....	87
Lampiran 4 Naskah Wawancara.....	88
Lampiran 5 Hasil Wawancara	89
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup.....	98