

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Rofi'I, dkk. "Keterampilan berbicara bahasa Inggris melalui pelatihan yang Efektif untuk Santri di Kabupaten Majalengka", *SANISKALA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol. 1, No. 1 (2023), hlm 22-30.
- Arief sadjiarti Tya ayu pransiska dewil, "Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19," *jurnal basic edu* Vol.5, no. 4 (2021), hlm 1909-1917.
- Arsad Dahri, "*Manajemen Pendidikan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren (studi pada Pesantren Modern Shalahudding Kabupaten Gayo Lues)*" *Jurnal Pendidikan, Ilmu sosial, dan Pengabdian Masyarakat* Vol.3, no 3 (2023): 1146.
- Artanti Puspita Sari Belva Selvia, Bukman Lian, "Penerapan Pembinaan Ekstrakurikuler Dalam Kegiatan Pembelajaran Full Day School", *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan* volume 5, no. 2 (2020): 152–167.
- Azyumardi Azra, "Pendidikan Islam Tradisi Dan Modernisasi Menuju Milenium Baru" (Jakarta: PT Logos Wacana Ilmu, 1999) Cet. Ke-1, hlm 35.
- Beni Ahmad Saebeni, *Metode Penelitian* (Bandung: Pustaka Setia, 2008), hlm 89.
- Burhan Bungin, "Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikatif, Ekonomi, Kebijakan Publik Dan Ilmu Sosial Lainnya" (Jakarta: Kencana, 2006), hlm 122.
- Danial, Ariska, "STRATEGI PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI PONDOK MODERN", *Journal of Educational and Language Research* Vol.1, No.5 (2021), hlm 598-599.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka Edisi Kelima, 2016), hlm 376.
- Devi Maudiani, "*Pengaruh Karakter Spiritual Terhadap Effect of Spiritual Characters on Santri Productivity*" *JESKaPe: Jurnal Ekonomi Syariah, Akuntansi dan Perbankan*, Vol. 5, Issue. 1. 5, no. x (2021): 25–37.
- Dian Febrianingsih, "Penerapan Nilai-Nilai Akidah Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Hadrah Di MTsN Kampung Karangjati Ngawi," *Al-MIKRAJ: Indonesian Journal of Islamic Studies and Humanities* 5, no. 2 (2020): 152–167.
- Elya Umi Hanik et al., "Penanaman Nilai Pendidikan Karakter Kedisiplinan Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar [Instilling Disciplinary

- Character Education Values in Improving Primary School Student Learning Outcomes],” *Civil Officium: Journal of Empirical Studies on Social Science* 1, no. 1 (2021), hlm 15-16.
- Emawati Istiqamahtul Masyitah, “Ekstrakurikuler Di Pesantren Moderen: Sebuah Upaya Dalam Pembentukan Karakter Santri,” *Journal of Islamic Education* Vol.5, no. 2 (2022): 278–304.
- Fathor Rozi and Uswatun Hasanah, “Nilai-Nilai Pendidikan Karakter; Penguatan Berbasis Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di Pesantren,” *Manazhim: Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, volume 3, no. 1 (2021): 110–126.
- Harpani Matnuh Noor Yanti, Rabiatal Adawiah, „PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DALAM RANGKA PENGEMBANGAN NILAI-NILAI KARAKTER SISWA UNTUK MENJADI WARGA NEGARA YANG BAIK DI SMA KORPRI BANJARMASIN“, Zhong Yao Cai = Zhongyaocai = *Journal of Chinese Medicinal Materials*, 36.10 (2013), 1573–76.
- Hasbullah, "Sejarah Pendidikan Islam Di Indonesia, Lintasan Sejarah Pertumbuhan Dan Perkembangannya", hlm 156-157.
- <https://kbbi.web.id/disiplin>
- <https://kbbi.web.id/peran>
- Husna Nashihin, “Pendidikan Karakter berbasis Budaya Pesantren”(Semarang: Formaci, 2017) ,hlm 23.
- Irfan Maulana, dkk. “Mengidentifikasi Kebutuhan Pembelajaran Bahasa Arab Santri Pondok Pesantren”, *JIIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* Vol. 7, No. 4 (2024), hlm 3654-3659.
- Ismet Basuki Suhendar, Soedjarwo, “Analisis Pengaruh Kepemimpinan Kyai, Budaya Pesantren, Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Mutu Pendidikan Pesantren Di Provinsi Banten,” *Jurnal Penelitian Pendidikan* 34, no. 2 (2017): 161–72.
- Keputusan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara RI Nomor 25 / KEP / M. PAN / 04 / 2002 tentang: Pedoman Pengembangan Budaya Kerja Aparatur Negara (Jakarta: 2002).
- Khatimah, Fany Khusnul. Peran Kiai dalam Penguatan Budaya Pesantren pada Pondok Pesantren Miftahul’ulum di Desa Tanjung Anom Kabupaten Lampung Tengah. Skripsi. Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung, 2022.

- Koentjaraningrat, “Kebudayaan, Mentalitas dan Pembangunan”, (Jakarta: Gramedia, 2004), hlm 9.
- Koentjaraningrat, "Kebudayaan, Mentalitet Dan Pembangunan" (Jakarta: Gramedia, 1976).
- Lexy J. Moleong, Metode Penelitian Kualitatif (Bandung : PT Remaja Rosda Karya, 2005), hlm 6.
- Lola, R, A dan Septi, G.”Perilaku Kedisiplinan Guru dilihat dari Etika mengajar didalam Kelas di Pondok Pesantren Terpadu Al-Multazam”, *Tsaqafatuna: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*. Vol. 5, No. 2 (2023), hlm 142-152.
- M. Arifin, "Kapita Selekta Pendidikan Islam Dan Umum" (Jakarta: Bumi Aksara, 1997), hlm 240.
- Manfred Ziemek, “Pesantren dalam Perubahan Sosial” (Jakarta: P3M Penghimpunan Pengembangan Pesantren dan Masyarakat, 1986), hlm 16.
- Mansur Alam, "Model Pesantren Sebagai Alternatif Pendidikan Masa Kini Dan Mendatang" (Jakarta : Gaung Persada, 2011), hlm 2.
- Masduki duryat, “Mengasah jiwa kepemimpinan: Peran Organisasi Kemahasiswaan”, (Indramayu: Adab,2021), hlm 12.
- Menfred Ziemek, “*Pesantren dalam perubahan sosial*” (Jakarta: P3M, 1986) hlm 157.
- Mohammad Makinuddin, “Strategi pembentukan lingkungan bahasa arab”, (Lamongan: Academia Publication, 2021), hlm 18.
- Natalina nilamsari, “memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif,” Vol. 13, no.2 (2014): hlm. 177–181.
- Ngainun Naim, “*Character Building Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*”, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hlm 142-143.
- Nur Hidayah and Azzah Zayyinah, “PERAN EKST RAKURIKULER DALAM MENINGKATKAN KARAKTER SANTRI PONDOK PESANTREN Nur Hidayat & Azzah Zayyinah (Dosen PGMI FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta),” *Literasi V*, no. 1 (2014): 69.
- S. Margono, Metodologi Penelitian Pendidikan..., hlm. 158.
- S. Nasution, "Metode Research Ilmiah" (Bandung: Jermais, 1991), hlm 144.
- Saifudin Asrori and Ahmad Syauqi, “Kontribusi Pendidikan Islam Dalam Reporduksi Identitas Sosial Muslim Indonesia,” *Mimbar Agama Budaya* 19, no. November 2011 (2020): 13–22.

- Samsul Nizar, "Sejarah Pendidikan Islam" (Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2013), Cet. Ke-5, hlm 286.
- Sendi praditasari dan Nur Ulwiyah., "Pengaruh Kegiatan Kepramukaan Terhadap Disiplin Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Bandung Diwek Jombang Tahun Pelajaran 2016-2017" Jurnal Pendidikan Islam volume 1, no. 2 (2017). Hlm 235-257.
- Siti. Khodijah, "Pengaruh Budaya Pesantren Terhadap Pembentukan Karakter Santri Di Pondok Pesantren Madinatunnajah Jombang, Ciputat" (Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta, 2017).
- Starawaji, "Pengertian Kedisiplinan", dalam <https://starawaji.wordpress.com/2009/04/19/pengertian-kedisiplinan/> , diakses pada 30 Mei 2024
- Sugiyono, "Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D" (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm 133-134.
- Sugiyono, "Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)" (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm 93.
- Sugiyono, "Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D" hlm 341.
- Suryosubroto, "Proses Belajar Mengajar Di Sekolah" (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002), hlm 271.
- Syaiful Bahri, Djamarah, "Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Anak Didik" (Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2005), hlm 118.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Widi A, dkk. "Penerapan Biah Lughawiyah dalam pembiasaan Maharah Kalam di Pondok Pesantren Ibnul Qayyim Putra Yogyakarta" *IHTIMAM: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 3, No. 1 (2020), hlm 95-120.
- Yusniar, Rani. Penerapan Budaya Pesantren dalam membangun karakter santri di Perguruan Dinniyah Putri Kecamatan Gedong tataan Kabupaten Pesawaran. Skripsi. Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung, 2017.
- Zamahsyari Dhofier, "Tradisi pesantren: studi pandangan hidup Kyai dan visinya mengenai masa depan Indonesia" (Jakarta: LP3ES, 2011), hlm 41.
- Zamzami Sabiq, "Konseling pesantren" (Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani, 2021) ,hlm 49.