

**PERAN GURU ISMUBA DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR AL-QURAN HADITS PADA SISWA KELAS XI TKR DI SMK
MUHAMMADIYAH KAJEN PEKALONGAN**

SKRIPSI



Oleh :

ROBI FAUZI

NIM 1900031021

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana

strata satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024

**THE ROLE OF ISMUBA TEACHERS IN IMPROVING AL-QURAN
HADITH LEARNING ACHIEVEMENT IN CLASS XI TKR STUDENTS
OF SMK MUHAMMADIYAH KAJEN PEKALONGAN**

BACHELOR THESIS



By :

ROBI FAUZI

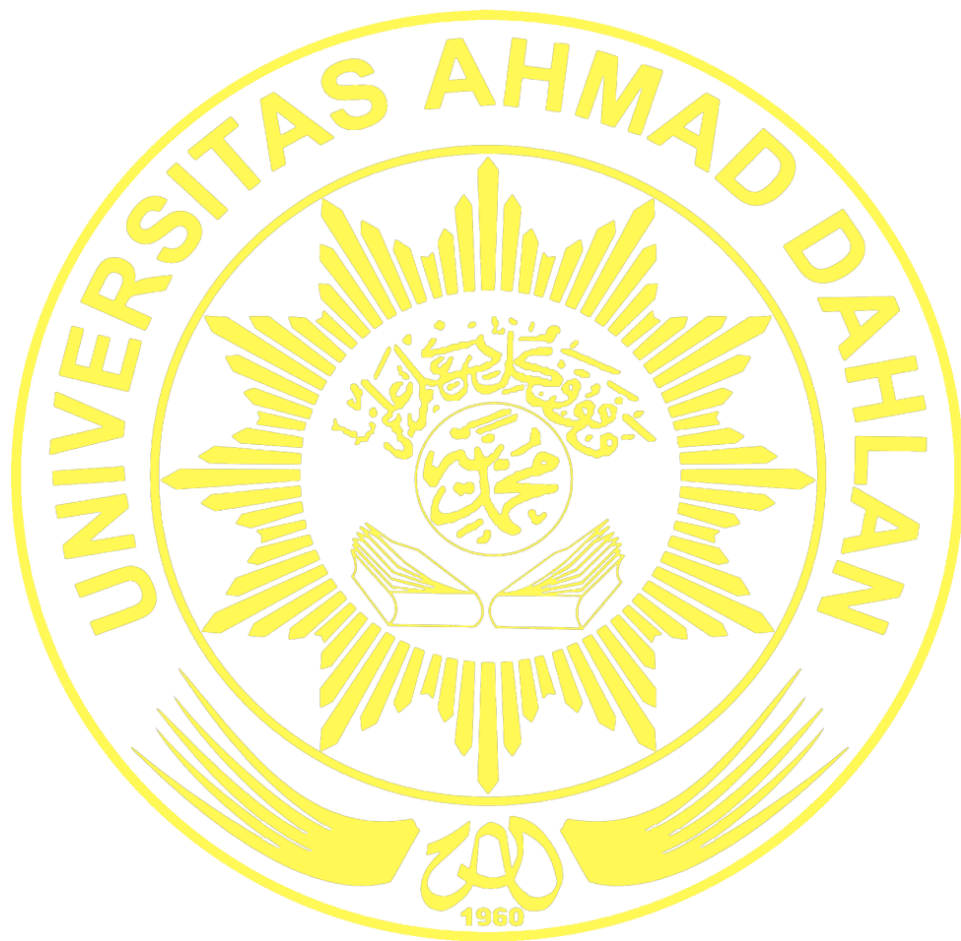
NIM 1900031021

**Submitted to fulfill one of the requirements for obtaining a bachelor's degree
in the field of Islamic Education**

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA**

2024

HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

Dr. Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp. : 6 sks

Kepada
Yth. Kaprodi PAI
Universitas Ahmad Dahlan
di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Robi Fauzi
NIM : 1900031021
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Peran Guru ISMUBA Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Al-Quran Hadits Pada Siswa Kelas XI TKR di SMK Muhammadiyah Kajen

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 25 September 2024
Pembimbing Skripsi



Dr. Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIPM. 19930213 201908 111 1176861

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Robi Fauzi
NIM : 1900031021
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “PERAN GURU ISMUBA DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AL-QURAN HADITS PADA SISWA KELAS XI TKR DI SMK MUHAMMADIYAH KAJEN PEKALONGAN” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penelitian karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 25 September 2024



Robi Fauzi
NIM. 1900031021



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 418/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/094/D.3/X/2024

Tugas akhir dengan Judul : Peran Guru ISMUBA Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Al-Quran Hadits Pada Siswa Kelas XI TKR Di SMK Muhammadiyah Kajen Pekalongan

Nama : Robi Fauzi

NIM : 1900031021

Telah diujikan pada tanggal : 03/10/2024

Nilai Ujian : A/80

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 16 Oktober 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 199007202016011111133468



Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 1990081020181011111021740

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi : Peran Guru ISMUBA Dalam Meningkatkan Prestasi
Belajar Al-Quran Hadits Pada Siswa Kelas XI TKR
di SMK Muhammadiyah Kajen Pekalongan

Nama : Robi Fauzi

NIM : 1900031021

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqasyah*:

Ketua : Dr. Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penguji I : Difa'ul Husna, S. Pd.I., M. Pd.

Penguji II : Dr. Arif Rahman, M. Pd.I.

Diuji di Yogyakarta pada :

Tanggal : 03 Oktober 2024

Waktu : 09.30-11.00

Nilai : A/80

Hasil : ~~Lulus/Tidak Lulus~~ Lulus dengan perbaikan

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Robi Fauzi
NIM : 1900031021
Email : robi1900031021@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Peran Guru ISMUBA Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Al-Quran Hadits Pada Siswa Kelas XI TKR di SMK Muhammadiyah Kajen Pekalongan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 25 September 2024



Robi Fauzi
NIM. 1900031021

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Robi Fauzi
NIM : 1900031021
Email : robi1900031021@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Peran Guru ISMUBA Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Al-Quran Hadits Pada Siswa Kelas XI TKR di SMK Muhammadiyah Kajen

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Menyerahkan hak *Sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagaiberikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 25 September 2024

Peneliti

Mengetahui,
Pembimbing

Dr. Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIPM. 19930213 201908 111 1176861

Robi Fauzi
NIM. 1900031021

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya: Sebaik-baik di antara kalian ialah yang pelajari Al-Quran serta mengajarkannya.¹

¹ Bukhari, *Hadits Riwayat No. 5027*, n.d.

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Saya menyampaikan karya tulis ini kepada Fakultas Agama Islam dan
Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta, tempat saya belajar dengan bimbingan dosen-dosen yang luar
biasa.*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan transliterasi Arab-Latin adalah SK Bersama Menteri Agama serta Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No: 158/1987 serta 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	Ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef

ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
هـ	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta’addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

3. *Ta’marbutah* di Akhir Kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	Ditulis	<i>‘illah</i>
كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliya’</i>
زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakâh al-fitri</i>

4. Vokal Pendek

َ	Fathah	Ditulis	<i>a</i>
فعل		Ditulis	<i>Fa’ala</i>
ِ	Kasrah	Ditulis	<i>i</i>
ذكر		Ditulis	<i>žukira</i>
ُ			

يَنْهَب	Dammah	Ditulis	u
		Ditulis	<i>yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif	Ditulis	a
2	جاهلية	Ditulis	jāhiliyah
3	Fathah + ya' mati	Ditulis	ā
4	تَتَسَى	Ditulis	tansā
5	Kasrah + ya' mati	Ditulis	i
6	كريم	Ditulis	karīm
7	Dammah + wawu mati	Ditulis	ū
8	فروض	Ditulis	furūd

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>Ai</i>
2	بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
3	Fathah + wawu mati	Ditulis	<i>Au</i>
4	قول	Ditulis	<i>Qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan di Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعَدَّتْ	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Selanjutnya, huruf "al" digunakan untuk menulis huruf Qamariyah, dan huruf "Syamsiyah" ditulis dengan gandan Syamsiyah.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>
السماء	Ditulis	<i>al-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>al-Syam</i>

9. Penulisan Kata-kata di Rangkaian Kalimat ditulis berdasarkan penulisannya.

ذو الفروض	ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, berkat nikmat, karunia, hidayah, dan rahmat Allah, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sempurna. Shalawat dan salam senantiasa diucapkan kepada *uswatun hasanah*, Rasulullah saw, keluarga, sahabat, tabi'in, dan tabi'at, serta orang-orang yang setia pada hukum dan dakwah Islam.

Teriring doa serta rasa terima kasih pada semua orang, terutama mereka yang berkontribusi pada selesainya skripsi ini. Peneliti mengungkapkan terima kasih mereka pada:

1. Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yakni Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. yang sudah beri kesempatan pada peneliti buat menimba ilmu di lembaga ini;
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan ialah Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I. yang sudah beri izin penelitian pada peneliti buat selesaikan tugas skripsi ini;
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yakni Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd, sudah beri pengarahan serta dukungan pada peneliti buat penyusunan skripsi;
4. Dosen Pembimbing Skripsi yakni Bapak Dr. Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I. sudah beri pengarahan, petunjuk, kesabaran, serta dukungan pada peneliti buat penyusunan skripsi;
5. Dosen Pembimbing Seminar Proposal yakni Ibu Anaas Tri Ridlo Dina

Yuliana, S.Pd., M.Pd. sudah berikan arahan, bimbingan, serta dukungan pada peneliti;

6. Dosen Pembimbing Akademik yakni Bapak Dr. Yusutria, S.Pd.I., M.A sudah bimbing peneliti selama ini, dari awal kuliah hingga tersusunnya skripsi ini, dan selalu mendukung dan mendampingi ;
7. Dosen serta karyawan di Fakultas Agama Islam, sudah didik serta beri ilmunya pada peneliti;
8. Bapak Cipto Wiharso, S.T. sebagai Kepala SMK Muhammadiyah KAJEN yang sudah beri izin penelitian kepada penulis;
9. Bapak Budiono, S.T. selaku Waka Kurikulum SMK Muhammadiyah KAJEN yang sudah bantu dalam proses penelitian;
10. Ibu Siti Anik Nuryati, S.Ag., Bapak Lutfi Maulana, S.Ag., Bapak Irfandi Lutfi, S.Pd.I. dan Bapak Hardi Mahardika, S.Pd. sebagai guru ISMUBA kelas XI TKR di SMK Muhammadiyah KAJEN yang sudah bantu di penelitian skripsi ini;
11. Kedua orang tua peneliti, Bapak Dalari serta Ibu Kastinah senantiasa memberi dukungan, perhatian serta doa;
12. Kepada adik-adik peneliti, Bima Setiawan dan Evi Damayanti yang selalu turut serta mendukung, mendoakan dan menyemangati;
13. Teman-teman PAI angkatan 2019 serta keluarga besar FAI sudah beri dorongan serta semangat yang tak henti-hentinya;
14. Semua orang yang tidak bisa disebutkan namanya telah memberikan bantuan yang signifikan kepada peneliti baik langsung ataupun tidak langsung.

Dengan doa, semoga bantuan serta kebajikan yang diberi pada peneliti

dapatkan rahmat serta ridho Allah. Peneliti sadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, serta mereka akan berterima kasih atas kritik serta saran yang membangun untuk membantu mereka memperbaikinya.

Yogyakarta, 25 September 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Robi Fauzi', with a stylized, cursive script.

Robi Fauzi
NIM.1900031021

DAFTAR ISI

HALAMAN PENYEKAT	i
NOTA DINAS.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
ABSTRAK	xxii
ABSTRACT	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka.....	7
F. Metode Penelitian	18
G. Sistematika Pembahasan.....	24
BAB II LANDASAN TEORI	25
A. Peran Guru ISMUBA.....	25
B. ISMUBA	27
C. Prestasi Belajar.....	28
D. Al-Qur'an Hadits	29
BAB III GAMBARAN UMUM.....	31
A. Letak geografis SMK Muhammadiyah Kaje.....	31
B. Profil SMK Muhammadiyah Kaje.....	31
C. Visi dan Misi SMK Muhammadiyah Kaje	32
D. Identitas Sekolah.....	32
E. Guru dan Karyawan SMK Muhammadiyah Kaje.....	33
F. Siswa kelas XI TKR SMK Muhammadiyah Kaje	33
G. Kegiatan Sekolah	34
H. Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Peran guru ISMUBA dalam meningkatkan prestasi belajar Al-Quran Hadits pada siswa kelas XI TKR di SMK Muhammadiyah Kaje.....	36
B. Faktor pendukung dan penghambat peran guru ISMUBA dalam meningkatkan prestasi belajar Al-Quran Hadits pada siswa kelas XI TKR	

di SMK Muhammadiyah Kaje	48
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITIAN/PENULIS	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terdahulu	15
Tabel 2. Jenis, Indikator dan Evaluasi Prestasi Belajar Siswa	29
Tabel 3. Jumlah Siswa.....	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Gerakan semangat subuh.....	37
Gambar 2. <i>Kegiatan belajar mengajar kelas XI TKR</i>	39
Gambar 3. <i>Tadarus Al-Quran sebelum KBM</i>	40
Gambar 4. <i>Penggunaan Elib Muhamka</i>	44
Gambar 5. <i>Kegiatan MGMP PAI</i>	49
Gambar 6. <i>Kegiatan Tadarus Al-Quran dan Didampingi Guru Pengajar</i>	52
Gambar 7. <i>Sarana dan Prasarana Kelas di SMK Muhammadiyah Kajen</i>	52
Gambar 8. Pembelajaran di kelas XI TKR SMK Muhammadiyah Kajen	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi	65
Lampiran 2. SK Izin Penelitian.....	66
Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi.....	67
Lampiran 4. Instrumen Penelitian	68
Lampiran 5. Hasil Penelitian.....	71
Lampiran 6. Dokumentasi.....	81
Lampiran 7. Hasil Plagiarisme	86
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup.....	88
Lampiran 9. Sertifikat TOEFL	89

PERAN GURU ISMUBA DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AL-QURAN HADITS PADA SISWA KELAS XI TKR DI SMK MUHAMMADIYAH KAJEN PEKALONGAN

Robi Fauzi (1900031021), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Peran guru ISMUBA sangat krusial dalam membentuk perkembangan akademik dan karakter peserta didik di SMK Muhammadiyah KAJEN. ISMUBA merupakan pembelajaran yang harus dipelajari setiap peserta didik di lembaga pendidikan Muhammadiyah. Guru ISMUBA SMK Muhammadiyah KAJEN menggunakan metode pembelajaran penghafalan Al-Quran pada siswa dalam meningkatkan prestasi belajar Al-Quran Hadits.

Penelitian ini mengkaji terkait, Peran Guru ISMUBA Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Al-Quran Hadits Pada Siswa Kelas XI TKR di SMK Muhammadiyah KAJEN. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, pengumpulan datanya menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini melalui tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hal ini peneliti mengungkapkan peran guru ISMUBA dalam meningkatkan prestasi belajar Al-Quran hadits pada siswa kelas XI TKR di SMK Muhammadiyah KAJEN Pekalongan.

Hasil penelitian ini menyatakan peran guru ISMUBA dalam meningkatkan prestasi belajar Al-Quran Hadits pada siswa kelas XI TKR di SMK Muhammadiyah KAJEN. Guru ISMUBA berperan selaku pendidik, pengajar, pembimbing, adminisator kelas, pelatih, pembaharu (innovator), model serta teladan. Faktor pendukung serta penghambat guru ISMUBA dalam meningkatkan prestasi belajar Al-Quran Hadits pada siswa kelas XI TKR di SMK Muhammadiyah KAJEN yaitu SDM yang memadai, MGMP PAI, kurikulum yang memadai dan kolaborasi guru ISMUBA dengan guru non-ISMUBA. Adapun faktor penghambatnya yaitu sarana da prasarana yang terkendala, minat belajar siswa yang menurun dan pemahaman yang awam dalam kemuhammadiyah.

Kata Kunci: Peran guru, ISMUBA, Prestasi belajar.

**THE ROLE OF ISMUBA TEACHERS IN IMPROVING AL-QURAN HADITH
LEARNING ACHIEVEMENT IN CLASS XI TKR STUDENTS OF SMK
MUHAMMADIYAH KAJEN PEKALONGAN**

Robi Fauzi (1900031021), Department of Islamic Education, Faculty of Islamic
Studies, Ahmad Dahlan University

ABSTRACT

The role of ISMUBA teachers is very crucial in shaping the academic development and character of students at SMK Muhammadiyah Kajen. ISMUBA is a lesson that every student must learn at Muhammadiyah educational institutions. ISMUBA teachers at Kajen Muhammadiyah Vocational School use the Al-Quran memorization learning method for students to improve their learning achievement in Al-Quran Hadith.

This research examines the role of ISMUBA teachers in improving Al-Quran Hadith learning achievement in Class XI TKR students at SMK Muhammadiyah Kajen. This research uses descriptive qualitative methods, data collection uses interview, observation and documentation techniques. The data analysis technique for this research goes through three stages, namely data reduction, data presentation and conclusions. The researcher revealed the role of ISMUBA teachers in improving the learning achievement of Al-Quran hadith in class XI TKR students at SMK Muhammadiyah Kajen Pekalongan.

The results of this research state the role of ISMUBA teachers in improving Al-Quran Hadith learning achievement in class XI TKR students at SMK Muhammadiyah Kajen. ISMUBA teachers act as educators, teachers, mentors, class administrators, trainers, innovators, models and role models. Supporting and inhibiting factors for ISMUBA teachers in improving Al-Quran Hadith learning achievement for class The inhibiting factors are limited facilities and infrastructure, decreased student interest in learning and poor understanding of Muhammadiyah.

Keywords: Teacher's role, ISMUBA, learning achievement.